



หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต
สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย
(หลักสูตร 5 ปี)
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557

ภาควิชาบริหารและพัฒนการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยนครสวรรค์

สารบัญ

หน้า

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	4
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณา ในการวางแผนหลักสูตร	4
11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ	4
11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม	5
12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับ พันธกิจของสถาบัน	5
12.1 การพัฒนาหลักสูตร	5
12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	5
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	6
13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยภาควิชาอื่น	6
13.2 การบริหารจัดการ	6

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	7
1.1 ปรัชญาของหลักสูตร	7
1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	7
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	8
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	
1. ระบบการจัดการศึกษา	11
2. การดำเนินการหลักสูตร	11
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	13
3.1 หลักสูตร	13
3.1.1 จำนวนหน่วยกิต	13
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	13
3.1.3 รายวิชา	14
3.1.4 แผนการศึกษา	22
3.1.5 คำอธิบายรายวิชา	31
3.1.6 ความหมายของเลขรหัสวิชา	66
3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์	70
3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร	70
3.2.2 อาจารย์ประจำ	71
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)	75
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย	75

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	78
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	78
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตร สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	89
4. กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษามาตรฐานผลการเรียนรู้	101
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	104
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	104
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	105
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	106
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	106
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	
1. การบริหารหลักสูตร	107
2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน	107
3. การบริหารคณาจารย์	108
4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน	108
5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต	109
6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	109
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	109

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	112
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	112
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	112
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	112
5. การประกันคุณภาพหลักสูตร	112
6. การพัฒนาหลักสูตร	113

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก แสดงการวิเคราะห์รายวิชาที่บูรณาการความรู้พลศึกษา ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์ และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตร 5 ปี) วิชาเอกพลศึกษา	115
ภาคผนวก ข ผลงานทางวิชาการ การค้นคว้า วิจัย หรือการแต่งตำรา	119
ภาคผนวก ค รายงานสรุปผลการวิพากษ์หลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	127
ภาคผนวก ง ผลสำรวจความต้องการของตลาดแรงงาน	130
ภาคผนวก จ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี	145
ภาคผนวก ฉ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549	149
ภาคผนวก ช ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549 (แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2549	162
ภาคผนวก ซ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี (แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2551	165

หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต
สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย (หลักสูตร 5 ปี)
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	ภาควิชาบริหารและพัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย :	หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา และวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย (หลักสูตร 5 ปี)
ชื่อภาษาอังกฤษ :	Bachelor of Education in Physical Education and Exercise Science (5 Years Program)

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม :	การศึกษาระดับบัณฑิต (พลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย) Bachelor of Education (Physical Education and Exercise Science)
ชื่อย่อ :	กศ.บ. (พลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย) B.Ed. (Physical Education and Exercise Science)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 172 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับ 2 ปริญญาตรี ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552
และมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรห้าปี)

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนิสิตไทย และ/หรือนิสิตต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี และเป็นไปตาม
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549 ข้อ 6 การสอบคัดเลือก
หรือการคัดเลือกเข้าเป็นนิสิต หรือประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร (ภาคผนวก ฉ)

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาการศึกษาบัณฑิต (พลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย) เพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 เป็นหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557 กำหนดเปิดสอน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2557

6.2 คณะกรรมการของมหาวิทยาลัย เห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตร

- คณะกรรมการวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 3/2557 เมื่อวันที่ 16 ธันวาคม 2556

- สภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 4/2557 เมื่อวันที่ 7 มกราคม 2557

- สภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 192 (2/2557) วันที่ 2 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2557

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
แห่งชาติในปีการศึกษา 2559

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. ข้าราชการครู

2. ครูในสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน

3. นักวิชาการศึกษา

4. นักวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายประจำหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้องกับ

การออกกำลังกาย การส่งเสริมสุขภาพและการกีฬา

5. นักพัฒนาชุมชนทางการออกกำลังกายและสุขภาพ

6. นักวิจัย ผู้ช่วยนักวิจัย นักวิชาการที่ทำงานในหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้องกับ

การออกกำลังกายการส่งเสริมสุขภาพ และการกีฬา

7. ผู้ประกอบการธุรกิจด้านการออกกำลังกาย การส่งเสริมสุขภาพและการกีฬา

8. ผู้ให้คำแนะนำการออกกำลังกาย การส่งเสริมสุขภาพและการกีฬา ในสถานประกอบการ

9. ผู้จัดโครงการส่งเสริม พัฒนาและบริการทางการออกกำลังกาย การส่งเสริมสุขภาพและ
การกีฬา

9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง คุณวุฒิการศึกษา สาขาวิชา สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน ประเทศ ปีที่สำเร็จการศึกษาและภาระงานสอนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้
1	นายทวีศักดิ์ สว่างเมฆ	อาจารย์	ปร.ด. วท.ม. ศษ.บ.	การศึกษา วิทยาศาสตร์การกีฬา พลศึกษา (เกียรตินิยมอันดับ 2)	มหาวิทยาลัยนเรศวร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ไทย ไทย ไทย	2556 2549 2545	20	22
2	นายพงษ์เอก สุขใส	อาจารย์	ปร.ด. ค.ม. วท.บ.	การศึกษา พลศึกษา วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยนเรศวร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย ไทย ไทย	2556 2549 2544	20	22
3	นายสุทัศน์ ดวงจิตร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม. วท.บ.	นิติวิทยาศาสตร์ กายภาพบำบัด	มหาวิทยาลัยมหิดล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย ไทย	2549 2546	13	18

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะศึกษาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ และคณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 – 2559) กล่าวถึงทิศทางการพัฒนาประเทศ โดยเร่งสร้างภูมิคุ้มกันในประเทศให้เข้มแข็งขึ้น เพื่อเตรียมความพร้อมคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนและสังคมไทยให้มีคุณภาพ มีโอกาสเข้าถึงทรัพยากร และได้รับประโยชน์จากการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นธรรม รวมทั้งสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจด้วยฐานความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์ บนพื้นฐานการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ขณะเดียวกันยังจำเป็นต้องบริหารจัดการแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11 ให้บังเกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม ภายใต้หลักการพัฒนาพื้นที่ภารกิจ และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในสังคมไทย ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาเพื่อประโยชน์สุขที่ยั่งยืนของสังคมไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งนี้ยุทธศาสตร์การพัฒนาที่สำคัญในระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11 ดังนี้ คือ การส่งเสริมการลดปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพอย่างเป็นองค์รวม โดยสร้างเสริมสุขภาพคนไทยให้มีความสมบูรณ์แข็งแรง ทั้งร่างกายและจิตใจ พัฒนาความรู้และทักษะในการดูแลสุขภาพของตนเอง ครอบครัว ชุมชน สร้างการมีส่วนร่วมในการพัฒนานโยบายสาธารณะที่เอื้อต่อสุขภาพ ควบคู่กับการพัฒนาระบบบริการสาธารณสุขให้มีคุณภาพ พร้อมทั้งการส่งเสริมการแพทย์ทางเลือก การพัฒนาระบบฐานข้อมูลสุขภาพของประเทศ การพัฒนาบุคลากรด้านสาธารณสุขให้เหมาะสมทั้งการผลิตและการกระจายบุคลากรตลอดจนการใช้มาตรการการเงินการคลังเพื่อสุขภาพที่มีประสิทธิภาพและยั่งยืน

ในแผนพัฒนาการศึกษาระดับชาติ ฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2555 - 2559) ซึ่งกล่าวถึงการพัฒนาการศึกษาและการออกกำลังกาย เป็นหนึ่งในยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ โดยมีมาตรการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาบุคลากรทางด้านการจัดการศึกษาและการออกกำลังกายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และการออกกำลังกายให้มีความรู้ด้านการออกกำลังกาย การบริหารจัดการกีฬา และการออกกำลังกาย วิทยาศาสตร์การกีฬา และพัฒนาความรู้ภาษาต่างประเทศ เพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน การผลักดันให้มีการวางแผนการพัฒนาเส้นทางอาชีพของบุคลากรทางกีฬาอย่างต่อเนื่อง เพื่อจูงใจและสนับสนุนให้มีบุคลากรทางการกีฬาที่มีคุณภาพ การจัดตั้งศูนย์สารสนเทศด้านกีฬาและออกกำลังกายที่สามารถเชื่อมโยงกับฐานข้อมูลอื่นๆ อย่างเป็นระบบทั้งในระดับชาติและนานาชาติ การสนับสนุนการพัฒนากองทุนพัฒนากีฬาชาติรวมทั้งจัดสวัสดิการของนักกีฬาและบุคลากรทางกีฬา การปรับปรุงแก้ไขกฎหมาย กฎระเบียบ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการองค์กรกีฬา การส่งเสริมสนับสนุนการลงทุนในกิจการด้านกีฬาให้มีมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ การให้เอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และมีระบบในการออกเงินสมทบมาประกอบการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนองค์กรการศึกษา การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ประเมินผล เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนการส่งเสริมความร่วมมือ การสร้างเครือข่ายทั้งภาครัฐ เอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการองค์กรกีฬา

การสร้างภาคีเครือข่ายเพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการกีฬา และการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในการวางแผน การตัดสินใจ การดำเนินการ และการติดตามประเมินผล

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีและการสื่อสารทำให้คนไทยเรียนรู้ข่าวสารและรับวัฒนธรรมจากต่างชาติ วิถีชีวิตของคนเปลี่ยนแปลงไป ตลอดจนการรวมตัวของอาเซียนในอนาคต (ประชาคมอาเซียน: ASEAN Community) อันใกล้เป็นที่ยึดการณได้ว่าจะทำให้เกิดการเคลื่อนย้ายของประชากร แรงงานและจะมีการเคลื่อนย้ายของนักเรียน นิสิตนักศึกษา อาจารย์ ตลอดจนคนทำงานในสาขาอาชีพต่าง ๆ นอกจากนี้ ความร่วมมือด้านการวิจัยและพัฒนา การเคลื่อนย้ายทางความรู้และนวัตกรรมทำให้เกิดการแข่งขันระหว่างประเทศมากขึ้น ดังนั้น จึงควรมีการส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาความรู้ในด้านการศึกษา ด้านการกีฬา และด้านการออกกำลังกาย และมีการมุ่งเน้นให้ประชาชนของประเทศมีสุขภาพที่แข็งแรงด้วยการออกกำลังกายเพื่อช่วยป้องกันโรค กีฬาขั้นพื้นฐาน และกีฬาเพื่อมวลชน รวมถึงการประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในการเตรียมพร้อมสำหรับการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

คณะศึกษาศาสตร์ ซึ่งเป็นหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูปการศึกษาโดยตรง จึงได้พัฒนาหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต (หลักสูตร 5 ปี) สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย โดยมีเป้าหมายเพื่อผลิตครูพลศึกษาที่มีคุณลักษณะสำคัญ คือ ต้องเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ให้ความรู้ในวิชาชีพครู วิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์ วิชาเอกพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์(หลักสูตร 5 ปี) คือ สุขศึกษา และพลศึกษาแล้ว หลักสูตรยังได้เตรียมความพร้อมด้านพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย เพื่อให้สอดคล้องกับพัฒนาศักยภาพของบุคคลในการดูแลสุขภาพของตนเอง ครอบครัว ชุมชน และนักกีฬา เพื่อบรรเทาของอุปสรรคการศึกษาในการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงด้านสุขภาพแก่บุคคลทุกช่วงวัย ตลอดจนการพัฒนาศักยภาพของบุคคลทั่วไปและนักกีฬา สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

หลักสูตรมีความตอบสนองต่อพันธกิจด้านการสร้างบัณฑิตของมหาวิทยาลัยนเรศวรที่มีภารกิจหลักที่ต้องทำการพัฒนาศักยภาพมนุษย์ทุกระดับอย่างต่อเนื่อง เพราะเป็นปัจจัยสำคัญในการชักนำให้เกิดความเจริญยั่งยืนและการหลีกเลี่ยงภาวะชะงักงันเส้นทางการพัฒนาทางเศรษฐกิจของประเทศ มหาวิทยาลัยนเรศวรมุ่งเน้นการสร้างบัณฑิตให้มีความรู้ และสามารถไปทำงานได้ทุกแห่งในโลก จะต้องปรับตัวให้มีพลวัตและความหลากหลายมากขึ้นในอนาคต ทั้งในเชิงวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนากำลังคนทุกระดับอย่างต่อเนื่อง ทั้งเพื่อพัฒนาทักษะและภูมิปัญญาในงานอาชีพ ในฐานะแรงงานทางเศรษฐกิจของประเทศ และเพื่อพัฒนาจิตสำนึกและคุณธรรมในฐานะมนุษย์และพลเมืองดีของสังคมไทย และสังคมโลก เพื่อสนองต่อนโยบายด้านที่ 2 มหาวิทยาลัยนเรศวร มีระบบและกระบวนการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีขีดความสามารถตามความต้องการของแหล่งจ้างงานระดับแนวหน้าของประเทศ

(Demand – Based Competency) และได้รับค่าจ้างในอัตราจ้างที่สูงกว่าเกณฑ์เฉลี่ย บัณฑิตของมหาวิทยาลัยนเรศวรต้องมีอัตลักษณ์ เก่งงาน เก่งคน เก่งคิด เก่งครองชีวิต และเก่งพิชิตปัญหา

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยภาควิชาอื่น

13.1.1 หมวดวิชาเฉพาะบังคับในหลักสูตรมีรายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะอื่น จำนวน 4 รายวิชา ดังนี้

1. วิชาเฉพาะด้าน

- | | | | |
|-----|--------|------------------|--------------------------|
| 1.1 | 261103 | ฟิสิกส์เบื้องต้น | (คณะวิทยาศาสตร์) |
| 1.2 | 411222 | ชีวเคมีพื้นฐาน | (คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์) |

2. วิชาบังคับ

- | | | | |
|-----|--------|-----------------------|--------------------------|
| 2.1 | 401218 | กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน | (คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์) |
| 2.2 | 413200 | สรีรวิทยาพื้นฐาน | (คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์) |

3. วิชาเอกเลือก

- | | | | |
|-----|--------|-------------|--------------------------|
| 3.1 | 413340 | วิถีสุขภาวะ | (คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์) |
|-----|--------|-------------|--------------------------|

13.1.2 หมวดศึกษาทั่วไป ได้แก่ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาภาษา และกลุ่มวิชาพลานามัย กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชาอื่น

ไม่มี

13.2 การบริหารจัดการ

แต่งตั้งผู้ประสานงานรายวิชา เพื่อทำหน้าที่ประสานงานกับภาควิชาบริหารและพัฒนาการศึกษาในการพิจารณาข้อกำหนดรายวิชาการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลการเรียนการสอน

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ปรัชญาของหลักสูตร

การผลิตบัณฑิตที่มีความเข้าใจในทักษะกระบวนการของศาสตร์ทางด้านพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย มีความเข้มแข็งทางวิชาชีพครูและการวิจัย ภายใต้กรอบของคุณธรรม และจริยธรรม

ความสำคัญ

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการบูรณาการความรู้สู่การปฏิบัติโดยผ่านกระบวนการทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย
2. การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เศรษฐกิจและสังคม รวมถึงความเฉพาะต่อการทำงานที่ต้องอาศัยการบูรณาการความรู้มากยิ่งขึ้น หลักสูตรจึงส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการบูรณาการองค์ความรู้ด้านพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย พัฒนาความรู้ด้วยระบบ การเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาความสามารถของบุคลากรทางการศึกษา พลศึกษา การออกกำลังกาย การกีฬา และสุขภาพให้สูงขึ้น
3. การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ในสหวิทยาการทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย เพื่อพัฒนาความสามารถของบุคลากรทางการศึกษา พลศึกษา การออกกำลังกาย การกีฬา และสุขภาพให้สูงขึ้น

วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตการศึกษบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย (หลักสูตร 5 ปี) ให้มีคุณลักษณะ ดังต่อไปนี้

1. มีคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครูรวมทั้งมีความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่และสังคม
2. มีความรู้ความเข้าใจแนวคิด ทฤษฎี หลักการ กระบวนการ และความก้าวหน้าในศาสตร์ สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายอย่างเป็นระบบ
3. มีความตระหนักถึงคุณค่าของการใช้ปัญญา ตามวิถีทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายในการดำรงชีวิต การประกอบอาชีพ และการแก้ปัญหา
4. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองและผู้อื่นในการทำงานและการอยู่ร่วมกันอย่างเป็นกัลยาณมิตร สามารถเป็นผู้นำและผู้ตามในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
5. สามารถใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน และเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสื่อสาร การเรียนรู้ การเก็บรวบรวมและนำเสนอข้อมูล และการแก้ปัญหาในการดำรงชีวิตและการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

6. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และเชี่ยวชาญในทักษะการจัดการเรียนรู้วิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย ตามลักษณะและธรรมชาติของสาขาวิชาชีพในทุกองค์กรที่สามารถทำวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนพัฒนาหลัก ๆ ที่เสนอในหลักสูตรจะสอดคล้องกับกรอบนโยบายและแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยนเรศวร โดยจะมีแผนการพัฒนา กลยุทธ์ และหลักฐาน/ตัวบ่งชี้ที่สำคัญ ดังนี้

แผนพัฒนา	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บัณฑิตมีอัตลักษณ์ เก่งงาน เก่งคน เก่งคิด เก่งครองชีวิต และเก่งพิชิตปัญหา เป็นที่ต้องการของแหล่งจ้างงานระดับแนวหน้าของประเทศ (Demand- Based Competency) และได้รับค่าจ้างในอัตราจ้างที่สูงกว่าเกณฑ์เฉลี่ย	1. มหาวิทยาลัยพัฒนาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ซึ่งหลักสูตรจะนำมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพนิสิต เช่น - สร้างวัฒนธรรมองค์กรสู่ Knowledge Based Society ด้วยจิตสำนึกของความใฝ่รู้ใฝ่เรียน - ให้นิสิตสามารถพัฒนาภาษาอังกฤษด้วยตนเองด้วยระบบ e-Learning ซึ่งสถานพัฒนาวิชาการด้านภาษา(Language Center) จะเป็นหน่วยสนับสนุน - จัดให้มีการแลกเปลี่ยนทักษะโครงการฝึกอบรม โครงการศึกษาดูงานแก่คณาจารย์เพื่อปรับระบบการเรียนการสอนที่เน้นนิสิตเป็นศูนย์กลางและมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้เรียนและผู้สอน กระบวนการเรียนรู้ที่ยึดหลักให้เห็น ให้คิด ให้ค้นหาหลักการ (ทฤษฎี) และให้ปฏิบัติ - จัดให้มีการสอนภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพโดยเน้นการพูดและฟังภาคเรียนละ 1 หน่วยกิต ต่อเนื่องกันไปจนครบจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร เช่น วิชาภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพ 3	1. มีเอกสาร มคอ. 2,3 และ 5 ที่สมบูรณ์ 2. มีแผนการสอนในรูปของ มคอ. 3 และ 4 ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง 3. ร้อยละของจำนวนรายวิชาเฉพาะทั้งหมดที่เปิดสอนในหลักสูตร มีการเชิญวิทยากรจากภาคธุรกิจเอกชน/ภาครัฐ มาบรรยายอย่างน้อยวิชาละ 1 ครั้ง *4. นิสิตจะต้องมีการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู (ดูจาก มคอ. 4) 5. ร้อยละของรายวิชาที่มี Tutorial *6. มี Tutorial เพื่อเตรียมการสอบขึ้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพ *7. ร้อยละของบัณฑิตที่สอบได้ใบประกอบวิชาชีพจากการสอบครั้งแรก 8. มี มคอ. 3 คู่กับ มคอ. 5 ทุกรายวิชา 9. ร้อยละของนิสิตที่ทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี (6 หน่วยกิต)

แผนพัฒนา	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	หน่วยกิต ก็จะมี การจัดการเรียน การสอนภาคเรียนละ1 หน่วยกิต ต่อเนื่องกัน 3 ภาคการศึกษา โดย เน้นการพูดและการฟัง โดยระบุ หน่วยกิต คือ 1 (0-2-1) - มีวิทยากรจากภาคธุรกิจเอกชน/ ภาครัฐมาบรรยายในรายวิชาเฉพาะ ทุกรายวิชา ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง *- จัดให้มีห้องปฏิบัติการที่พร้อมใน การปฏิรูประบบการเรียนรู้ด้วยหลัก ความคิด ปฏิบัติการเพื่อให้เห็น ให้ คิด และได้ทำแล้วจึงสอนให้เข้าใจถึง เหตุผลโดยใช้องค์ความรู้และทฤษฎี *- มีระบบ Co-operative Education 2. พัฒนาระบบการเรียนรู้ตาม หลักสูตรสู่คุณภาพโดยมุ่งผลที่ บัณฑิตมีความสามารถในการประยุกต์และบูรณาการความรู้ โดยรวม มาใช้ในการปฏิบัติงานตาม วิชาชีพ โดย - จัดให้มีการปรับปรุงหลักสูตรไปสู่ Problem Based Learning/ Topic Based Learning แทน Content Based Learning - จัดให้มีการปฏิรูประบบการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศอย่างจริงจังโดย เร่งรัดให้มีห้องปฏิบัติการเทคโนโลยี สื่อสารที่สามารถเรียนรู้ได้ด้วย ตนเองตลอดเวลา - จัดให้มีระบบ Tutorial ในทุก รายวิชาและมีการจัดการให้มี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล - ให้นิสิตทำวิทยานิพนธ์ระดับ ปริญญาตรีทุกคน - ให้อาจารย์และนิสิตได้มีกิจกรรม	10. ร้อยละของนิสิตที่สอบ ภาษาอังกฤษครั้งแรกผ่าน ตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัย กำหนด 11. ร้อยละของนิสิตที่สอบ เทคโนโลยีสารสนเทศครั้งแรก ผ่านตามหลักเกณฑ์ที่ มหาวิทยาลัยกำหนด 12. ร้อยละของนิสิตที่มีงาน ทำ/ประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี 13. ค่าเฉลี่ยของอัตรา เงินเดือนของนิสิตสูงกว่าอัตรา เงินเดือนที่ ก.พ. กำหนด

แผนพัฒนา	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	ร่วมกัน - คณาจารย์มีการประเมินผลการสอนที่เื้อต่อระบบ PDCA เพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพการสอนโดยตนเอง 3. พัฒนาระบบการประเมินผล การศึกษาที่ชี้วัดระดับขีดความสามารถของบัณฑิต (Competency Based Assessment) โดย - จัดให้มีระบบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษและ เทคโนโลยี การสื่อสาร	

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นแบบทวิภาค 1 ปีการศึกษา ประกอบด้วย 2 ภาคการศึกษา คือ ภาคการศึกษาต้น ภาคการศึกษาปลาย ข้อกำหนดต่าง ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549 (ดูภาคผนวก ฉ)

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

- ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาต้น เดือนสิงหาคม ถึง เดือนธันวาคม

ภาคการศึกษาปลาย เดือนมกราคม ถึง เดือนพฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ หรือ แผนการเรียนศิลป์ – คำนวณ และผ่านการสอบคัดเลือกตามหลักเกณฑ์ของ สกอ. หรือผ่านการคัดเลือก (ประเภทรับตรง) ตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2549 ข้อ 5 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา หรือประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร (ภาคผนวก ฉ)

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

นิสิตที่เข้าเรียนในสาขาวิชานี้ ส่วนมากจะมีปัญหาในหลาย ๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นปัญหาการปรับตัวในการเรียนในระดับมหาวิทยาลัย ปัญหาการจัดการและการวางแผนสำหรับตนเอง ขาดความรับผิดชอบ ปัญหาหลัก ๆ ที่พบสำหรับนิสิตใหม่ คือ ไม่มีพื้นฐานความรู้ภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาเพียงพอ ยังไม่สามารถบริหารจัดการเรื่องเวลา ความมีวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเอง ในเรื่องของการเรียนและในชีวิตประจำวัน ขาดแนวทาง/หลักการ/เทคนิควิธีการที่เหมาะสมกับการเรียนในระดับอุดมศึกษา

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

จัดให้นิสิตเข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ และโครงการบัณฑิตยุคใหม่ของมหาวิทยาลัย เพื่อให้ทราบกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย รายละเอียดหลักสูตร ระบบการเรียนการสอน การทำกิจกรรมและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ยังจัดให้มีกลุ่มอาจารย์ที่ปรึกษาซึ่งทำหน้าที่ให้คำแนะนำในเรื่อง การปรับตัว และการบริหารเวลาอย่างเหมาะสม เพื่อร่วมกันจัดการปัญหาทั้งเรื่อง การเรียนและการทำกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งจัดให้เรียนวิชาพื้นฐานด้าน วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษเพิ่มเติมเพื่อปรับพื้นฐานความรู้

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ชั้นปี	ปีการศึกษา				
	2557	2558	2559	2560	2561
ชั้นปีที่ 1	30	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 2	-	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 3	-	-	30	30	30
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	30	30
ชั้นปีที่ 5	-	-	-	-	30
รวม	30	60	90	120	150
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	30

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ

รายการ	ปีงบประมาณ				
	2557	2558	2559	2560	2561
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	600,000	1,320,000	2,040,000	2,760,000	3,480,000
รวม	600,000	1,320,000	2,040,000	2,760,000	3,480,000

* เท่ากับ 40% ของค่าธรรมเนียมการศึกษาหลังหักเข้ากองทุนคงยอดเงินต้น 3% แล้ว

* ประมาณการเท่ากับ 50% ของรายได้ที่จัดสรร

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย

รายการจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2557	2558	2559	2560	2561
1. หมวดค่าตอบแทน	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
2. หมวดค่าใช้สอย	300,000	300,000	300,000	300,000	300,000
3. หมวดค่าวัสดุ	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000
4. หมวดครุภัณฑ์	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000
รวม	750,000	750,000	750,000	750,000	750,000

2.6.3 ประมาณค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต

18,750 บาท/หัว

2.7 ระบบการศึกษา

ให้เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวร

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี

พ.ศ. 2549

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย

เป็นหลักสูตร 5 ปี กำหนดให้เรียนตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 174 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ลำดับ ที่	รายการ	เกณฑ์ ศร. พ.ศ.2548	เกณฑ์ วิชาชีพครู	มคอ.1 สาขาครุศาสตร์/ ศึกษาศาสตร์ พ.ศ. 2554	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557
1	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30	30	30	30
	1.1 วิชาบังคับ	-	-	-	30
	1.2 วิชาบังคับ ไม่นับหน่วยกิต	-	-	-	1
2	หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	114	74	124	138
	2.1 วิชาแกน	-	50	46	50
	2.1.1 วิชาชีพครูบังคับ	-	-	-	35
	2.1.2 วิชาชีพครูเลือก	-	-	-	3
	2.1.3 ปฏิบัติการวิชาชีพครู ไม่น้อยกว่า	-	-	-	12
	2.2 วิชาเอก ไม่น้อยกว่า	-	-	78	88
	2.2.1 วิชาเอกพลศึกษาและวิทยาศาสตร์ การออกกำลังกาย	-	-	68	78
	1) วิชาเอกบังคับ	-	-	-	64
	2) วิชาเอกเลือก	-	-	-	14
	2.2.2 วิชาการสอนวิชาเอก	-	-	6	6
	2.2.3 เลือกวิชาเอกหรือวิชาการสอน วิชาเอก	-	-	-	4
3	หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6	6	6	6
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า		150	160	160	174

ที่มา: ข้อมูลจากประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขา
ครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรห้าปี)

3.1.3 รายวิชา

3.1.3.1 หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย (หลักสูตร 5 ปี)

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 30 หน่วยกิต

1.1 วิชาบังคับ

กลุ่มวิชาภาษา จำนวน 12 หน่วยกิต

001201	ทักษะภาษาไทย Thai Language Skills	3(2-2-5)
001211	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Fundamental English	3(2-2-5)
001212	ภาษาอังกฤษพัฒนา Developmental English	3(2-2-5)
001213	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ English for Academic Purposes	3(2-2-5)

กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ จำนวน 6 หน่วยกิต

โดยให้เลือกวิชาต่อไปนี้รวม 6 หน่วยกิต

001221	สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า Information Science for Study and Research	3(2-2-5)
001222	ภาษา สังคมและวัฒนธรรม Language, Society and Culture	3(2-2-5)
001223	ดุริยางควิจารณ์ Music Appreciation	3(2-2-5)
001224	ศิลปะในชีวิตประจำวัน Arts in Daily Life	3(2-2-5)

กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ จำนวน 6 หน่วยกิต

โดยให้เรียนวิชาต่อไปนี้รวม 6 หน่วยกิต

001231	ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียงในชีวิตประจำวัน Philosophy of Life for Sufficient Living	3(2-2-5)
001232	กฎหมายพื้นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต Fundamental Laws for Quality of Life	3(2-2-5)
001233	ไทยกับประชาคมโลก Thai State and the World Community	3(2-2-5)
001234	อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น Civilization and Local Wisdom	3(2-2-5)
001235	การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม Politics, Economy and Society	3(2-2-5)

001236	การจัดการการดำเนินชีวิต Living Management	3(2-2-5)
001237	ทักษะชีวิต Life Skills	3(2-2-5)
001238	การรู้เท่าทันสื่อ Media Literacy	3(2-2-5)
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		จำนวน 6 หน่วยกิต
โดยให้เลือกริชาต่อไปนี้รวม 6 หน่วยกิต		
001271	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม Man and Environment	3(2-2-5)
001272	คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน Introduction to Computer Information Science	3(2-2-5)
001273	คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน Mathematics and Statistics in Everyday Life	3(2-2-5)
001274	ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน Drugs and Chemicals in Daily Life	3(2-2-5)
001275	อาหารและวิถีชีวิต Food and Life Style	3(2-2-5)
001276	พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว Energy and Technology Around Us	3(2-2-5)
001277	พฤติกรรมมนุษย์ Human Behavior	3(2-2-5)
001278	ชีวิตและสุขภาพ Life and Health	3(2-2-5)
001279	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Science in Everyday Life	3(2-2-5)

1.2 วิชาบังคับ ไม่นับหน่วยกิต

กลุ่มวิชาพลานามัย (บังคับไม่นับหน่วยกิต)		จำนวน 1 หน่วยกิต
001281	กีฬาและการออกกำลังกาย Sport and Exercise	1(0-2-1)

2. หมวดวิชาเฉพาะ

ไม่น้อยกว่า 138 หน่วยกิต

2.1 วิชาแกน

จำนวน 50 หน่วยกิต

2.1.1 วิชาชีพครูบังคับ

35 หน่วยกิต

366101	ปรัชญาการศึกษา Educational Philosophy	3(3-0-6)
--------	--	----------

366202	จิตวิทยาและการแนะแนวสำหรับครู Psychology and Guidance for Teachers	3(2-2-5)
366203	ความเป็นครูและคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ Being a Professional Teacher and Moral, Ethics, Code of Professional Conduct	3(2-2-5)
366304	การพัฒนาหลักสูตร Curriculum Development	3(2-2-5)
366305	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ Learning Measurement and Assessment	3(2-2-5)
366306	การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน Learning Management and Classroom Management	3(2-2-5)
366307	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา Educational Innovation and Information Technology	3(2-2-5)
366392	ประสบการณ์วิชาชีพครู 1 Teacher Professional Experience in School I	1(0-2-1)
366408	ภาษาและวัฒนธรรม Language and Culture	3(2-2-5)
366409	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ Research for Learning Development	3(2-2-5)
366410	การประกันคุณภาพการศึกษา Quality Assurance	3(2-2-5)
366411	การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม Inclusive Education	3(3-0-6)
366493	ประสบการณ์วิชาชีพครู 2 Teacher Professional Experience in School II	1(0-2-1)

2.1.2 วิชาชีพครูเลือก

3 หน่วยกิต

โดยให้เลือกรายวิชาต่อไปนี้อย่างน้อย 3 หน่วยกิต

353432	การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน Management of Student Development Activities	3(3-0-6)
353433	จิตวิทยาพัฒนาการ Developmental Psychology	3(3-0-6)
354411	การบริหารคุณภาพสถานศึกษา School Quality Management	3(3-0-6)
354413	ชุมชนกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา Community and Participation in Education	3(2-2-5)

354431	นันทนาการในโรงเรียนและชุมชน Recreation in School and Community	3(2-2-5)
355431	คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา Computers in Education	3(2-2-5)
366421	ภาษากับการจัดการเรียนรู้ Language and Learning Management	3(2-2-5)
369461	โครงการสุขภาพและสวัสดิศึกษาในสถานศึกษา School Health and Safety Program	3(3-0-6)
396445	การอยู่ค่ายพักแรม Camping	3(2-2-5)

2.1.3 ปฏิบัติการวิชาชีพครู ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

366593	การปฏิบัติการสอนวิชาเอกในสถานศึกษา 1 6 หน่วยกิต (540 ชั่วโมง) Internship in Major Subject School I	
366594	การปฏิบัติการสอนวิชาเอกในสถานศึกษา 2 6 หน่วยกิต (540 ชั่วโมง) Internship in Major Subject School II	

หลักเกณฑ์การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพในสถานศึกษา

นิสิตที่จะออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู จะต้องลงทะเบียนเรียนและสอบผ่านกลุ่มวิชาชีพครูทุกรายวิชา และจะต้องฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพในสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษา

หมายเหตุ นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา 366593 การปฏิบัติการสอนวิชาเอกในสถานศึกษา 1 ผ่านก่อน จึงจะลงทะเบียนเรียน รายวิชา 366594 การปฏิบัติการสอนวิชาเอกในสถานศึกษา 2 ได้

2.2 วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 88 หน่วยกิต

2.2.1 วิชาเอกพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย 78 หน่วยกิต

1) วิชาเอกบังคับ จำนวนไม่น้อยกว่า 64 หน่วยกิต

396101	การเคลื่อนไหวเบื้องต้น Fundamental Movement	3(2-2-5)
396102	หลักการทางพลศึกษา การออกกำลังกายและกีฬา Principles of Physical Education Exercise and Sport	3(2-2-5)
396203	ปรัชญาและจรรยาบรรณทางพลศึกษา Philosophy and Ethics of Physical Education	3(3-0-6)
396304	การวัดและประเมินผลทางพลศึกษา Measurement and Evaluation in Physical Education	3(2-2-5)

396305	หลักการนันทนาการเบื้องต้น Introduction to Principle of Recreation	3(2-2-5)
396306	การออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายและ การทดสอบสมรรถภาพกาย Exercise Program Design and Physical Fitness Test	3(2-2-5)
396307	พลศึกษาและการออกกำลังกาย สำหรับประชากรกลุ่มพิเศษ Physical Education and Exercise Prescription for Special Populations	3(2-2-5)
396408	นวัตกรรมพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย Innovation in Physical Education and Exercise Science	3(2-2-5)
396409	ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติประยุกต์ทางพลศึกษา และวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย Research Methods and Application Statistics in Physical Education and Exercise Science	3(2-2-5)
396410	หลักสูตรพลศึกษา Physical Education Curriculum	3(3-0-6)
396491	สัมมนา Seminar	1(0-2-1)
396592	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1 Undergraduate Thesis I	3 หน่วยกิต
396593	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2 Undergraduate Thesis II	3 หน่วยกิต
261103	ฟิสิกส์เบื้องต้น Introductory Physics	4(3-3-7)
396250	การป้องกันการบาดเจ็บทางการกีฬา Prevention of Sports Injuries	3(2-2-5)
396351	จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย Sport and Exercise Psychology	3(3-0-6)
396352	ชีวกลศาสตร์การออกกำลังกายเบื้องต้น Introduction to Biomechanics in Exercise	3(2-2-5)
396453	โภชนาการพื้นฐานเพื่อการออกกำลังกายและสุขภาพ Basic Nutrition for Exercise and Health	2(2-0-4)
401218	กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน Basic Anatomy	3(2-3-5)

411222	ชีวเคมีพื้นฐาน Basic Biochemistry	3(2-3-5)
413200	สรีรวิทยาพื้นฐาน Basic Physiology	3(2-3-5)
413332	สรีรวิทยาของการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา Physiology of Exercise and Sport	3(3-0-6)

2) วิชาเอกเลือก		จำนวนไม่น้อยกว่า 14 หน่วยกิต
396118	กรีฑา Track and Field	1(0-2-1)
396119	ยิมนาสติก Gymnastics	1(0-2-1)
396120	กีฬาตะกร้อ Takraw	1(0-2-1)
396211	พื้นฐานการเต้นแอโรบิก Basic Aerobic Dance	1(0-2-1)
396212	การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย Body Conditioning	1(0-2-1)
396221	กีฬาว่ายน้ำ Swimming	1(0-2-1)
396222	กีฬาฟุตบอล Football	1(0-2-1)
396313	โยคะ Yoga	1(0-2-1)
396314	การละเล่นพื้นเมืองไทย Thai Folk Plays	1(0-2-1)
396323	กีฬาวอลเลย์บอล Volleyball	1(0-2-1)
396324	กีฬาแบดมินตัน Badminton	1(0-2-1)
396325	กีฬาเทเบิลเทนนิส Table Tennis	1(0-2-1)
396326	เปตอง Petanque	1(0-2-1)
396327	กีฬาฟุตซอล Futsal	1(0-2-1)

396328	มวยไทย Thai Boxing	1(0-2-1)
396415	การเต้นรำพื้นเมือง Folk Dances	1(0-2-1)
396416	เกมเบ็ดเตล็ด Minor Games	1(0-2-1)
396417	กระบี่กระบอง Sword and Pole Fighting	1(0-2-1)
396429	กีฬาลีลาศ Social Dances	1(0-2-1)
396430	กีฬาบาสเกตบอล Basketball	1(0-2-1)
396431	กีฬาเทนนิส Tennis	1(0-2-1)
396432	กีฬาซอฟท์บอล Softball	1(0-2-1)
396433	กีฬากอล์ฟ Golf	1(0-2-1)
396434	มวยสากลสมัครเล่น Amature International Boxing	1(0-2-1)
396354	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพ Exercise Science for Health Promotion	2(1-2-3)
396355	โปรแกรมส่งเสริมสุขภาพสำหรับผู้ที่มีน้ำหนักเกิน Health Promotion Program for Overweight	2(1-2-3)
396356	การเรียนรู้ทางการเคลื่อนไหว Motor Learning	2(2-0-4)
396457	โปรแกรมส่งเสริมสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุ Health Promotion Program for Elderly	2(1-2-3)
396458	การประยุกต์คอมพิวเตอร์ทางวิทยาศาสตร์ การออกกำลังกาย Computer Application in Exercise Science	2(1-2-3)
396459	การนวดเพื่อสุขภาพ Massage for Health	2(1-2-3)
396460	นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางวิทยาศาสตร์การกีฬา Innovation and Technology in Sports Science	2(1-2-3)

413340	วิถีสุขภาวะ Means of Well Being	3(2-3-5)
--------	------------------------------------	----------

2.2.2 วิชาการสอนวิชาเอก 6 หน่วยกิต

396343	การจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษา Learning Management in Physical Education	3(2-2-5)
--------	--	----------

396444	การจัดการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย Learning Management in Exercise Science	3(2-2-5)
--------	--	----------

2.2.3 เลือกวิชาเอกหรือวิชาการสอนวิชาเอก ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต

396335	การฝึกและการตัดสินกีฬาฟุตบอล Football Coaching and Judging	2(1-2-3)
--------	---	----------

396336	การฝึกและการตัดสินกีฬาวอลเลย์บอล Volleyball Coaching and Judging	2(1-2-3)
--------	---	----------

396338	การฝึกและการตัดสินกีฬาเทนนิส Tennis Coaching and Judging	2(1-2-3)
--------	---	----------

396339	การฝึกและการตัดสินกีฬาว่ายน้ำ Swimming Coaching and Judging	2(1-2-3)
--------	--	----------

396439	การฝึกและการตัดสินกีฬาบาสเกตบอล Basketball Coaching and Judging	2(1-2-3)
--------	--	----------

396440	การฝึกและการตัดสินกีฬาตะกร้อ Takraw Coaching and Judging	2(1-2-3)
--------	---	----------

396441	การฝึกและการตัดสินกีฬาแบดมินตัน Badminton Coaching and Judging	2(1-2-3)
--------	---	----------

396442	การฝึกและการตัดสินกีฬาเทเบิลเทนนิส Table Tennis Coaching and Judging	2(1-2-3)
--------	---	----------

3) หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

นิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยนเรศวร หรือสถาบันการศึกษานอื่นที่มหาวิทยาลัยนเรศวรรับรอง

3.1.4 แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1
ภาคการศึกษาต้น

001211	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน*	3(2-2-5)
	Fundamental English	
0012xx	วิชาศึกษาทั่วไปกลุ่มมนุษยศาสตร์**	3(2-2-5)
	xxx	
0012xx	วิชาศึกษาทั่วไปกลุ่มสังคมศาสตร์***	3(2-2-5)
	xxx	
001281	กีฬาและการออกกำลังกาย (ไม่นับหน่วยกิต)	1(0-2-1)
	Sport and Exercise (Non - Credit)	
261103	ฟิสิกส์เบื้องต้น	4(3-3-7)
	Introductory Physics	
366101	ปรัชญาการศึกษา	3(3-0-6)
	Educational Philosophy	
396xxx	วิชาเอกเลือก*****	3 หน่วยกิต
	Elective Course	
	รวม	19 หน่วยกิต

* หรือเลือกรายวิชาศึกษาทั่วไปในกลุ่มวิชาภาษา 3 หน่วยกิต

** หรือเลือกรายวิชาศึกษาทั่วไปในกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 3 หน่วยกิต

*** หรือเลือกรายวิชาศึกษาทั่วไปในกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 3 หน่วยกิต

**** หรือเลือกรายวิชาศึกษาทั่วไปในกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ 3 หน่วยกิต

*****สามารถเลือกรายวิชาเอกเลือก 1, 2 หรือ 3 หน่วยกิต โดยตลอดหลักสูตรมีรายวิชาเอกเลือกรวมไม่น้อยกว่า 14 หน่วยกิต และหน่วยกิตรวมในแต่ละภาคการศึกษา ไม่น้อยกว่าและไม่เกินกว่าที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ชั้นปีที่ 1
ภาคการศึกษาปลาย

001201	ทักษะภาษาไทย*	3(2-2-5)
	Thai Language Skills	
001212	ภาษาอังกฤษพัฒนา*	3(2-2-5)
	Developmental English	
0012xx	วิชาศึกษาทั่วไปในกลุ่มวิทยาศาสตร์****	3(2-2-5)
	xxx	
366202	จิตวิทยาสำหรับการแนะแนวสำหรับครู	3(2-2-5)
	Psychology and Guidance for Teachers	
396101	การเคลื่อนไหวเบื้องต้น	3(2-2-5)
	Fundamental Movement	
396102	หลักการทางพลศึกษา การออกกำลังกาย และกีฬา	3(2-2-5)
	Principles of Physical Education Exercise and Sports	
396xxx	วิชาเอกเลือก*****	3 หน่วยกิต
	Elective Course	
	รวม	21 หน่วยกิต

* หรือเลือกรายวิชาศึกษาทั่วไปในกลุ่มวิชาภาษา 3 หน่วยกิต

** หรือเลือกรายวิชาศึกษาทั่วไปในกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 3 หน่วยกิต

*** หรือเลือกรายวิชาศึกษาทั่วไปในกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 3 หน่วยกิต

**** หรือเลือกรายวิชาศึกษาทั่วไปในกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ 3 หน่วยกิต

*****สามารถเลือกรายวิชาเอกเลือก 1, 2 หรือ 3 หน่วยกิต โดยตลอดหลักสูตรมีรายวิชาเอกเลือกรวมไม่น้อยกว่า 14 หน่วยกิต และหน่วยกิตรวมในแต่ละภาคการศึกษา ไม่น้อยกว่าและไม่เกินกว่าที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ชั้นปีที่ 2
ภาคการศึกษาต้น

001213	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ*	3(2-2-5)
	English for Academic Purposes	
0012xx	วิชาศึกษาทั่วไปกลุ่มมนุษยศาสตร์**	3(2-2-5)
	xxx	
0012xx	วิชาศึกษาทั่วไปกลุ่มสังคมศาสตร์***	3(2-2-5)
	xxx	
396203	ปรัชญาและจรรยาบรรณทางพลศึกษา	3(2-2-5)
	Philosophy and Ethics of Physical Education	
396xxx	วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า*****	1 หน่วยกิต
	Elective Course	
401218	กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน	3(2-3-5)
	Basic Anatomy	
411222	ชีวเคมีพื้นฐาน	3(2-3-5)
	Basic Biochemistry	
	รวม	19 หน่วยกิต

* หรือเลือกรายวิชาศึกษาทั่วไปในกลุ่มวิชาภาษา 3 หน่วยกิต

** หรือเลือกรายวิชาศึกษาทั่วไปในกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 3 หน่วยกิต

*** หรือเลือกรายวิชาศึกษาทั่วไปในกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 3 หน่วยกิต

**** หรือเลือกรายวิชาศึกษาทั่วไปในกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ 3 หน่วยกิต

*****สามารถเลือกรายวิชาเอกเลือก 1, 2 หรือ 3 หน่วยกิต โดยตลอดหลักสูตรมีรายวิชาเอกเลือกรวมไม่น้อยกว่า 14 หน่วยกิต และหน่วยกิตรวมในแต่ละภาคการศึกษา ไม่น้อยกว่าและไม่เกินกว่าที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ชั้นปีที่ 2
ภาคการศึกษาปลาย

0012xx	วิชาศึกษาทั่วไปกลุ่มวิทยาศาสตร์**** xxx	3(2-2-5)
366203	ความเป็นครูและคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ Being a Professional Teacher and Moral, Ethics Code of Professional Conduct	3(2-2-5)
366304	การพัฒนาหลักสูตร Curriculum Development	3(2-2-5)
366307	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา Educational Innovation and Information Technology	3(2-2-5)
396250	การป้องกันการบาดเจ็บทางการกีฬา Prevention of Sports Injuries	3(2-2-5)
396xxx	วิชาเอกเลือกหรือวิชาการสอนวิชาเอก***** Elective Course	2 หน่วยกิต
413200	สรีรวิทยาพื้นฐาน Basic Physiology	3(2-3-5)
รวม		20 หน่วยกิต

* หรือเลือกรายวิชาศึกษาทั่วไปในกลุ่มวิชาภาษา 3 หน่วยกิต

** หรือเลือกรายวิชาศึกษาทั่วไปในกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 3 หน่วยกิต

*** หรือเลือกรายวิชาศึกษาทั่วไปในกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 3 หน่วยกิต

**** หรือเลือกรายวิชาศึกษาทั่วไปในกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ 3 หน่วยกิต

*****สามารถเลือกวิชาเอกหรือวิชาการสอนวิชาเอก 2 หน่วยกิต โดยตลอดหลักสูตรเลือกวิชาเอกหรือวิชาการสอนวิชาเอกรวม
ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต และหน่วยกิตรวมในแต่ละภาคการศึกษา ไม่น้อยกว่าและไม่เกินกว่าที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ชั้นปีที่ 3
ภาคการศึกษาต้น

366305	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ Learning Measurement and Assessment	3(2-2-5)
366306	การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน Learning Management and Classroom Management	3(2-2-5)
396306	การออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายและ การทดสอบสมรรถภาพกาย Exercise Program Design and Physical Fitness Test	3(2-3-5)
396307	พลศึกษาและการออกกำลังกายสำหรับประชากรกลุ่มพิเศษ Physical Education and Exercise Prescription for Special Populations	3(2-2-5)
396352	ชีวกลศาสตร์การออกกำลังกายเบื้องต้น Introduction to Biomechanics in Exercise	3(2-2-5)
396xxx	วิชาเอกเลือก***** Elective Course	1 หน่วยกิต
413332	สรีรวิทยาของการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา Physiology of Exercise and Sport	3(3-0-6)
รวม		19 หน่วยกิต

*****สามารถเลือกรายวิชาเอกเลือก 1, 2 หรือ 3 หน่วยกิต โดยตลอดหลักสูตรมีรายวิชาเอกเลือกรวมไม่น้อยกว่า 14 หน่วยกิต และหน่วยกิตรวมในแต่ละภาคการศึกษา ไม่น้อยกว่าและไม่เกินกว่าที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ชั้นปีที่ 3
ภาคการศึกษาปลาย

366392	ประสบการณ์วิชาชีพครู 1 Teacher Professional Experience in School I	1(0-2-1)
366409	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ Research for Learning Development	3(2-2-5)
396304	การวัดและประเมินผลทางพลศึกษา Measurement and Evaluation in Physical Education	3(2-2-5)
396305	หลักการนันทนาการเบื้องต้น Introduction Principle of Recreation	3(2-2-5)
396343	การจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษา Learning Management in Physical Education	3(2-2-5)
396351	จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย Sport and Exercise Psychology	3(2-2-5)
396xxx	วิชาเอกเลือกหรือวิชาการสอนวิชาเอก***** Elective Course	2 หน่วยกิต
xxxxxx	วิชาเลือกเสรี Free Elective	3 หน่วยกิต
	รวม	21 หน่วยกิต

*****สามารถเลือกวิชาเอกหรือวิชาการสอนวิชาเอก 2 หน่วยกิต โดยตลอดหลักสูตรเลือกวิชาเอกหรือวิชาการสอนวิชาเอกรวมไม่น้อยกว่า 14 หน่วยกิตและหน่วยกิตรวมในแต่ละภาคการศึกษา ไม่น้อยกว่าและไม่เกินกว่าที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ชั้นปีที่ 4
ภาคการศึกษาต้น

366410	การประกันคุณภาพการศึกษา Quality Assurance	3(2-2-5)
366411	การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม Inclusive Education	3(3-0-6)
366493	ประสบการณ์วิชาชีพครู 2 Teacher Professional Experience in School II	1(0-2-1)
396408	นวัตกรรมพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย Innovation in Physical Education and Exercise Science	3(2-2-5)
396410	หลักสูตรพลศึกษา Physical Education Curriculum	3(3-0-6)
396435	โภชนาการพื้นฐานเพื่อการออกกำลังกายและสุขภาพ Basic Nutrition for Exercise and Health	2(2-0-4)
396444	การจัดการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย Learning Management in Exercise Science	3(2-2-5)
396491	สัมมนา Seminar	1(0-2-1)
รวม		19 หน่วยกิต

*****สามารถเลือกรายวิชาเอกเลือก 1, 2 หรือ 3 หน่วยกิต โดยตลอดหลักสูตรมีรายวิชาเอกเลือกรวมไม่น้อยกว่า 14 หน่วยกิต และหน่วยกิตรวมในแต่ละภาคการศึกษา ไม่น้อยกว่าและไม่เกินกว่าที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ชั้นปีที่ 4
ภาคการศึกษาปลาย

366408	ภาษาและวัฒนธรรม Language and Culture	3(2-2-5)
3xxxxx	วิชาชีพครูเลือก Professional Elective Course	3(x-x-x)
396409	ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติประยุกต์ ทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย Research Methods and Application Statistics in Physical Education and Exercise Science	3(2-2-5)
396xxx	วิชาเอกเลือก***** Elective Course	6 หน่วยกิต
xxxxxx	วิชาเลือกเสรี Free Elective	3 หน่วยกิต
รวม		18 หน่วยกิต

*****สามารถเลือกรายวิชาเอกเลือก 1, 2 หรือ 3 หน่วยกิต โดยตลอดหลักสูตรมีรายวิชาเอกเลือกรวมไม่น้อยกว่า 14 หน่วยกิต และหน่วยกิตรวมในแต่ละภาคการศึกษา ไม่น้อยกว่าและไม่เกินกว่าที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ชั้นปีที่ 5
ภาคการศึกษาต้น

366593	การปฏิบัติการสอนวิชาเอกในสถานศึกษา 1 Internship in Major Subject in School I	6 หน่วยกิต (540 ชั่วโมง)
396592	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1 Undergraduate Thesis I	3 หน่วยกิต
รวม		9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 5
ภาคการศึกษาปลาย

366594	การปฏิบัติการสอนวิชาเอกในสถานศึกษา 2 Internship in Major Subject in School II	6 หน่วยกิต (540 ชั่วโมง)
396593	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2 Undergraduate Thesis II	3 หน่วยกิต
รวม		9 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

- 001201 ทักษะภาษาไทย 3(2-2-5)**
Thai Language Skills
 พัฒนาทักษะการใช้ภาษาทั้งในด้านการฟัง การอ่าน การพูดและการเขียนเพื่อการสื่อสาร โดยเน้นทักษะการอ่านและการเขียนเป็นสำคัญ
 The development of language skills in listening, reading, speaking and written communication skills with an emphasis on reading and writing is important.
- 001211 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3(2-2-5)**
Fundamental English
 พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน ภาษาอังกฤษและไวยากรณ์ระดับพื้นฐาน เพื่อการสื่อสารในบริบทต่าง ๆ
 Development of fundamental English listening, speaking, reading skills, and grammar for communicative purposes in various contexts.
- 001212 ภาษาอังกฤษพัฒนา 3(2-2-5)**
Developmental English
 พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน ภาษาอังกฤษและไวยากรณ์ เพื่อการสื่อสารในบริบทต่าง ๆ
 Development of English listening, speaking, reading skills, and grammar for communicative purposes in various contexts.
- 001213 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 3(2-2-5)**
English for Academic Purposes
 พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยเน้นทักษะการอ่าน การเขียนงานและการศึกษาค้นคว้าเชิงวิชาการ
 Development of English skills with an emphasis on academic reading, writing and researching.
- 001221 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า 3(2-2-5)**
Information Science for Study and Research
 ความหมาย ความสำคัญของสารสนเทศ ประเภทของแหล่งสารสนเทศต่าง ๆ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ การจัดการความรู้ การเลือก การสังเคราะห์ และการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนการเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี และมีนิสัยในการใฝ่หาความรู้

The meaning and importance of information, types of information sources, approaches, information and communication technology application, media and information literacy, knowledge management, selection, synthesis, and presentation of information as well as creating positive attitudes and a sense of inquiry in students.

001222 ภาษา สังคมและวัฒนธรรม 3(2-2-5)

Language, Society and Culture

ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษาและความสัมพันธ์ระหว่างภาษาที่มีต่อสังคม และวัฒนธรรมโดยพิจารณาโลกทัศน์ทางสังคมและวัฒนธรรมที่สะท้อนให้เห็นในภาษา โครงสร้างทางสังคมและวัฒนธรรมไทยกับการใช้ภาษา ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงของภาษาอันเนื่องมาจากปัจจัยทางสังคม และวัฒนธรรมของไทยประชาคมอาเซียนและของโลก

A study of the relationship between language and society and language and culture in terms of the ways in which language reflects society and culture, the study includes the interaction between language usage, social structure, and cultural structure. The study also includes language change caused by social and cultural factors of Thailand, ASEAN community, and the world.

001223 ดุริยางควิจารณ์ 3(2-2-5)

Music Appreciation

ศึกษาและเข้าใจดนตรีในกระบวนการรับรู้เสียง อารมณ์ ความหมายทางดนตรีศึกษา เครื่องดนตรีและทฤษฎีดนตรี ศึกษาลักษณะดนตรีไทยประจำชาติ และดนตรีตะวันตกในด้านเครื่อง วง เพลง อัตลักษณ์และสุนทรีย์ ศึกษาอัตลักษณ์ของดนตรีพื้นบ้านไทย ดนตรีอาเซียน และดนตรีร่วมสมัยในสังคมไทยสุนทรีย์ภาพทางดนตรีในชีวิตประจำวัน ทั้งในตนเอง และบริบททางสังคม วัฒนธรรม วิเคราะห์วิจารณ์ปรากฏการณ์ดนตรีในสังคมไทย

Study music comprehension in terms of perception, mood, meaning in music, organology, and foundation of music theory, to study Thai traditional music and western classical music comprising of musical instrument, ensemble, composition, style and aesthetics, to study musical style of Thai folk music, Asian music, and contemporary music in Thai society. Music aesthetic in daily life and social-cultural context, to analyst and criticize musical phenomena in Thai society.

001224 ศิลปะในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

Arts in Daily Life

พื้นฐานความรู้ เข้าใจในคุณลักษณะเบื้องต้น, ความหมาย คุณค่าและ ความแตกต่าง รวมทั้งความสัมพันธ์ระหว่างกัน ของศิลปกรรมประเภทต่าง ๆ ได้แก่ วิจิตรศิลป์, ประยุกต์ศิลป์,

ทัศนศิลป์, โสตศิลป์, โสตทัศนศิลป์ และศิลปะสมัยใหม่ โดยผ่านการมีประสบการณ์ทางสุนทรียภาพ และการทดลองปฏิบัติงานขั้นพื้นฐานของศิลปกรรมประเภทต่าง ๆ เพื่อการพัฒนาความรู้ เข้าใจ และการปลูกฝังรสนิยมทางสุนทรียะที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ ให้เป็นประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน และสัมพันธ์กับบริบทต่าง ๆ ทั้งในระดับท้องถิ่นและสากลได้

Art fundamentals and understanding in the basic features, meaning, value, differences and the relationship between the various categories of works of art including fine art, applied art, visual art, audio art, audiovisual art, and new media art, through the artistic experience and basic practice on various types of art. For developing knowledge, understanding and indoctrinating aesthetic judgment that can be applied in daily life, harmonized with the social context in both the global and local levels.

001231 ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียงในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

Philosophy of Life for Sufficient Living

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับปรัชญาและแนวคิด โลกทัศน์ ชีวทัศน์ ปรัชญาชีวิต และวิถีการดำเนินชีวิต ประสบการณ์อันทรงคุณค่า ตลอดจนปัจจัยหรือเงื่อนไขที่ส่งผลต่อความสำเร็จในชีวิตและงานในทุกมิติของผู้มีชื่อเสียง เพื่อประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ พัฒนาชีวิตที่มีคุณภาพ มีประโยชน์และคุณค่าต่อสังคม

Basic philosophical and conceptual knowledge on worldview, attitude, philosophy for life, lifestyle, valuable experience and factors or conditions which influence success in all aspects of life and profession of respected people.

001232 กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต 3(2-2-5)

Fundamental Laws for Quality of Life

ศึกษาถึงกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพชีวิตของนิสิต เช่นสิทธิขั้นพื้นฐานสิทธิมนุษยชน กฎหมายสิ่งแวดล้อมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งกฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสู่ศตวรรษที่ 21

Studying the laws concerning the quality of student life such as basic rights human rights, environmental law, the laws relating to traditional knowledge and laws pertaining to the developments towards the 21st Century.

001233 ไทยกับประชาคมโลก 3(2-2-5)

Thai State and the World Community

ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยกับสังคมโลก ภายใต้การเปลี่ยนแปลงในช่วงเวลาต่าง ๆ ตั้งแต่ก่อนสมัยใหม่จนถึงสังคมในปัจจุบัน และบทบาทของไทยบนเวทีโลก ตลอดจนแนวโน้มในอนาคต

Relations between Thailand and the world community under changes during various times starting from the pre-modern age up to the present and roles of Thailand in the world forum including future trends.

001234 อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น 3(2-2-5)

Civilization and Local Wisdom

อารยธรรมในยุคต่าง ๆ วิถีวัฒนธรรม วิถีชีวิต ประเพณี พิธีกรรม คติความเชื่อ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการอนุรักษ์ สืบทอด และพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น

Civilizations throughout history, cultural evolution, ways of life, traditions, ritual practices, beliefs, and contributions, development are preservation of local wisdom.

001235 การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม 3(2-2-5)

Politics, Economy and Society

ความหมายและความสัมพันธ์ของการเมือง เศรษฐกิจ สังคม พัฒนาการการเมืองระดับสากล การเมืองและการปรับตัวของประเทศพัฒนาและกำลังพัฒนาระบบเศรษฐกิจโลก ผลกระทบของโลกาภิวัตน์ทางเศรษฐกิจ ความสัมพันธ์ของระบบโลกกับประเทศไทย

Meaning and relations among politics, economy, and society. International political development, politics and adjustment of developed countries the global economics system, impacts of globalization on economy and relations between the world system and Thailand.

001236 การจัดการการดำเนินชีวิต 3(2-2-5)

Living Management

ความรู้และทักษะ เกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบของบุคคลในครอบครัว และสังคม การปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก การติดต่อสื่อสาร การจัดการความขัดแย้ง วิธีการคิดการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ เศรษฐศาสตร์กับการดำเนินชีวิตที่ดี และคุณธรรมจริยธรรม

Knowledge and skills relating to role, duty, and responsibility of an individual both as a member of a family and a member of a society which include an adaptation to changes in a global society, world communication, conflict management resolutions, and methods to bring about creative problem solutions leading to a better economy and living conditions along with a more ethical society.

001237 ทักษะชีวิต**3(2-2-5)****Life Skills**

การรู้จักเข้าใจตนเองและความแตกต่างระหว่างบุคคลากรพัฒนาบุคลิกภาพทั้งภายในและภายนอกฝึกทักษะการทำงานเป็นทีมที่เน้นการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี การพัฒนาบุคคลให้มีจิตสาธารณะและการพัฒนาคุณสมบัติด้านอื่น ๆ ของบุคคลสู่ความเป็นพลเมืองโลก

Knowing and understanding oneself and individual differences. Development of personality both mental and physical characteristics. Practice in team working skills focusing on leader and follower roles Development of public consciousness and other desirable personal characteristics to world citizens.

001238 การรู้เท่าทันสื่อ**3(2-2-5)****Media Literacy**

ความรู้องค์ประกอบพื้นฐานที่จำเป็นในการเข้าถึงเข้าใจตีความวิเคราะห์แหล่งข้อสรุปที่เหมาะสมเพื่อการรู้เท่าทันสิ่งเร้าที่ผ่านมาทางสื่อทุกประเภทในปัจจุบันเพื่อจะให้เป็นบัณฑิตผู้บริโภคสื่ออย่างชาญฉลาดอันจะนำไปสู่ความรับผิดชอบต่อการประพฤติของตนเองในสังคมให้พ้นจากการตกเป็นเหยื่อและป้องปรามปัญหาของสังคมอีกส่วนหนึ่งด้วย

Knowledge, basic attributes necessary to access, understand, interpret, analyze leading to appropriate conclusions, so as to come up to par with stimuli coming through various contemporary media. The aim is focused on nurturing wise media consumers in graduates, responsible for one's own behaviors in society, not victimized and carry out preventive measures for the society being as a whole as well.

001271 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม**3(2-2-5)****Man and Environment**

ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม สาเหตุปัญหาสิ่งแวดล้อม ผลของการเปลี่ยนแปลงประชากรมนุษย์ และสิ่งแวดล้อม กรณีปัญหาสิ่งแวดล้อม ทั้งในระดับโลก ระดับประเทศ และระดับท้องถิ่น การเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศโลก และอุบัติภัยธรรมชาติ การพัฒนากับสิ่งแวดล้อม การปลูกจิตสำนึก การสร้างความตระหนัก และการมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

The relationship between man and the environment, cause of environmental problems, effects of population change related to environmental problems case studies of global climate change and natural disasters at the global and local scale and the building of environmental awareness and participation in sustainable environmental management.

001272 คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน**3(2-2-5)****Introduction to Computer Information Science**

วิวัฒนาการของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์จากอดีตถึงปัจจุบันและความเป็นไปได้ของเทคโนโลยีในอนาคต องค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ข้อมูลคอมพิวเตอร์ วิธีการทำงานของคอมพิวเตอร์ พื้นฐานระบบเครือข่าย เครือข่ายอินเทอร์เน็ตและการประยุกต์ใช้งาน ความเสี่ยงในการใช้งานระบบการจัดการข้อมูล ระบบสารสนเทศ โปรแกรมสำนักงานอัตโนมัติ เทคโนโลยีสื่อผสม การเผยแพร่สื่อทางเว็บ การออกแบบและพัฒนาเว็บ อิทธิพลของเทคโนโลยีต่อมนุษย์และสังคม

Evolution of computer technology from past to present and a possible future, computer hardware, software and data, how a computer works, basic computer network, Internet and applications on the Internet, risks of a system usage, data management, information system, office automation software, multimedia technology, web-based media publishing, web design and development and an influence of technology on human society.

001273 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน**3(2-2-5)****Mathematics and Statistics in Everyday Life**

การประยุกต์วิชาคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อใช้ได้จริงกับชีวิตประจำวัน เช่น การเงิน การธนาคาร การตัดสินใจทางธุรกิจ และการรวบรวมข้อมูลทางสถิติเพื่อการสำรวจและการตัดสินใจเบื้องต้น

The application of Mathematics and Statistics for everyday life including banking and finance, business decision and statistics for data collection and basic decision making.

001274 ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน**3(2-2-5)****Drugs and Chemicals in Daily Life**

ความรู้เบื้องต้นของยาและเคมีภัณฑ์รวมถึงเครื่องสำอางและยาจากสมุนไพรที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพตลอดจนการเลือกใช้และการจัดการเพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับสุขภาพและสิ่งแวดล้อม

Basic Knowledge of drugs and chemicals including cosmetics and herbal medicinal products commonly used in daily life and related to health as well as their proper selection and management for health and environmental safety.

001275 อาหารและวิถีชีวิต**3(2-2-5)****Food and Life Style**

บทบาทและความสำคัญของอาหารในชีวิตประจำวัน วัฒนธรรมและพฤติกรรมการบริโภคอาหารในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกและในประเทศไทย รวมถึงอิทธิพลของอารยธรรมต่างประเทศต่อพฤติกรรมการบริโภคของไทย เอกลักษณ์และภูมิปัญญาด้านอาหารของไทย การเลือกอาหารที่เหมาะสมต่อความต้องการของร่างกาย อาหารทางเลือก ข้อมูลประกอบการพิจารณาเลือกซื้ออาหารและอาหารและวิถีชีวิตกับการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์ ความตระหนัก และรักษาสังแวดล้อม

Roles and importance of food in daily life, cultures and consumption behavior around the world including the influence of foreign cultures on Thai consumption behavior, identity and wisdom of food in Thailand, proper food selections according to basic needs, food choices, information for purchasing food, and food and life style according in the age of globalization.

001276 พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว**3(2-2-5)****Energy and Technology Around Us**

ความรู้พื้นฐานด้านพลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว ที่มาของพลังงาน พลังงานไฟฟ้า พลังงานเชื้อเพลิง พลังงานทางเลือก เทคโนโลยีและการบริโภคพลังงาน การบริโภคพลังงานทางอ้อม สถานการณ์พลังงานกับสภาวะโลกร้อน สถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับพลังงานและเทคโนโลยี การอนุรักษ์พลังงานอย่างมีส่วนร่วม การใช้พลังงานอย่างฉลาด การเตรียมความพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงด้านพลังงาน

Fundamental knowledge of energy and technology around us; energy sources and knowledge about electrical energy, fuel energy and alternative energy; relationship between technology and energy consumption; direct and indirect energy consumption; global warming and related energy situation; current issues and relationship to energy and technology; participation in energy conservation; efficient energy use and proactive approach to energy issuers.

001277 พฤติกรรมมนุษย์**3(2-2-5)****Human Behavior**

ความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์ ในด้านต่าง ๆ เช่น แนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรมพื้นฐานทางชีวภาพของพฤติกรรมและกลไกการเกิดพฤติกรรม การมีสติสัมปชัญญะ สมาธิ และสารที่เกี่ยวข้องกับการมีสติ การรับรู้ เรียนรู้ ความจำ และภาษา เชาวน์ปัญญาและความฉลาดด้านต่าง ๆ พฤติกรรมมนุษย์ทางสังคม พฤติกรรมปกติ รวมทั้งการวิเคราะห์พฤติกรรมอื่น ๆ เพื่อการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

The knowledge of human behaviors such as behavioral concepts; biological basis and mechanisms of human behavior; mindfulness, meditation,

consciousness and its involved substances; sensory perception, learning and memory, language; the intelligent and others quotients; social behaviors; abnormal behaviors; human behavioral analysis and applications in daily life.

001278 ชีวิตและสุขภาพ 3(2-2-5)

Life and Health

ความรู้ความเข้าใจเชิงบูรณาการเกี่ยวกับวงจรชีวิต พฤติกรรม และการดูแลสุขภาพของมนุษย์ วัยรุ่นและสุขภาพการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและนันทนาการ การส่งเสริมสุขภาพจิต อาหารและสุขภาพ ยาและสุขภาพ สิ่งแวดล้อมและสุขภาพ การประกันสุขภาพ ประกันชีวิต ประกันอุบัติเหตุ ประกันสังคม การป้องกันตัวจากอุบัติเหตุ อุบัติเหตุ ภัยธรรมชาติ และโรคระบาด

Integrated knowledge and understanding about the life cycle; healthy behaviors and human health care; adolescence and exercise and recreation for health; enrichment of mental health; medicine and health; environment and health; health insurance, life insurance. Accident insurance. And social security; protection from danger, accidents, natural disasters and communicable diseases.

001279 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

Science in Everyday Life

บทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางด้านชีวภาพ กายภาพ และบูรณาการความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ของโลกทั้งระบบที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ได้แก่ สิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม เคมี พลังงานและไฟฟ้า การสื่อสารโทรคมนาคม อุตุนิยมนิเวศวิทยา โลกและอวกาศ และความรู้ใหม่ ๆ ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

The role of science and technology with concentration on both biological and physicals science and integration of earth science in everyday life, including organisms and environments, chemical, energy and electricity, telecommunications, meteorology, earth, space and the new frontier of science and technology.

001281 กีฬาและการออกกำลังกาย 1(0-2-1)

Sports and Exercises

ศึกษาการเล่นกีฬา การออกกำลังกายเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางร่างกาย และการทดสอบสมรรถภาพทางกาย

Study the sport playing, exercises for improvement of the physical fitness and physical fitness test.

261103 ฟิสิกส์เบื้องต้น**4(3-3-7)****Introductory Physics**

คณิตศาสตร์ที่ใช้ในฟิสิกส์ กฎการเคลื่อนที่ แรงโน้มถ่วง งานและพลังงาน โมเมนตัมและการชน การเคลื่อนที่แบบหมุน สมบัติของสาร กลศาสตร์ของไหล ปรากฏการณ์คลื่นและเคออส เทอร์โมไดนามิกส์ แม่เหล็กไฟฟ้า วงจรไฟฟ้าเบื้องต้น ฟิสิกส์ยุคใหม่

mathematics for physics, law of motion, gravitational force, work and energy, momentum and collisions, rotation motion, properties of matter, mechanic of fluids, wave phenomena and chaos, thermodynamics, electricity and magnetism, basic electric circuits, modern physics.

353432 การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**3(3-0-6)****Management of Student Development Activities**

มนทัศน์เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียน บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู และผู้ปกครองในการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชมรมและการจัดการชมรมในสถานศึกษา การวางแผนและเขียนโครงการจัดกิจกรรม การดำเนินการจัดกิจกรรม และการประเมินผลการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งครอบคลุมกิจกรรมแนะแนวและกิจกรรมนักเรียน ประกอบด้วย กิจกรรมรู้จักเข้าใจและเห็นคุณค่าตนเองและผู้อื่น กิจกรรมแสวงหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศ กิจกรรมการตัดสินใจและแก้ปัญหา กิจกรรมการปรับตัวและดำรงชีวิต กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ รักษาดินแดน กิจกรรมสร้างสรรค์สังคม กิจกรรมทางศาสนา และกิจกรรมอื่น ๆ ตามความถนัดและความสนใจ

Concepts, principles, and theories related to student development activities; roles of school committees, principals, teachers, and parents in promoting the activities; clubs and management of clubs; planning, project writing, operating, and evaluating the student development activities which include guidance activities and student activities, composed of the value justification activities, the information survey and utilization activities, the decision-making and problem-solving activities; the life adaptation and preservation activities; scouting, junior red-cross activities, and the like; social creation activities; religious activities; and other activities in accordance with ones' interests.

353433 จิตวิทยาพัฒนาการ**3(3-0-6)****Developmental Psychology**

ทฤษฎีและกระบวนการพัฒนาการของมนุษย์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และคุณธรรม ตั้งแต่ปฏิสนธิจนวัยชรา อิทธิพลของพันธุกรรมและสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อพัฒนาการ

ปัญหาพฤติกรรม และความผิดปกติที่เกิดจากกระบวนการพัฒนาการในแต่ละช่วงวัย การส่งเสริมพัฒนาการและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับช่วงวัยต่าง ๆ

Theories and process of physical, emotional, social, intellectual, and moral development of human beings, from birth to becoming elderly; the influences of heredity and environment to human development; behavioral problems; abnormalities caused by process of development in each stage; and how to promote the development and provide learning in accordance with each developmental stage.

354411 การบริหารคุณภาพสถานศึกษา 3(3-0-6)
School Quality Management

มโนทัศน์เกี่ยวกับการบริหาร และวิวัฒนาการการบริหาร หลักการบริหารการศึกษา ระบบบริหารราชการไทย การจัดองค์การในสถานศึกษา บทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา การบริหารงานในสถานศึกษา การสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน การจัดระบบสารสนเทศในสถานศึกษา มาตรฐาน และการประกันคุณภาพการศึกษา ระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา

Concepts and evolution of administration; principles of educational administration; public administration in Thailand; school organization; roles of school administrators; management of works in schools; promotion of community-school relationship; management of information system in schools; standards and quality assurance of education; internal and external quality assurance systems for schools.

354413 ชุมชนกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 3(2-2-5)
Community and Participation in Education

ความหมาย และความสำคัญของชุมชน ความเข้มแข็งของชุมชนกับความเจริญมั่นคงของประเทศ บทบาทของการศึกษาในการสร้างชุมชนที่เข้มแข็ง บทบาทของชุมชนในการพัฒนาการศึกษาท้องถิ่นกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมกับการพัฒนาการศึกษาและชุมชน

Meaning and significance of community, community strength and its relations to national security, roles of education in the strengthening of community, roles of community in the development of education, locality and its participation in educational management, and participatory action research and its contribution to education and community.

354431 นันทนาการในโรงเรียนและชุมชน**3(2-2-5)****Recreation in School and Community**

ประวัติ ปรัชญา ความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของนันทนาการ ทฤษฎีการจัดการนันทนาการ ความสำคัญของทรัพยากรทางนันทนาการ การจัดและบริหารนันทนาการในโรงเรียนและชุมชน การดำเนินงานนันทนาการของนักเรียน ระเบียบว่าด้วยการจัดกิจกรรมนักเรียนของกระทรวงศึกษาธิการ นันทนาการชุมชน ลักษณะของชุมชนด้านประชากร สถาบันหรือองค์การในสังคมศิลปะ ประเพณีวัฒนธรรม และกิจกรรมนันทนาการของชุมชน

History, philosophy, definition, importance and benefits of recreation, theories of recreation management, importance of recreation resources, organization and recreation management in schools and communities, operational recreation of the students, regulations on the students activities of the Ministry of Education, recreation community, demographic characteristics of the community, institutions or social organizations in the arts, traditional culture and community activities.

355431 คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา**3(2-2-5)****Computers in Education**

หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการวางแผน การออกแบบ และการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์

Principles and the theories related to planning, designing and developing learning media by the utilization of computers and electronic media.

366101 ปรัชญาการศึกษา**3(3-0-6)****Educational Philosophy**

ปรัชญา แนวคิด และทฤษฎีทางการศึกษา ศาสนา เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม แนวคิด กลวิธีและวิเคราะห์การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน การประยุกต์ใช้ปรัชญา แนวคิด และทฤษฎีทางการศึกษาเพื่อพัฒนาสถานศึกษา

Philosophy, concepts and theories of education, religious, economic, social, cultural, educational concepts and strategies to strengthen sustainable development, application of philosophical concepts and theories of education to improve schools.

366202 จิตวิทยาและการแนะแนวสำหรับครู**3(2-2-5)****Psychology and Guidance for Teachers**

จิตวิทยาพื้นฐานและจิตวิทยาพัฒนาการของมนุษย์ จิตวิทยาการเรียนรู้และจิตวิทยาการศึกษาจิตวิทยาการแนะแนวและการให้คำปรึกษา การให้คำแนะนำช่วยเหลือผู้เรียนให้มีคุณภาพ

ชีวิตที่ดีขึ้น การใช้จิตวิทยาเพื่อความเข้าใจและสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ ระบบการดูแลนักเรียน บทบาทในการเป็นผู้ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนและผู้ปกครอง

Fundamental human psychology and developmental psychology, learning psychology and educational psychology, guidance and counseling psychology, to help and advice the students to have a better quality of life, using psychology to understanding and support learning of the students to their potential, students care system, role as a counselor or mentor to students and parents.

366203 ความเป็นครูและคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ 3(2-2-5)
Being a Professional Teacher and Moral, Ethics,
Code of Professional Conduct

สภาพงานครู คุณลักษณะ และมาตรฐานวิชาชีพครู การปลูกฝังจิตวิญญาณความเป็นครู กฎหมายที่เกี่ยวกับครูและวิชาชีพครู การจัดการความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครู การสร้างความก้าวหน้า และพัฒนาวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง รอบรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอนและกลยุทธ์การสอน เพื่อให้ผู้เรียนคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ ได้ แสวงหาและเลือกใช้ข้อมูลข่าวสารความรู้เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับผู้เรียนที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน จิตวิญญาณ ความเป็นครู หลักธรรมาภิบาลและความซื่อสัตย์สุจริต คุณธรรม และจริยธรรมของวิชาชีพครู จรรยาบรรณของวิชาชีพที่คุรุสภากำหนด ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสำนึกสาธารณะ และเสียสละให้สังคม ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ

Teacher conditions, characteristics and teacher professional standards, cultivating a spiritual teacher, laws on teachers and the teaching profession, knowledge management on teacher profession, making progress and ongoing developing teacher profession, mastery over pedagogical content knowledge and learning strategies, learners' abilities to analyze, synthesize, initiate, search for and knowingly select informative knowledge for change, interaction between teachers and learners that promotes the development of the learner's potential , spiritual of teacher, good governance and integrity, morality and ethics , code of professional conduct stated by teacher profession organization, being a role model with public spirit and contribution to society, behaving under teacher code of conducts.

366304 การพัฒนาหลักสูตร 3(2-2-5)
Curriculum Development

หลักการและแนวคิดในการจัดทำหลักสูตร การวิเคราะห์หลักสูตรและจัดทำหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ การพัฒนาหลักสูตร ปฏิบัติการประเมินหลักสูตรและนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตร

Principle and concept in a constructing curriculum, analysis and constructing curriculum, curriculum implementation, curriculum development, practicum curriculum evaluation and used the results to develop curriculum.

366305 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

3(2-2-5)

Learning Measurement and Assessment

หลักการ แนวคิด และแนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน การประเมินตามสภาพจริง การประเมินภาคปฏิบัติ การสร้างและวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ ปฏิบัติการวัดและการประเมินผล การนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

Principles, concepts and guidelines to measure and evaluate the learning of students, authentic assessment, performance assessment, creating and analyzing the quality measurement tool for learning, practicum the measurement and evaluation, the results of evaluation to be used in the development of the learner.

366306 การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน

3(2-2-5)

Learning Management and Classroom Management

หลักการ แนวคิด แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง การจัดการเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ ทฤษฎีและรูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และแก้ปัญหาได้ การบูรณาการเรียนรู้แบบเรียนรวม การจัดการชั้นเรียน การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ในสถานศึกษา ปฏิบัติการจัดทำแผนการเรียนรู้และนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลจริง การสร้างบรรยากาศการจัดการชั้นเรียนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้

Principles, concepts, and guidelines on the preparation of learning plans based on learners construct knowledge for themselves, learning management and environment for learning, theories and learning management style for encourage the students learn to think critically, creatively, and solve problems, integrating classroom learning in managing inclusive education, classroom management, developing learning centers in schools, operating learning plan and lead to the actual results, creating a sense classroom management for learners to learning.

366307 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

3(2-2-5)

Educational Innovation and Information Technology

หลักการ แนวคิด การออกแบบ การประยุกต์ใช้ และการประเมินสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารโดยสามารถประยุกต์ใช้และประเมินสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร

Principles, concepts, design, application, and evaluation of media, innovative information technology for learning, information technology for communication, ability to apply and evaluation on media innovative information technology for learning , to use technology for communication.

366392 ประสบการณ์วิชาชีพครู 1

1(0-2-1)

Teacher Professional Experience in School I

การสังเกตการจัดการเรียนรู้ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง การออกแบบทดสอบ ข้อสอบหรือเครื่องมือวัดผล การตรวจข้อสอบ การให้คะแนน และการตัดสินผลการเรียน

Learning management observation, lesson planning achieving self-construction knowledge, designs on testing , written exam paper or measurement tools, exam correcting, scoring and evaluating.

366408 ภาษาและวัฒนธรรม

3(2-2-5)

Language and Culture

ภาษาและวัฒนธรรมไทยเพื่อการเป็นครู ภาษาต่างประเทศเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู โดยเน้นการใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนภาษาไทย และภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อความหมายอย่างถูกต้องและการใช้ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ

Thai language and culture as a teacher, foreign language for professional development focuses on the skills of listening, speaking, reading, writing Thai and foreign language to convey meaning accurately and using language and culture to live together in peace.

366409 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

3(2-2-5)

Research for Learning Development

หลักการ แนวคิด แนวปฏิบัติในการวิจัย การใช้และผลิตงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การนำผลการวิจัยไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ปฏิบัติการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และพัฒนาผู้เรียน

Principles, concepts, practices in research, using research result to develop learning, operating action research to improve instruction and students development.

366410 การประกันคุณภาพการศึกษา**3(2-2-5)****Quality Assurance**

หลักการ แนวคิด แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา การจัดการคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การดำเนินการจัดกิจกรรมประเมินคุณภาพการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้

Principles, concepts, practices on the management of quality education, the educational quality assurance, quality management in learning activity and educational quality development continuously, conducting quality assessment activities organized learning activities.

366411 การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม**3(3-0-6)****Inclusive Education**

ปรัชญา แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม สิทธิตามกฎหมายสำหรับผู้มีความต้องการพิเศษในการศึกษาและอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นในสังคม การเตรียมนักเรียน ครู โรงเรียน และผู้ปกครองสำหรับการศึกษาแบบเรียนรวม รูปแบบและวิธีการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมที่เหมาะสมกับสังคมไทย

Philosophy, ideas, and theories about inclusive education; educational rights of children with special needs as provided by laws; rights to live happily with other people in the society; preparation of the students, teachers, schools, and parents for inclusive education; and models and methods for inclusive education which is suitable for Thai society.

366421 ภาษากับการจัดการเรียนรู้**3(2-2-5)****Language and Learning Management**

หลักการและการฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาไทยที่ถูกต้องเพื่อการสื่อสารกับนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นทั้งการสนทนา การบรรยาย การเล่านิทาน การกล่าวสุนทรพจน์ การอ่านบทความวิชาการและวิจัย การเขียนบทความในวารสารสำหรับเด็ก และการแก้ปัญหาการใช้ภาษาไทยของนักเรียน หลักการและการฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และ เขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารกับนักเรียน ครู ผู้บริหารการศึกษา และผู้ปกครองนักเรียน เน้นการจับใจความ การโต้ตอบด้วยภาษาเขียนและภาษาพูดในสำเนียงที่ถูกต้อง และการนำเสนอรายงานต่อที่ประชุมในชั้นเรียนเกี่ยวกับชีวิตประจำวันของนักเรียน ชุมชน สังคมไทย และระบบการศึกษาของประเทศไทยและนานาชาติ

Principles and practices of listening, speaking, reading, and writing skills of correct Thai language to be used with students in basic education level; focusing on conversation, lecture, storytelling, public speech, academic articles reading and research articles reading, writing for children's journal; and solving Thai language

problems among the students, principles and practices of listening, speaking, reading, and writing skills of communicative English language to be used with students, teachers, principals, and children's parents; focusing on conceptual meaning, reflexive skills for appropriate writing and speaking; and classroom presentation related to students' daily life, community, Thai society, educational systems of Thailand and other countries.

366493 ประสบการณ์วิชาชีพครู 2

1(0-2-1)

Teacher Professional Experience in School II

การสังเกตการจัดการเรียนรู้ การจัดการแผนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง การทดลองสอนในสถานการณ์จำลอง และสถานการณ์จริง การออกแบบทดสอบ ข้อสอบหรือเครื่องมือวัดผล การตรวจข้อสอบ การให้คะแนน และการตัดสินผลการเรียน การสอบภาคปฏิบัติและการให้คะแนน การวิจัยแก้ปัญหาผู้เรียน การพัฒนาความเป็นครูมืออาชีพ สามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อจุดประสงค์การสอนที่หลากหลาย สามารถปฏิบัติการสอน ออกแบบทดสอบ วัดและประเมินผลผู้เรียน

Learning management observation, lesson planning achieving self-construction knowledge, simulated and in-class teachings; designs on testing , written exam paper or measurement tools, exam correcting, scoring and evaluating, practical examination and scoring; research for student problem solving, professional teacher development; abilities to lesson planning achieving a wide variety learning, to operate practical teaching, testing design, measurement and evaluation.

366593 การปฏิบัติการสอนวิชาเอกในสถานศึกษา 1

6 หน่วยกิต (540 ชั่วโมง)

Internship in Major Subject in School I

การปฏิบัติการสอนวิชาเอก การวัดและประเมินผล และนำผลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน ออกแบบการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน สามารถจัดการเรียนรู้ในสาขาวิชาเอก ปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

Actual teaching practice in major subject, measurement and evaluation and use its results for learner development, research design for learner development, abilities to manage major subject learning and other assigned jobs.

366594 การปฏิบัติการสอนวิชาเอกในสถานศึกษา 2

6 หน่วยกิต (540 ชั่วโมง)

Internship in Major Subject in School II

วิชาบังคับก่อน : 366593

การปฏิบัติการสอนวิชาเอก การวัดและประเมินผล และนำผลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน การวิจัยพัฒนาผู้เรียน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือแบ่งปันความรู้ในการสัมมนาการศึกษา สามารถ

จัดการเรียนรู้ในสาขาวิชาเอก สามารถประเมินปรับปรุง และศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน ปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

Actual teaching practice in major subject , measurement and evaluation and use its results for learner development, research operation for learner development, learning exchange or knowledge sharing in educational seminar, abilities to manage major subject learning, to evaluate for improvement, to do research study for learner development, and to do other assigned jobs.

369461 โครงการสุขภาพและสวัสดิศึกษาในสถานศึกษา 3(3-0-6)
School Health and Safety Program

โครงการสุขภาพในสถานศึกษา อาหารและโภชนาการ โครงการอาหารกลางวัน หลักการจัดสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา การส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัยของนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา หลักการและวิธีสอนเพศศึกษาในสถานศึกษา

School health projects; food and nutrition; school lunch program; principles of school environment management; promotion of health and safety for students; prevention and solving of drugs problems in schools; and principles and methods for instruction of sex education in schools.

396101 การเคลื่อนไหวเบื้องต้น 3(2-2-5)
Fundamental Movement

แนวคิด ทฤษฎี หลักการ และความสำคัญของการเคลื่อนไหวเบื้องต้น ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับทักษะการเคลื่อนไหวเบื้องต้น หลักการเคลื่อนไหวเบื้องต้น การเคลื่อนไหวประกอบจังหวะ ประเภทของการพัฒนา ความสามารถในการเคลื่อนไหวตามพัฒนาการของมนุษย์ การเรียนรู้การควบคุมการเคลื่อนไหวของมนุษย์

Concept, theory, principle and importance of fundamental movement, basic knowledge about fundamental movement skills, principle of fundamental movement, rhythmic movements, types of developing human movement abilities, learning to control the movement of the human.

396102 หลักการทางพลศึกษา การออกกำลังกายและกีฬา 3(2-2-5)
Principles of Physical Education Exercise and Sports

หลักการพลศึกษา การออกกำลังกาย และกีฬา การประยุกต์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ การออกกำลังกาย เพื่อการฝึกซ้อม และพัฒนาสุขภาพ มีการศึกษานอกสถานที่

Principles of physical education exercise and sports, application of exercise science knowledge for training and developing health, field trip required.

- 396118 กรีฑา 1(0-2-1)**
Track and Field
 ประวัติ ประโยชน์ของกรีฑา การฝึกทักษะและเทคนิคของกรีฑา การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเก็บรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขัน และความปลอดภัยในการเล่นกรีฑา
 History, benefit of track and field, training skills and techniques of track and field, physical fitness, keeping sport equipment, rules, regulations and courtesy in competitions, and safety.
- 396119 ยิมนาสติก 1 (0 -2 -1)**
Gymnastics
 ประวัติ ประโยชน์ของยิมนาสติก การฝึกทักษะและเทคนิคของยิมนาสติก การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเก็บรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขัน และความปลอดภัยในการเล่นยิมนาสติก
 History, benefit of gymnastics, training skills and techniques of gymnastics, physical fitness, keeping sport equipment, rules, regulations and courtesy in competitions, and safety.
- 396120 กีฬาทะกร้อ 1(0-2-1)**
Takraw
 ประวัติ ประโยชน์ของกีฬาทะกร้อ การฝึกทักษะและเทคนิคของกีฬาทะกร้อ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเก็บรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขัน และความปลอดภัยในการเล่นกีฬาทะกร้อ
 History, benefit of takraw, training skills and techniques of takraw, physical fitness, keeping sport equipment, rules, regulations and courtesy in competitions, and safety.
- 396203 ปรัชญา และจรรยาบรรณทางพลศึกษา 3(3-0-6)**
Philosophy and Ethics of Physical Education
 ประวัติ ความหมาย ความสำคัญ ของปรัชญาและ จรรยาบรรณทางพลศึกษา อันนำมาสู่แนวคิดปรัชญาทางพลศึกษาต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อค่านิยมทางสังคมวัฒนธรรมความเป็นอยู่ที่ดีงาม สร้างจิตสำนึกที่ดี ปฏิบัติตนตามคุณธรรมค่านิยมที่ดีในประเทศไทย พัฒนานตนเองให้เป็นผู้มีจริยธรรม และมีจิตอาสา
 History, definition, importance, philosophy and ethics of physical education and, which lead to the concept and philosophy of physical education in Thailand during different periods, cultural values and well-being of society, including

the causes of physical education and sports that vary by socio-cultural context, from past to present, , Thailand and the community in the future. Self-development to being an ethical person and having a volunteer mind

396211 พื้นฐานการเต้นแอโรบิก 1(0-2-1)
Basic Aerobic Dance

ประวัติความเป็นมา ความหมาย ชนิด การจัดตำแหน่งร่างกาย การเคลื่อนไหวพื้นฐานของการเต้นแอโรบิก การนับจังหวะดนตรี และการรวมท่าพื้นฐาน หลักการทางวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย เพื่อประยุกต์ใช้กับการเต้นแอโรบิก

History, definition, types, body position, basic movements of aerobics, dance counting musical rhythm and basic movement combination, application of exercise science principles for aerobics.

396212 การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย 1(0-2-1)
Body Conditioning

หลักการ ทฤษฎีสำหรับการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย องค์ประกอบของสมรรถภาพร่างกาย การนำหลักการไปสู่การฝึกปฏิบัติ การทดสอบสมรรถภาพร่างกายและการวิเคราะห์ผลของการทดสอบสมรรถภาพร่างกาย

Principle, theory of physical fitness, components of physical fitness and applications, physical fitness test and analysis of the results.

396221 กีฬาว่ายน้ำ 1 (0 -2 -1)
Swimming

ประวัติ ประโยชน์ของกีฬาว่ายน้ำ การฝึกทักษะและเทคนิคของกีฬาว่ายน้ำ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเก็บรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขัน และความปลอดภัยในการเล่นกีฬาว่ายน้ำ

History, benefits of swimming, training skills and techniques of swimming, physical fitness, keeping sport equipment, rules, regulations and courtesy in competitions, and safety.

396222 กีฬาฟุตบอล 1 (0 -2 -1)
Football

ประวัติ ประโยชน์ของกีฬาฟุตบอล การฝึกทักษะและเทคนิคของกีฬาฟุตบอล การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเก็บรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขัน และความปลอดภัยในการเล่นกีฬาฟุตบอล

History, benefits of football, training skills and techniques of football, physical fitness, keeping sport equipment, rules, regulations and courtesy in competitions, and safety.

396250 การป้องกันการบาดเจ็บทางการกีฬา

3(2-2-5)

Prevention of Sport Injuries

ชนิดของการบาดเจ็บจากการออกกำลังกาย โดยเฉพาะกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อต่อ สาเหตุของการบาดเจ็บ วิธีการป้องกันการบาดเจ็บในขณะฝึกและการออกกำลังกาย ขอบข่าย และ ความสำคัญของการออกกำลังกายกับการปฐมพยาบาล การปฐมพยาบาล การประเมินสัญญาณชีพ การพันผ้า การยืดตึง การรักษาเบื้องต้นและการฟื้นฟูสมรรถภาพร่างกายหลังการบาดเจ็บ ความรู้ พื้นฐานเกี่ยวกับการทดสอบสมรรถภาพ และการประเมินผลผู้ป่วย การจัดการทางด้านเวชศาสตร์ การกีฬา การออกกำลังกายและกีฬาในเด็ก ผู้สูงอายุ และหญิงมีครรภ์ และผู้ป่วย มีการศึกษา นอกสถานที่

Types of exercise injuries, especially muscles, bones and joints, the causes of injuries, the protection of exercise injuries during training and competition, scope and importance of exercises and first aid, first aid on-site, vital sign assessment, taping and bandaging, basic first-aid and rehabilitation after exercise injuries, basic knowledge of fitness testing and assessment and for patient, sports medicine management, exercise and sports for children, aging, and pregnancy and patient. Field trip required.

396304 การวัดและประเมินผลทางพลศึกษา

3(2-2-5)

Measurement and Evaluation in Physical Education

หลักการ กระบวนการ และวิธีการ การวัดและประเมินผลทางพลศึกษา ที่เหมาะสม รวมถึงการเลือกเครื่องมือที่ใช้ในการวัดผล การทดสอบต่าง ๆ ทางพลศึกษาตลอดจนการฝึกปฏิบัติจริง และการใช้แบบทดสอบ

Principles, processes and methods of measurement and evaluation in physical education including the selection of appropriate tools of measurement, various tests of physical education, test practice.

396305 หลักการนันทนาการเบื้องต้น

3(2-2-5)

Introduction to Principles of Recreation

ประวัติ ปรัชญา ความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของนันทนาการ ประเภทของ นันทนาการ การจัดการนันทนาการ ความสำคัญของทรัพยากรทางนันทนาการ ผู้นำทางนันทนาการ

Exercise Program Design and Physical Fitness Test

หลักการการออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกาย การติดตามโปรแกรมการออกกำลังกาย การออกแบบการออกกำลังกายเพื่อเพิ่มสมรรถภาพกาย ความสำคัญของการออกกำลังกาย หลักการเบื้องต้นและเทคนิควิธีการทดสอบสมรรถภาพกาย

Principles of exercise program design, exercise program adherence, designing programs for physical fitness, the importance of exercising, basic principles and techniques of physical fitness tests.

ลักษณะและความต้องการในการออกกำลังกายและพลศึกษาของบุคคลกลุ่มพิเศษ การออกกำลังกาย การเลือกใช้อุปกรณ์และสถานที่ ที่เหมาะสมกับสภาพของบุคคลกลุ่ม ปั่นกลุ่มที่พิการทางร่างกาย พิการทางสมอง และกลุ่มที่เป็นผู้ป่วยจากโรคต่าง ๆ ออกสถานที่

Characteristics and needs of physical education and exercise prescription for special groups, organization of exercise programs, equipment and room for special individuals, who are handicapped, mentally retarded or show different types of diseases, field trip required.

ประวัติความเป็นมา ความหมาย ประเภท วิธีการปฏิบัติ ท่าทางการฝึกการวิเคราะห์
ทำให้เกิดประโยชน์กับร่างกาย และผลที่ได้รับจากการฝึกโยคะ

History, definition, type, practical method, posture of training, analysis of the posture induced benefit for the body and the result from yoga.

- 396314 การละเล่นพื้นเมืองไทย 1(0-2-1)**
Thai Folk Plays
 ประวัติ ประโยชน์ของการละเล่นพื้นเมืองไทย การฝึกทักษะและเทคนิคของการละเล่นพื้นเมืองไทย การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเก็บรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขัน และความปลอดภัยในการเล่นการละเล่นพื้นเมืองไทย
 History, benefit of Thai folk plays, training skills and techniques of Thai folk plays, physical fitness, keeping sport equipment, rules, regulations and courtesy in competitions, and safety.
- 396323 กีฬาวอลเลย์บอล 1(0-2-1)**
Volleyball
 ประวัติ ประโยชน์ของกีฬาวอลเลย์บอล การฝึกทักษะและเทคนิคของกีฬาวอลเลย์บอล การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเก็บรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขัน และความปลอดภัยในการเล่นกีฬาวอลเลย์บอล
 History, benefit of Volleyball, training skills and techniques of volleyball, physical fitness, keeping sport equipment, rules, regulations and courtesy in competitions, and safety.
- 396324 กีฬาแบดมินตัน 1(0-2-1)**
Badminton
 ประวัติ ประโยชน์ของกีฬาแบดมินตัน การฝึกทักษะและเทคนิคของกีฬาแบดมินตัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเก็บรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขัน และความปลอดภัยในการเล่นกีฬาแบดมินตัน
 History, benefit of badminton, training skills and techniques of badminton, physical fitness, keeping sport equipment, rules, regulations and courtesy in competitions, and safety.
- 396325 กีฬาเทเบิลเทนนิส 1(0-2-1)**
Table Tennis
 ประวัติ ประโยชน์ของกีฬาเทเบิลเทนนิส การฝึกทักษะและเทคนิคของกีฬาเทเบิลเทนนิส การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเก็บรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขัน และความปลอดภัยในการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิส
 History, benefit of table tennis. training skills and techniques of table tennis, physical fitness, keeping sport equipment, rules, regulations and courtesy in competitions, and safety.

- 396326 เปตอง** **1(0-2-1)**
Petanque
 ประวัติ ประโยชน์ของเปตอง การฝึกทักษะและเทคนิคของเปตอง การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเก็บรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขัน และความปลอดภัยในการเล่นเปตอง
 History, benefit of petanque, training skills and techniques of petanque, physical fitness, keeping sport equipment, rules, regulations and courtesy in competition, and safety.
- 396327 กีฬาฟุตซอล** **1(0-2-1)**
Futsal
 ประวัติ ประโยชน์ของกีฬาฟุตซอล ฝึกทักษะและเทคนิคของกีฬาฟุตซอล การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเก็บรักษาอุปกรณ์ ระเบียบ มารยาท และความปลอดภัยในการเล่นฟุตซอล
 History, benefit of futsal, training skills and techniques of futsal, physical fitness, keeping sport equipment, rules, regulations and courtesy in competitions, and safety.
- 396328 มวยไทย** **1(0-2-1)**
Thai Boxing
 ประวัติ ประโยชน์ของกีฬามวยไทย ฝึกทักษะและเทคนิคของกีฬามวยไทย การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเก็บรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขัน และความปลอดภัยในการเล่นกีฬามวยไทย
 History, benefit of Thai boxing, training skills and techniques of Thai boxing, physical fitness, keeping sport equipment, rules, regulations and courtesy in competition, and safety.
- 396335 การเป็นผู้ฝึกและการตัดสินกีฬาฟุตบอล** **2(1-2-3)**
Football Coaching and Judging
 คุณลักษณะ คุณธรรม จริยธรรม และคุณสมบัติของผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน และเทคนิคการจัดการแข่งขันกีฬาฟุตบอล บทบาทหน้าที่ของผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน และเทคนิคการจัดการแข่งขัน ตลอดจนปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน และเทคนิคการจัดการแข่งขัน ฝึกปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน และเทคนิคการจัดการแข่งขันกีฬาฟุตบอล
 Characteristics, ethics, moral duties and qualifications for coaching and judging, and techniques of football competition management, factors of football competition management, factors of successful in training for coaches and judges and techniques for football competition management.

396336 การเป็นผู้ฝึกและการตัดสินกีฬาวอลเลย์บอล 2(1-2-3)

Volleyball Coaching and Judging

คุณลักษณะ คุณธรรม จริยธรรม และคุณสมบัติของผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน และเทคนิคการจัดการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล บทบาท หน้าที่ของผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน และเทคนิคการจัดการแข่งขัน ตลอดจนปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน และเทคนิคการจัดการแข่งขัน ฝึกปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน และเทคนิคการจัดการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล

Characteristics, ethics, moral duties and qualifications for coaching and judging and technique of volleyball competition management, factors of volleyball competition management, factors of success in training for coaches and judges and techniques for volleyball competition management.

396338 การเป็นผู้ฝึกและการตัดสินกีฬาเทนนิส 2(1-2-3)

Tennis Coaching and Judging

คุณลักษณะ คุณธรรม จริยธรรม และคุณสมบัติของผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน และเทคนิคการจัดการแข่งขันกีฬาเทนนิส บทบาท หน้าที่ของผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน และเทคนิคการจัดการแข่งขัน ตลอดจนปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน และเทคนิคการจัดการแข่งขัน ฝึกปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน และเทคนิคการจัดการแข่งขันกีฬาเทนนิส

Characteristics, ethics, moral duties and qualifications for coaching and judging and techniques of tennis competition management, factors of tennis competition management, success factors in training for coaches and judges and techniques for tennis competition management.

396339 การเป็นผู้ฝึกและการตัดสินกีฬาว่ายน้ำ 2(1-2-3)

Swimming Coaching and Judging

คุณลักษณะ คุณธรรม จริยธรรม และคุณสมบัติของผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน และเทคนิคการจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำ บทบาท หน้าที่ของผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน และเทคนิคการจัดการแข่งขัน ตลอดจนปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน และเทคนิคการจัดการแข่งขัน ฝึกปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน และเทคนิคการจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำ

Characteristics, ethics, moral duties and qualifications for coaching and judging and techniques of swimming competition management, factors of swimming competition management. Success factors for in training for coach and judge and techniques for swimming competition management.

- 396343 การจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษา 3(2-2-5)**
Learning Management in Physical Education
 หลักการจัดการเรียนรู้กลุ่มเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ทักษะและกระบวนการทางพลศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ การวัดและประเมินผล แนวการจัดทำแผนการจัดการการปฏิบัติการสอน และการวิเคราะห์ปัญหาการเรียนการสอน
 Principles of learning management in physical education, skills and process in physical education, evaluation and measurement, syllabus design, laboratory for teaching and analysis of problems in teaching.
- 396351 จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย 3(3-0-6)**
Sports and Exercise Psychology
 ความหมาย ขอบข่าย ความสำคัญและความจำเป็นของจิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกายต่อการเสริมสร้างพลังทางจิต ความพร้อมทางด้านจิตใจในระหว่างการออกกำลังกาย ผักซ้อมและการแข่งขัน เทคนิคและกลวิธีทางจิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกายที่จะนำไปสู่ความสำเร็จในการแข่งขัน
 Definition, scope and significance of sports and exercise psychology to mind power training, mental readiness during training and competition, psychological techniques and strategies for sport and exercise to be successful in competition.
- 396352 ชีวกลศาสตร์การออกกำลังกายเบื้องต้น 3(2-2-5)**
Introduction to Biomechanics in Exercise
 ความหมาย ขอบข่าย และความรู้เบื้องต้นของชีวกลศาสตร์การออกกำลังกาย การประยุกต์หลักการและทฤษฎีด้านชีวกลศาสตร์เพื่อการออกกำลังกาย การวิเคราะห์เกี่ยวกับการเคลื่อนไหวเบื้องต้นของมนุษย์ที่เกี่ยวกับการออกกำลังกาย มีการศึกษานอกสถานที่
 Definition, scope and basic knowledge in exercise biomechanics, application of biomechanics principles and theories in exercise, analyzing the basic movements related to exercise skills and performance. Field trip required.
- 396354 วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพ 2(1-2-3)**
Exercise Science for Health Promotion
 องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ ประกอบด้วย สรีรวิทยาการออกกำลังกาย จิตวิทยาการออกกำลังกาย โภชนศาสตร์การออกกำลังกาย การกีฬากับการแพทย์ และหลักการบริหารร่างกายเพื่อสุขภาพ และสมรรถภาพทางกายในการป้องกันโรคต่าง ๆ
 Knowledge of exercise science that related to health promotion including exercise physiology, exercise psychology, exercise nutrition, sports and medicine, and

principles of body conditioning for health care and physical fitness in protective diseases.

396355 โปรแกรมส่งเสริมสุขภาพสำหรับผู้ที่มีน้ำหนักเกิน 2(1-2-3)

Health Promotion Program for Overweight

หลักการ แนวทางและวิธีการสำหรับการดูแลสุขภาพผู้ที่มีน้ำหนักเกินมาตรฐานด้วยการออกกำลังกาย การใช้เทคนิคทางจิตวิทยา และการเลือกรับประทานอาหาร การประเมินองค์ประกอบของร่างกายและสมรรถภาพทางกายและทางจิตของผู้ที่มีน้ำหนักเกิน

Principles, guidelines and procedures for health care in overweight through proper exercise, psychological techniques and dietary manipulation. Assessment of body composition, physical and mental performance of overweight persons.

396356 การเรียนรู้ทางการเคลื่อนไหว 2(2-0-4)

Motor Learning

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับทฤษฎี หลักการ และกระบวนการเรียนรู้ทักษะกลไกองค์ประกอบทางด้านทักษะการเคลื่อนไหวที่มีผลต่อการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา การฝึกปฏิบัติและฝึกงานเกี่ยวกับกระบวนการข่าวสาร การถ่ายโยงการเรียนรู้ การป้อนข้อมูลกลับ การคงอยู่ของการเรียนรู้ กุศโลบายในการเรียนรู้ และเวลาปฏิริยาตอบสนอง

Introduction to basic concept, theory and principle in motor learning, factors of motor skill learning which influences to exercise and sports, practical training in information processing, transfer of learning, feedback and learning intention, learning strategies, reaction and response time.

396408 นวัตกรรมทางการออกกำลังกายและพลศึกษา 3(2-2-5)

Innovation in Exercise and Physical Education

ความหมาย ความสำคัญ ประเภทของนวัตกรรมทางการออกกำลังกาย หลักการและวิธีใช้นวัตกรรมทางการออกกำลังกาย แนวโน้มของการเปลี่ยนแปลงนวัตกรรมทางการออกกำลังกาย การนำภูมิปัญญาไทยและตะวันออกไปประยุกต์ใช้กับการออกกำลังกายและพลศึกษา

The definition, importance, type of innovation exercise and physical education, principles and methods of innovation exercise, trends of change, innovation exercise, application of skills in Thai and oriental wisdom and exercises through exercise science principles.

- 396409 ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติประยุกต์ทางพลศึกษาและ
วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย 3(2-2-5)**
**Research Methods and Application Statistics
in Physical Education and Exercise Science**
หลักการระเบียบวิธีวิจัยและสถิติที่ประยุกต์ทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย การกำหนดปัญหา การวางรูปแบบการวิจัย การตั้งวัตถุประสงค์และสมมุติฐาน การออกแบบแบบสอบถาม การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และตีความข้อมูล การใช้สถิติสำหรับการวิจัย การเขียนรายงาน และการเสนอผลการวิจัย
Principles of research methods and applied statistics in physical education and exercise science, identification of research problems, formulation of research objectives and hypotheses, questionnaires design, data collection, data analysis and interpretation, application of statistics for research, report writing and presentation.
- 396410 หลักสูตรพลศึกษา 3(3-0-6)**
Physical Education Curriculum
ศึกษาเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานของหลักสูตร ลักษณะของหลักสูตร องค์ประกอบของหลักสูตรวิธีการวิเคราะห์และการใช้หลักสูตร ตลอดจนการจัดและดำเนินการจัดการเรียนรู้พลศึกษาในโรงเรียนการสอนและการแนะแนวทางพลศึกษา บทบาทของครูพลศึกษา วิธีสอน การจัดทำและใช้สื่อการเรียน การค้นหา รูปแบบและวิธีสอนกีฬาที่นิยมใช้ในปัจจุบัน การเตรียมการและกระบวนการสอนที่มีประสิทธิภาพปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน การเลือกวิธีสอน การประเมินผลการสอน ตลอดจนการประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ของการเรียนการสอนกีฬาแต่ละประเภท
Studying of basic knowledge curriculum, characteristic of curriculum, component of curriculum, analysis and apply, managing and proceeding of physical education in school, teaching approach, guidance, role of physical education teachers, teaching media, measurement, evaluation and sport teaching situation.
- 396415 การเต้นรำพื้นเมือง 1(0-2-1)**
Folk Dances
ความหมาย และชนิดของการเต้นรำพื้นเมือง ทักษะท่าทางการเคลื่อนไหว หลักการทางวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและพลศึกษา เพื่อประยุกต์ใช้กับการเต้นรำพื้นเมือง
Definition, different types of folk dances, movement skills in folk dances. application of skills in folk dances through exercise science and physical education principles.

- 396416 เกมเบ็ดเตล็ด** **1(0-2-1)**
Minor Games
 ประวัติ ประโยชน์ของการเล่นเกมเบ็ดเตล็ด ประเภทและการเลือกเกมเบ็ดเตล็ด การเสริมสร้างร่างกายโดยใช้เกมเบ็ดเตล็ด การเป็นผู้นำและผู้ตาม การเก็บรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาท ความปลอดภัยในการเล่นเกมนเบ็ดเตล็ด
 History, benefit of minor games, types and choose of minor games, physical training using minor games, leadership and followership, keeping sport equipment, rules, regulations, courtesy and safety.
- 396417 กระบี่กระบอง** **1(0-2-1)**
Sword and Pole Fighting
 ประวัติ ประโยชน์ของกีฬากระบี่กระบอง ฝึกทักษะและเทคนิคของกีฬากระบี่กระบอง การเลือกประเภทของกระบี่กระบอง การเลือกเครื่องมือที่ถนัด การเตรียมอุปกรณ์ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเก็บรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขัน และ ความปลอดภัยในการเล่นกีฬากระบี่กระบอง
 History, benefit of sword and pole fighting, training skills and techniques of sword and pole fighting, keeping sport equipment, physical fitness, rules, regulations and courtesy in competitions, and safety.
- 396429 กีฬาสีลาศ** **1 (0 -2 -1)**
Social Dances
 ประวัติ ประโยชน์ของกีฬาสีลาศ ฝึกทักษะและเทคนิคของกีฬาสีลาศ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเก็บรักษาอุปกรณ์ ระเบียบ มารยาท การแข่งขันกีฬาสีลาศ และความปลอดภัยในการเต้นลีลาศ
 History, benefit of social dance, training skills and techniques of social dance, physical fitness, keeping sport equipment, rules, regulations and courtesy in competitions, and safety.
- 396430 กีฬาบาสเกตบอล** **1 (0 -2 -1)**
Basketball
 ประวัติ ประโยชน์ของกีฬาบาสเกตบอล ฝึกทักษะและเทคนิคของกีฬาบาสเกตบอล การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเก็บรักษาอุปกรณ์ ระเบียบ มารยาท การแข่งขันกีฬาสีลาศ และความปลอดภัยในการเล่นกีฬาบาสเกตบอล
 History, benefit of basketball, training skills and techniques of basketball, physical fitness, keeping sport equipment, rules, regulations and courtesy in competitions, and safety.

- 396431 กีฬาเทนนิส 1(0-2-1)**
Tennis
 ประวัติ ประโยชน์ของกีฬาเทนนิส ฝึกทักษะและเทคนิคของกีฬาเทนนิส
 การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเก็บรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขัน
 และความปลอดภัยในการเล่นกีฬาเทนนิส
 History, benefit of tennis, training skills and techniques of tennis, physical fitness, keeping sport equipment, rules, regulations and courtesy in competitions, and safety.
- 396432 กีฬาซอฟต์บอล 1(0-2-1)**
Softball
 ประวัติ ประโยชน์ของกีฬาซอฟต์บอล ฝึกทักษะและเทคนิคของกีฬาซอฟต์บอล
 การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเก็บรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขัน และ
 ความปลอดภัยในการเล่นกีฬาซอฟต์บอล
 History, benefit of softball, training skills and techniques of softball, physical fitness, keeping sport equipment, rules, regulations and courtesy in competitions, and safety.
- 396433 กีฬากอล์ฟ 1(0-2-1)**
Golf
 ประวัติ ประโยชน์ของกีฬากอล์ฟ ฝึกทักษะและเทคนิคของกีฬากอล์ฟ การเสริมสร้าง
 สมรรถภาพทางกาย การเก็บรักษาอุปกรณ์ กฎ กติกา ระเบียบ มารยาท และความปลอดภัยในการ
 เล่นกอล์ฟ
 History, benefit of golf, training skills and techniques of golf, physical fitness, keeping sport equipment, rules, regulations and courtesy in competitions, and safety.
- 396434 มวยสากลสมัครเล่น 1(0-2-1)**
Amateur International Boxing
 ประวัติ ประโยชน์ของกีฬามวยสากลสมัครเล่น ฝึกทักษะและเทคนิคของกีฬามวยสากล
 สมัครเล่น การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเก็บรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาทในการ
 แข่งขัน และความปลอดภัยในการเล่นกีฬามวยสากลสมัครเล่น
 History, benefit of international amateur boxing, training skills and techniques of international amateur boxing, physical fitness, keeping sport equipment, rules, regulations and courtesy in competitions, and safety.

396439 การเป็นผู้ฝึกและการตัดสินกีฬาบาสเกตบอล 2(1-2-3)

Basketball Coaching and Judging

คุณลักษณะ คุณธรรม จริยธรรม และคุณสมบัติของผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน และเทคนิคการจัดการแข่งขันกีฬาบาสเกตบอล บทบาท หน้าที่ของผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน และเทคนิคการจัดการแข่งขัน ตลอดจนปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน และเทคนิคการจัดการแข่งขัน ฝึกปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน และเทคนิคการจัดการแข่งขันกีฬาบาสเกตบอล

Characteristics, ethics, moral duties and qualifications for coaching and judging and technique of basketball competition management, factors of basketball competition management, factors of success in training for coaching and judging and techniques for basketball competition management.

396440 การเป็นผู้ฝึกและการตัดสินกีฬาตะกร้อ 2(1-2-3)

Takraw Coaching and Judging

คุณลักษณะ คุณธรรม จริยธรรม และคุณสมบัติของผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน และเทคนิคการจัดการแข่งขันกีฬาตะกร้อ บทบาท หน้าที่ของผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน และเทคนิคการจัดการแข่งขัน ตลอดจนปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน และเทคนิคการจัดการแข่งขัน ฝึกปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน และเทคนิคการจัดการแข่งขันกีฬาตะกร้อ

Characteristics, ethics, moral duties and qualifications for coaching and judging and technique of takraw competition management, factors of takraw competition management, factors of success in training for coaches and judges and techniques for takraw competition management.

396441 การเป็นผู้ฝึกและการตัดสินกีฬาแบดมินตัน 2(1-2-3)

Badminton Coaching and Judging

คุณลักษณะ คุณธรรม จริยธรรม และคุณสมบัติของผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน และเทคนิคการจัดการแข่งขันกีฬาแบดมินตัน บทบาท หน้าที่ของผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน และเทคนิคการจัดการแข่งขัน ตลอดจนปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน และเทคนิคการจัดการแข่งขัน ฝึกปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน และเทคนิคการจัดการแข่งขันกีฬาแบดมินตัน

Characteristics, ethics, moral duties and qualifications for coaching and judging and technique of badminton competition management, factors of badminton competition management, factors of successful in training for coaches and judges and techniques for badminton competition management.

- 396442 การเป็นผู้ฝึกและการตัดสินกีฬาเทเบิลเทนนิส 2(1-2-3)**
Table Tennis Coaching and Judging
 คุณลักษณะ คุณธรรม จริยธรรม และคุณสมบัติของผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน และเทคนิคการจัดการแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิส บทบาท หน้าที่ของผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน และเทคนิคการจัดการแข่งขัน ตลอดจนปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน และเทคนิคการจัดการแข่งขัน
 ฝึกปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน และเทคนิคการจัดการแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิส
 Characteristics, ethics, moral duties and qualifications for coaching and judging and technique of table tennis competition management, factors of table tennis competition management, factors of success in training coaches and judges and techniques for tennis competition management.
- 396444 การจัดการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย 3(2-2-5)**
Learning Management in Exercise Science
 หลักการจัดการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายในรูปแบบต่าง ๆ การวัดและประเมินผล แนวการจัดการทำแผนการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติการสอน และการวิเคราะห์ปัญหาการเรียนการสอน
 Principles of learning management in exercise science, skills and process in exercise science, evaluation and measurement, syllabus design, laboratory for teaching and analysis of problems in teaching.
- 396445 การอยู่ค่ายพักแรม 3(2-2-5)**
Camping
 ประวัติ และวิวัฒนาการของค่ายพักแรมในยุคต่าง ๆ คุณค่าของค่ายพักแรมในด้านพัฒนาบุคคล ด้านการพักผ่อนหย่อนใจ ประเภทของค่ายพักแรม องค์การที่จัดค่ายพักแรม การปฏิบัติตนเป็นชาวค่ายที่ดี และการจัดการดำเนินการค่ายพักแรม
 History and evolution of camping, values of camping in personal development and recreation, types of camping, camping organizations, good behavior of campers, brief management and procedures of camping.
- 396453 โภชนาการพื้นฐานเพื่อสุขภาพและการออกกำลังกาย 2(2-0-4)**
Basic Nutrition for Health and Exercise
 ความสำคัญของโภชนาการต่อสุขภาพและการออกกำลังกาย บทบาทหน้าที่ของสารอาหารต่าง ๆ ในภาวะปกติ และในการออกกำลังกาย ความต้องการสารอาหารของร่างกายบุคคลทั่วไปและนักกีฬา การประเมินภาวะโภชนาการ การประยุกต์ใช้พื้นฐานความรู้ทางโภชนาการเพื่อสุขภาพ ควบคุมน้ำหนักการออกกำลังกายและกีฬา

Importance of nutrition for health and exercise, roles of nutrients during daily life and exercise activities, nutritional requirements of average people and athletes, assessment of nutritional status, application of nutritional basic knowledge for health, weight control, exercise and sport.

396457 โปรแกรมส่งเสริมสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุ 2(1-2-3)

Health Promotion Program for Elderly

หลักการ แนวทางและวิธีการสำหรับการส่งเสริมสุขภาพด้านต่าง ๆ ในผู้สูงอายุ ด้วยการออกกำลังกาย การใช้เทคนิคทางจิตวิทยา และการเลือกรับประทานอาหารเหมาะกับวัย การประเมินสมรรถภาพทางกายและทางจิตของผู้สูงอายุ และการประเมินคุณค่าทางโภชนาการของอาหาร

Principles, guidelines and procedures for health promotion in elderly through proper exercise, psychological techniques and dietary manipulation. Assessment of physical and mental performance of elderly. Dietary assessment.

396458 การประยุกต์คอมพิวเตอร์ทางวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย 2(1-2-3)

Computer Application in Exercise Science

ฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ที่ใช้งานทางด้านวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย การกีฬา การทดสอบ การสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูล

Computer hardware and software with emphasis on application in exercise science, sport, testing, data searching and analysis.

396459 การนวดเพื่อสุขภาพ 2(1-2-3)

Massage for Health

ความหมาย หลักการ และขอบข่ายของการนวดเพื่อสุขภาพ การประยุกต์หลักการนวดแบบสากล แบบไทย และแบบจีน มีการศึกษานอกสถานที่

Definition, principles and scopes of massage technique for health, application of massage, Thai massage and Chinese massage for athletes. Field trip required.

396460 นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางวิทยาศาสตร์การกีฬา 2(1-2-3)

Innovation and Technology in Sports Science

ความหมาย ความสำคัญ ประเภทของนวัตกรรมและเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์การกีฬา หลักการและวิธีการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางวิทยาศาสตร์การกีฬาแนวโน้มของการเปลี่ยนแปลง นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางวิทยาศาสตร์การกีฬา

Definition, importance, type of innovation and technology sports science, principles and method of innovation and technology sports science, trends of change, innovation and technology sports science.

396491 สัมมนา

1(0-2-1)

Seminar

การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการวิพากษ์เพื่อบูรณาการความรู้เกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎี และหลักการทางพลศึกษา และวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนา ผู้เรียน และการวิจัยต่อยอดองค์ความรู้ มีความเป็นผู้นำในการปฏิบัติงานอย่างมีวิสัยทัศน์ในการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้พลศึกษา และวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายในประชาคมอาเซียน

Analysis, synthesis and critical thinking to integrate knowledge of the theories and principles of physical education and exercise science to the learning management to develop learners, research and further knowledge. Provide leadership to work with the vision to develop learning physical education and exercise science in the ASEAN community.

396592 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1

3 หน่วยกิต

Undergraduate Thesis I

ศึกษา สำรวจ วิเคราะห์ และระบุประเด็นปัญหาเกี่ยวกับแนวคิดพลศึกษาและ วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายที่ผู้เรียนมีความเข้าใจคลาดเคลื่อน ทักษะกระบวนการพลศึกษาและ วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย หรือปัญหาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้พลศึกษาและ วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยเพื่อหาแนวทาง แก้ปัญหาข้างต้น และเขียนโครงร่างวิจัย ภายใต้คำแนะนำและดูแลจากอาจารย์ผู้สอน ที่มีความรู้หรือ เชี่ยวชาญในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง

Study, analyze and identify the problems of misconception in physical education and exercise science, physical education and exercise science processes, any other related physical education and exercise science learning management problem, study, analyze related research documents and other information in order to find the solution to those problems and write proposal under consultant of involved instructors or specialists.

396593 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2

3 หน่วยกิต

Undergraduate Thesis II

ดำเนินการวิจัยตามโครงร่างวิจัยโดยสร้างเครื่องมือวิจัย เก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล สรุปและเขียนรายงานเพื่อนำเสนอข้อค้นพบจากการวิจัย ภายใต้คำแนะนำและดูแลจากอาจารย์ผู้สอน ที่มีความรู้หรือเชี่ยวชาญในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง

Operate research in the line of proposal by construct research tools, collect and analyze obtained data to make conclusion and write academic report of research findings under consulting and controlling of involved instructors or specialists.

401218 กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน

3(2-3-5)

Basic Anatomy

ศึกษามหากายวิภาคศาสตร์ จุลกายวิภาคศาสตร์ และการเจริญและพัฒนาระบบพื้นฐานของระบบต่าง ๆ ได้แก่ ระบบห่อหุ้มร่างกาย และโครงร่างของร่างกาย ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบทางเดินหายใจ ระบบไหลเวียนเลือด ระบบน้ำเหลืองและภูมิคุ้มกัน ระบบย่อยอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์ ระบบฮอร์โมน ระบบรับรู้ความรู้สึกและอวัยวะรับรู้ความรู้สึกพิเศษ

Study of fundamental principles of human gross anatomy, microscopic anatomy, embryology and development of tissues and organs of body systems including integumentary, skeletal, muscular, nervous, respiratory, circulatory, lymphatic and immune, digestive, urinary, reproductive, endocrine, and sensory and special sense organs.

411222 ชีวเคมีพื้นฐาน

3(2-3-5)

Basic Biochemistry

ศึกษาโครงสร้าง ประเภท และสมบัติทางเคมีของคาร์โบไฮเดรต กรดอะมิโน โปรตีน ลิพิด และกรดนิวคลีอิก สมบัติและการทำงานของเอนไซม์ กลไกการควบคุมทางชีวเคมีของฮอร์โมน โภชนาการและเมแทบอลิซึมของวิตามินและแร่ธาตุ วิธีการถ่ายทอดข้อความทางพันธุกรรม การสร้างโปรตีน การควบคุมการแสดงออกของยีน หลักการและเทคนิคทางชีววิทยาโมเลกุล

Study of structure, types and chemical properties of carbohydrate, amino acid, protein lipids and nucleic acid, properties and action of enzymes, biochemical mechanism of hormone and regulations, nutrition and metabolism of vitamins and minerals, process of gene expression, protein synthesis, control of gene expression, concepts in molecular biology.

413200 สรีรวิทยาพื้นฐาน

3(2-3-5)

Basic Physiology

บทบาทหน้าที่และกลไกการทำงานของร่างกายมนุษย์ในระบบต่าง ๆ ได้แก่ สรีรวิทยาของเซลล์ ระบบประสาท ระบบกล้ามเนื้อ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์ และการควบคุมอุณหภูมิของร่างกาย ตลอดจนการทำงานร่วมกันของระบบเหล่านี้ในการควบคุมและรักษาสมดุลของร่างกายให้อยู่ในภาวะปกติ

Human body functions and mechanisms of how various body systems work, this involves cellular physiology, nervous system, muscular system, cardiovascular system, respiratory system, gastrointestinal system, urinary system, endocrine system, and reproductive system as well as body temperature regulation, study of how these systems work together in order to maintain normal physiological state of whole organism.

413332 สรีรวิทยาของการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา 3(3-0-6)

Physiology of exercise and sport

ระบบอวัยวะที่ควบคุมร่างกายและตอบสนองต่อการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา เมตาบอลิซึมและระบบพลังงาน ระบบประสาทและกล้ามเนื้อ ระบบการขนส่งออกซิเจน ระบบทางเดินอาหารและต่อมไร้ท่อ สมดุลของเหลวและอุณหภูมิ สมดุลกรด-ด่าง ภาวะล้าและการฝึกฝนเกิน การเพิ่มความสามารถในการเล่นโดยกลยุทธ์ด้านการฝึกและโภชนาการ ผลของสิ่งแวดล้อมและความแตกต่างของเพศต่อความสามารถทางกีฬา การออกกำลังกายในกลุ่มประชากรพิเศษ

Control of the body and the responses of various organs to exercise and sports including metabolism and energy system, the neuromuscular system, the oxygen transport system, the gastrointestinal and endocrine systems. Fluid and temperature balance, acid-base balance, fatigue and overtraining, training and nutritional strategies to enhance performance, environmental and gender differences influence on performance, exercise in special populations.

413340 วิธีสุขภาพ 3(2-3-5)

Means of Well Being

วิธีการสร้างเสริมสุขภาพด้วยการดูแลด้านอาหาร การออกกำลังกาย จิตใจ และสังคม ตามแนวคิดทางตะวันตกและตะวันออก

The ways to cultivate personal health by paying attention to one's own diet, exercise, mentality and society based on western and eastern concepts.

3.1.6 ความหมายของเลขรหัสวิชา

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย (หลักสูตร 5 ปี) ประกอบด้วยตัวเลข 6 ตัว แยกเป็น 2 ชุด ชุดละ 3 ตัว มีความหมาย ดังนี้

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ความหมายของเลขรหัสวิชา

เลขสามตัวแรก

001

หมายถึง

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

เลขสามตัวหลัง

เลขรหัสตัวแรก (หลักร้อย)

หมายถึง

วิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2555

เลขรหัสตัวที่สอง (หลักสิบ)

หมายถึง

หมวดหมู่ในรายวิชาศึกษาทั่วไป

- กลุ่มวิชาภาษา

ประกอบด้วย

เลข 0

หมายถึง

ภาษาไทย

เลข 1

หมายถึง

ภาษาอังกฤษ

- กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

ประกอบด้วย

เลข 2

หมายถึง

รายวิชาด้านมนุษยศาสตร์

- กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

ประกอบด้วย

เลข 3

หมายถึง

รายวิชาด้านสังคมศาสตร์

- กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์

ประกอบด้วย

เลข 7

หมายถึง

รายวิชาด้านวิทยาศาสตร์

- กลุ่มวิชาพลานามัย

ประกอบไปด้วย

เลข 8

หมายถึง

รายวิชาด้านพลานามัย

เลขรหัสสุดท้าย (หลักหน่วย)

หมายถึง

อนุกรมในกลุ่มรายวิชา

หมวดวิชาเฉพาะ

วิชาชีพครู

ความหมายของเลขรหัสวิชา เป็นจำนวนเลข 6 หลักนั้น มีความหมาย ดังนี้

เลขสามตัวแรก

353

หมายถึง

สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว

คณะศึกษาศาสตร์

เลขสามตัวหลัง (นับจากขวาไปซ้าย) ให้ความหมายดังนี้

เลขหลักหน่วย

แสดงถึง

อนุกรมของรายวิชา

เลขหน่วยสิบ

แสดงถึง

หมวดหมู่ในสาขาวิชา

เลข 1

หมายถึง

กลุ่มวิชาการแนะแนวและอาชีพศึกษา

เลข 2

หมายถึง

กลุ่มวิชาการให้คำปรึกษา

เลข 3	หมายถึง	กลุ่มวิชาจิตวิทยา
เลข 4	หมายถึง	กลุ่มวิชาฝึกปฏิบัติทางจิตวิทยาการแนะแนว และการพัฒนางานจิตวิทยาการแนะแนว
เลข 5	หมายถึง	กลุ่มวิชาบุคลิกภาพ
เลขหลักร้อย	แสดงถึง	ชั้นปีและระดับ
เลขสามตัวแรก		
354	หมายถึง	สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
เลขสามตัวหลัง (นับจากขวาไปซ้าย) ให้ความหมายดังนี้		
เลขหลักหน่วย	แสดงถึง	อนุกรมของรายวิชา
เลขหน่วยสิบ	แสดงถึง	หมวดหมู่ในสาขาวิชา
เลข 1	หมายถึง	วิชาการ
เลข 2	หมายถึง	ธุรกิจ
เลข 3	หมายถึง	กิจการนักเรียน
เลข 4	หมายถึง	บริหารและแผน
เลขหลักร้อย	แสดงถึง	ชั้นปีและระดับ
เลขสามตัวแรก		
355	หมายถึง	สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
เลขสามตัวหลัง (นับจากขวาไปซ้าย) ให้ความหมายดังนี้		
เลขหลักหน่วย	แสดงถึง	อนุกรมของรายวิชา
เลขหน่วยสิบ	แสดงถึง	หมวดหมู่ในสาขาวิชา
เลข 1	หมายถึง	เทคโนโลยีการศึกษา
เลข 2	หมายถึง	การฝึกอบรม
เลข 3	หมายถึง	คอมพิวเตอร์
เลข 4	หมายถึง	การสื่อสาร
เลข 5	หมายถึง	แหล่งทรัพยากรการเรียนรู้
เลขหลักร้อย	แสดงถึง	ชั้นปีและระดับ
เลขสามตัวแรก		
358	หมายถึง	สาขาวิชาวิจัยและพัฒนา การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
เลขสามตัวหลัง (นับจากขวาไปซ้าย) ให้ความหมายดังนี้		
เลขหลักหน่วย	แสดงถึง	อนุกรมของรายวิชา
เลขหน่วยสิบ	แสดงถึง	หมวดหมู่ในสาขาวิชา
เลข 1	หมายถึง	วัดและประเมินผล
เลข 2	หมายถึง	สถิติ

เลข 3	หมายถึง	วิจัย
เลข 4	หมายถึง	คอมพิวเตอร์
เลข 5	หมายถึง	ทั่วไป
เลขหลักร้อย	แสดงถึง	ชั้นปีและระดับ

เลขสามตัวแรก

359	หมายถึง	สาขาวิชาการวัดและประเมินผล การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
-----	---------	---

เลขสามตัวหลัง (นับจากขวาไปซ้าย) ให้ความหมายดังนี้

เลขหลักหน่วย	หมายถึง	อนุกรมของรายวิชา
เลขหน่วยสิบ	หมายถึง	หมวดหมู่ในสาขาวิชา
เลข 1	หมายถึง	วัดและประเมินผล
เลข 2	หมายถึง	สถิติ
เลข 3	หมายถึง	วิจัย
เลข 4	หมายถึง	คอมพิวเตอร์
เลข 5	หมายถึง	ทั่วไป
เลขหลักร้อย	แสดงถึง	ชั้นปีและระดับ

เลขรหัสสามตัวแรก

366	หมายถึง	สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
-----	---------	---------------------

เลขรหัสสามตัวหลัง (นับจากซ้ายไปขวา) ให้ความหมายดังนี้

รหัสหลักร้อย	หมายถึง	ชั้นปีและระดับ
รหัสหน่วยสิบ	หมายถึง	หมวดหมู่ในสาขาวิชา
เลข 1	หมายถึง	หลักสูตร
เลข 2-3	หมายถึง	การสอน
เลข 4	หมายถึง	สื่อการเรียนการสอน
เลข 5	หมายถึง	การวัดและประเมินหลักสูตรและการเรียนการสอน
เลข 6	หมายถึง	วิจัยหลักสูตร
เลข 7	หมายถึง	วิชาเอกบังคับด้านการสอน คณิตศาสตร์
เลข 8	หมายถึง	วิชาเอกบังคับด้านการสอนวิทยาศาสตร์ วิชาฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครูในโรงเรียน
เลข 9	หมายถึง	วิชาประสบการณ์ในโรงเรียน
รหัสหลักหน่วย	หมายถึง	อนุกรมของรายวิชา

เลขสามตัวแรก

369	หมายถึง	สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์
-----	---------	--

เลขสามตัวหลัง (นับจากขวาไปซ้าย) ให้ความหมายดังนี้

เลขหลักหน่วย	แสดงถึง	อนุกรมของรายวิชา
--------------	---------	------------------

เลขหน่วยสิบ	แสดงถึง	หมวดหมู่ในสาขาวิชา
เลข 1	หมายถึง	หลักสูตร
เลข 2-3	หมายถึง	การสอน
เลข 4	หมายถึง	สื่อการเรียนการสอน
เลข 5	หมายถึง	การวัดและประเมินหลักสูตรและการเรียนการสอน
เลข 6	หมายถึง	วิจัยหลักสูตร
เลข 9	หมายถึง	คุณลักษณะความเป็นครู
เลขหลักร้อย	แสดงถึง	ชั้นปีและระดับ

หมวดวิชาบังคับ หมวดวิชาเฉพาะและเลือกเสรี

รหัส 3 ตัวแรก คือ ตัวเลขประจำสาขาวิชา

396 หมายถึง สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย ประกอบด้วยตัวเลข 6 ตัว แยกเป็น 2 ชุด ๆ ละ 3 ตัว มีความหมาย ดังนี้
ความหมายของ ตัวเลขสามตัวแรก หมายถึงตัวเลขเฉพาะของแต่ละภาควิชาหรือสาขาวิชา
ความหมายของ ตัวเลขสามตัวหลัง (นับจากซ้ายไปขวาให้ความหมายดังนี้)

เลขหลักร้อย	แสดงถึง	แสดงชั้นปี
เลขหลักสิบ	แสดงถึง	หมวดหมู่ในสาขาวิชา ดังนี้
เลข 0-4	หมายถึง	หมวดวิชาพลศึกษา
เลข 5-6	หมายถึง	หมวดวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย
เลข 9	หมายถึง	สัมมนา, การฝึกอบรมหรือการฝึกงาน, สหกิจศึกษา, การฝึกประสบการณ์ และ วิทยานิพนธ์
เลขหลักหน่วย	แสดงถึง	อนุกรมรายวิชา

3.2. ชื่อ สกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
1*	นายทวีศักดิ์ สว่างเมฆ	อาจารย์	ปรด.	การศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2556
			วท.ม.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2549
			ศษ.บ.	พลศึกษา (เกียรตินิยมอันดับ 2)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ไทย	2545
2*	นายพงษ์เอก สุขใส	อาจารย์	ปรด.	การศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2556
			ค.ม.	พลศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2549
			วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2544
3*	นายสุทัศน์ ดวงจิตร	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วท.ม.	นิติวิทยาศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2549
			วท.บ.	กายภาพบำบัด	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2546
4	นางกฤษณา วรรณกลาง	อาจารย์	กศ.ม.	สุขศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ไทย	2532
			วท.บ.	สุขศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ไทย	2528
5	นายทะเนศ วงศ์นาม	อาจารย์	ศศ.ม.	พลศึกษา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ไทย	2541
			ศษ.บ.	พลศึกษา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2537

หมายเหตุ * : เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.2 อาจารย์ประจำ

วิชาชีพพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิสูงสุด/สาขา
1	นางกฤษฎา วรรณกลาง	อาจารย์	กศ.ม. (สุขศึกษา) วท.บ. (สุขศึกษา)
2	นางสาวกรรณกาญจน์ ชูทิพย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Physiology & Pharmacology) วท.ม. (เภสัชวิทยา) วท.บ. (เภสัชศาสตร์) (เกียรตินิยมอันดับ 2)
3	นายขจรศักดิ์ รุ่งประพันธ์	อาจารย์	ปร.ด. (การศึกษา) กศ.ม. (พลศึกษา) วท.บ. (พลศึกษา)
4	นางสาวจันทร์จิรา วสุนธราวัฒน์	อาจารย์	Ph.D. (Biomedical Sciences) วท.ม. (สรีรวิทยา) วท.บ. (กายภาพบำบัด) (เกียรตินิยมอันดับ 2)
5	นายฉลอง ชาตรูประชีวิน	รองศาสตราจารย์	กศ.ด. (การบริหารการศึกษา) กศ.ม. (พลศึกษา) กศ.บ. (พลศึกษา)
6	นายไชยงค์ จรเกตุ	อาจารย์	Ph.D. (Physical Therapy) วท.ม. (กายภาพบำบัด) วท.บ. (กายภาพบำบัด) (เกียรตินิยมอันดับ 1)
7	นายทะเนศ วงศ์นาม	อาจารย์	ศศ.ม. (พลศึกษา) ศษ.บ. (พลศึกษา)
8	ว่าที่ร้อยตรีทวีทรัพย์ เขยผักแว่น	อาจารย์	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา) ศษ.ม. (พลศึกษา) ศศ.บ. (การฝึกและการจัดการกีฬา)
9	นายทวีศักดิ์ สว่างเมฆ	อาจารย์	ปร.ด. (การศึกษา) วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) ศษ.บ. (พลศึกษา) (เกียรตินิยมอันดับ 2)
10	นายธรรศ พิศลย์กุลเกษม	อาจารย์	วท.ม. (สรีรวิทยา) วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา)
11	นายนิวัติ เทพวราพฤกษ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.,M.Sc. (Neuroscience) วท.ม. (สรีรวิทยา) วท.บ. (กายภาพบำบัด)
12	นายปริญญา เลิศสินไทย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Exercise Sciences) วท.ม. (กายภาพบำบัด) วท.บ. (กายภาพบำบัด)
13	นายปัญญา สังขวดี	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Physical Education) กศ.ม. (พลศึกษา) กศ.บ. (พลศึกษา)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	วุฒิสูงสุด/สาขา
14	นายพงษ์เอก สุขใส	อาจารย์	ปร.ด. (การศึกษา) ค.ม. (พลศึกษา) วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา)
15	นายภูฟ้า เสวกพันธ์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ค.ด. (พลศึกษา) ค.ม. (พลศึกษา) ค.บ. (พลศึกษา)
16	นายวีระพงษ์ ชิดนอก	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D. (Sport and Health Sciences) วท.ม. (สรีรวิทยาการออกกำลังกาย) วท.บ. (กายภาพบำบัด) (เกียรตินิยมอันดับ 2)
17	นางสาวสะการะ ต้นโสมณ	อาจารย์	Ph.D. (Nutrition & Food Science) วท.ม. (สรีรวิทยา) วท.บ. (กายภาพบำบัด)
18	นายสุทัศน์ ดวงจิตร	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วท.ม. (นิติวิทยาศาสตร์) วท.บ. (กายภาพบำบัด)
19	นางสาวสุภาพร พันธุ์ธีรานุรักษ์	อาจารย์	ปร.ด. (สรีรวิทยา) วท.ม. (สรีรวิทยา) วท.บ. (กายภาพบำบัด)
20	นางสาวเสาวนีย์ เหลืองอร่าม	อาจารย์	ปร.ด. (สรีรวิทยาทางการแพทย์) วท.บ. (กายภาพบำบัด)
21	นางสาวอรระวี คงสมบัติ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วท.ด. (สรีรวิทยา) วท.ม. (สรีรวิทยา) พย.บ.
22	นางสาวอาพัทธ์ เทียวตระกูล	อาจารย์	ปร.ด. (การศึกษา) วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) (เกียรตินิยมอันดับ 2)

วิชาชีพครู

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	วุฒิสูงสุด/สาขา
23	นางวาริรัตน์ แก้วอุไร	รองศาสตราจารย์	ค.ด. (หลักสูตรและการสอน), ศษ.ม. (วิทยาศาสตร์ศึกษา-เคมี), กศ.บ. (วิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพ)
24	นายมนสิข สิทธิสมบูรณ์	รองศาสตราจารย์	ศษ.ด. (หลักสูตรและการสอน) ค.ม. (การวัดและประเมินผลการศึกษา) ค.บ. (ภาษาอังกฤษ) วท.บ. (ศึกษาศาสตร์)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	วุฒิสูงสุด/สาขา
25	นายชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์	รองศาสตราจารย์	ค.ด. (หลักสูตรและการสอน) กศ.ม. (การมัธยมศึกษา-การสอนสังคมศึกษา) ศศ.บ. (รัฐศาสตร์-การปกครอง)
26	นายจรูญ พานิชย์ผลินไชย	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	กศ.ม. (การมัธยมศึกษา) กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)
27	นางสาวสิรินภา กิจเกื้อกูล	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์ศึกษา) ป.บัณฑิต (วิชาชีพครูวิทยาศาสตร์) วท.บ. (ชีวเคมี)
28	นายปรกรณ์ ประจันบาน	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	กศ.ด. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา) กศ.ม. (วิจัยและพัฒนาการศึกษา) ศษ.บ. (คณิตศาสตร์)
29	นางสาวสายฝน วิบุลธังสรรค์	อาจารย์	กศ.ด. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา) กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา) ศษ.บ. (มัธยมศึกษา-วิทย์) ศษ.บ. (มัธยมศึกษา-คณิต) ค.บ. (การประถมศึกษา)
30	นางสาวธิดิยา บงกชเพชร	อาจารย์	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์ศึกษา) ป.บัณฑิตทางการสอน วท.บ. (ฟิสิกส์) (เกียรตินิยมอันดับ 2)
31	นางสุรีย์พร สว่างเมฆ	อาจารย์	กศ.ด. (วิทยาศาสตร์ศึกษา) ป.บัณฑิตทางการสอน วท.บ. (จุลชีววิทยา) (เกียรตินิยมอันดับ 2)
32	นายสกนธ์ชัย ชะนูนันท์	อาจารย์	กศ.ด. (วิทยาศาสตร์ศึกษา) ป.บัณฑิต (การสอน) วท.บ. (เคมี)
33	นางสาวชนัดดา ภูหงษ์ทอง	อาจารย์	ศศ.ม. (จิตวิทยาสังคม) ศศ.บ. (การจัดการพัฒนาสังคม) (เกียรตินิยมอันดับ 1)
34	นางสาวนรินทร์ สุภาพ	อาจารย์	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีศึกษา) ป.บัณฑิตทางการสอน วท.บ. (คณิตศาสตร์)
35	นางเอี่ยมพร หลินเจริญ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	กศ.ด. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา) กศ.ม. (วิจัยการศึกษา) ค.บ. (การประถมศึกษา)
36	นางสาวอังคณา อ่อนธานี	อาจารย์	กศ.ด. (หลักสูตรและการสอน) ศศ.ม. (จิตวิทยาพัฒนาการ) ค.บ. (การศึกษาปฐมวัย) (เกียรตินิยมอันดับ 1)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	วุฒิสูงสุด/สาขา
37	นายวิเชียร อารังโสติสกุล	อาจารย์	ค.ด. (หลักสูตรและการสอน) ศษ.ม. (หลักสูตรและการสอน) ศษ.บ. (คณิตศาสตร์) ค.บ. (การประถมศึกษา) (เกียรตินิยมอันดับ 2)
38	นางสาวอ้อมธจิต แป้นศรี	อาจารย์	กศ.ด. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา) กศ.ม. (วิจัยและพัฒนาการศึกษา) ศศ.บ. (ภาษาไทย)
39	นายชำนาญ ปาณวงษ์	อาจารย์	กศ.ด. (วิจัยและพัฒนาการศึกษา) กศ.ม. (วิจัยและพัฒนาการศึกษา) ค.บ. (ประถมศึกษา)
40	นางวรินทร์ บุญยั้ง	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D. (Education and Human Development) ท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์) ส.บ. (บริหารสาธารณสุข)
41	นางสุภาณี เส็งศรี	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ค.ด. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา) ค.ม. (โสตทัศนศึกษา) กศ.บ. (เทคโนโลยีทางการศึกษา)
42	นายรุจโรจน์ แก้วอุไร	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	กศ.ด. (เทคโนโลยีการศึกษา) กศ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา) กศ.บ. (เทคโนโลยีทางการศึกษา)
43	นายดิเรก ธีระภูธร	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ค.ด. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา) ค.ม. (โสตทัศนศึกษา) กศ.บ. (เทคโนโลยีทางการศึกษา)
44	นายภาสกร เรืองรอง	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด. (คอมพิวเตอร์ศึกษา) ค.ม. (โสตทัศนศึกษา) กศ.บ. (เทคโนโลยีทางการศึกษา)
45	นางทิพรรัตน์ สิทธิวงศ์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	กศ.ด. (เทคโนโลยีการศึกษา) ศษ.ม. (เทคโนโลยีทางการศึกษา) กศ.บ. (เทคโนโลยีทางการศึกษา)
46	นายวิวัฒน์ มีสุวรรณ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	กศ.ด. (เทคโนโลยีการศึกษา) กศ.ม. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา) ศศ.บ. (บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์)
47	นายอนุชา กอนพวง	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	กศ.ด. (บริหารการศึกษา) ป.บัณฑิต. (การบริหารการศึกษา) ค.ม. (วิจัยการศึกษา) ค.บ. (ประถมศึกษา) (เกียรตินิยมอันดับ 2)
48	นางสาวกอบสุข คงมนัส	อาจารย์	ค.ด. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา) ค.ม. (โสตทัศนศึกษา) กศ.บ. (เทคโนโลยีทางการศึกษา)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิสูงสุด/สาขา
49	นางสาวพิชญาภา วงสร้อย	อาจารย์	กศ.ด. (เทคโนโลยีและการสื่อสาร) คอ.ม. (การศึกษา) ค.บ. (เทคโนโลยีศึกษา คอมพิวเตอร์ศึกษา)
50	นายกิตติพงษ์ พุ่มพวง	อาจารย์	กศ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา) ศษ.บ. (เทคโนโลยีการศึกษา)

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ไม่มี

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

นิสิตที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จะต้องเกิดการเรียนรู้ ดังนี้

- (1) มีผลการเรียนรู้ครบทั้ง 6 ด้าน ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะการจัดการเรียนรู้
- (2) มีทักษะในการปฏิบัติงานในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา ตลอดจนมีความเข้าใจในหลักการความจำเป็นในการเรียนรู้ทฤษฎีมากยิ่งขึ้น
- (3) สามารถบูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม
- (4) มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
- (5) มีระเบียบวินัย ตรงเวลา และเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ตลอดจนสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานศึกษาได้
- (6) มีความกล้าในการแสดงออก และนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้

4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาต้นและภาคการศึกษาปลาย ของปีการศึกษาที่ 5

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ตามข้อกำหนดในคู่มือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย

การทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี (Undergraduate Thesis) ของนิสิตต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยผู้เรียนและการพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการสร้างผลงานวิจัยเพื่อพัฒนางานด้านพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย โดยต้องมีการอ้างอิงและสามารถนำไปใช้ในการเรียนการสอนจริง โดยจะต้องทำเป็นรายบุคคล และมีการเขียนรายงานส่งตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดอย่างเคร่งครัด

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

วิทยานิพนธ์ที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายที่นิตินสใจ โดยมีการศึกษาค้นคว้าความรู้ที่เกี่ยวข้องกับทฤษฎีต่างๆ ที่เกี่ยวข้องและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการทำวิจัยที่มีประโยชน์และผลกระทบต่อการจัดการเรียนรู้พลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนอย่างสร้างสรรค์และการวิจัยต่อยอดองค์ความรู้ ภายใต้ขอบเขตการทำวิจัยที่สามารถทำเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนดและการแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- (1) มีผลการเรียนรู้ครบทั้ง 6 ด้าน ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะการจัดการเรียนรู้
- (2) มีคุณธรรมจริยธรรมสำหรับการทำวิจัยทางการศึกษา และคุณธรรมจริยธรรมของครูพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย
- (3) สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการศึกษา ความรู้เฉพาะพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย และวิชาชีพครูมาบูรณาการและใช้ในการทำวิจัยเบื้องต้นเพื่อการแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้พลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย
- (4) สามารถวิเคราะห์ปัญหาและเลือกแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้พลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายที่นำไปสู่การแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- (5) สามารถดำเนินการทำวิจัยแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนในการจัดการเรียนรู้พลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย
- (6) สามารถเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล และสามารถเขียนผลงานวิจัยเพื่อการสื่อสารได้
- (7) สามารถวิเคราะห์ความเหมาะสมและความสอดคล้องของรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่นำมาแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนรู้พลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาต้นและภาคการศึกษาปลาย ของปีการศึกษาที่ 5 ซึ่งอยู่ในช่วงระยะเวลา การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในโรงเรียน จำนวน 1 ปีการศึกษา

5.4 จำนวนหน่วยกิต จำนวนหน่วยกิต ทั้งหมด 6 หน่วยกิต กำหนดให้ลงทะเบียน ดังนี้

396592	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1	3 หน่วยกิต
	Undergraduate Thesis I	
396593	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2	3 หน่วยกิต
	Undergraduate Thesis II	

5.5. การเตรียมการ

5.5.1 มอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้นิสิตเป็นรายบุคคล

5.5.2 อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาในการเลือกหัวข้อ และกระบวนการศึกษาค้นคว้า และประเมินผล โดยมีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับโครงงานทางเว็บไซต์ และปรับปรุงให้ทันสมัยเสมอ อีกทั้งมีตัวอย่างโครงงานให้ศึกษา

5.5.3 นิสิตนำเสนอผลการศึกษาปากเปล่าต่อคณาจารย์ที่ปรึกษาประจำวิชาทุกคนเพื่อรับข้อเสนอแนะและประเมินผล

5.6 กระบวนการประเมินผล

อาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการสอบทำหน้าที่ในการประเมินผลการทำวิจัยของนิสิตดังนี้

การลงทะเบียน วิทยานิพนธ์	หลักฐาน/ร่องรอย ความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์	ผู้ประเมิน
396592 วิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาตรี 1 Undergraduate Thesis I	1. หัวข้อวิทยานิพนธ์ที่เกี่ยวข้องกับการวินิจฉัย ผู้เรียนหรือการวิเคราะห์ปัญหาในการจัด การเรียนรู้พลศึกษาและวิทยาศาสตร์ การออกกำลังกาย 2. โครงร่างวิทยานิพนธ์	อาจารย์ที่ปรึกษา คณาจารย์ที่ปรึกษา ประจำวิชา
396593 วิทยานิพนธ์ระดับ ปริญญาตรี 2 Undergraduate Thesis II	1. รายงานวิทยานิพนธ์ตามรูปแบบของ วิทยานิพนธ์ของบัณฑิตวิทยาลัย 2. แบบบันทึกการปรึกษาการทำวิทยานิพนธ์ 3. การรายงานผลการศึกษาปากเปล่าต่อ คณาจารย์ที่มีอาจารย์สอบไม่ต่ำกว่า 3 คน	อาจารย์ที่ปรึกษา คณาจารย์ที่ปรึกษา ประจำวิชา

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้									3. ทักษะทางปัญญา				4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ						5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะการจัดการเรียนรู้				
	1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	4	
วิชาชีพครูบังคับ (ต่อ)																														
366410 การประกันคุณภาพ การศึกษา	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	○
369411 การจัดการศึกษา แบบเรียนรวม	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	●	
366409 ความเป็นครูและ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○
366493 ประสบการณ์วิชาชีพ ครู 2	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	●	●	●	○
366593 การปฏิบัติการสอน วิชาเอกในสถานศึกษา 1	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
36654 การปฏิบัติการสอน วิชาเอกในสถานศึกษา 2	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●
วิชาชีพครูเลือก																														
353432 การจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	
353433 จิตวิทยาพัฒนาการ	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	○	
354411 การบริหารคุณภาพ สถานศึกษา	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●
354413 ชุมชนกับการมีส่วนร่วม ร่วมในการจัดการศึกษา	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้									3. ทักษะทางปัญญา				4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ						5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะการจัดการเรียนรู้				
	1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	4	
วิชาชีพครูเลือก (ต่อ)																														
354431 นันทนาการใน โรงเรียนและชุมชน	●	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	●	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●
355431 คอมพิวเตอร์เพื่อ การศึกษา	●	●	●	●	○	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○
366421 ภาษากับการจัดการ เรียนรู้	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○
369461 โครงการสุขภาพและ สวัสดิศึกษาในสถานศึกษา	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
396445 การอยู่ค่ายพักแรม	●	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	●	○	●	●	●	○	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●
วิชาเอกบังคับ																														
396101 การเคลื่อนไหว เบื้องต้น	●	○	○		●	●			○	●		○	○			●	●	●		○		○	●	○	○					○
396102 หลักการทาง พลศึกษา การออกกำลังกาย และกีฬา	●	○	○		●	●			○	●		○	○			●	●	●		○		○	●	○	○					○
396203 ปรัชญาและ จรรยาบรรณทางพลศึกษา	●	○	○		●	●			○	●		○	○			●	●	●		○		○	●	○	○					○
396304 การวัดและ ประเมินผลทางและพลศึกษา	●	○	○		●	●			○	●		○	○			●	●	●		○		○	●	○	○					○
396305 หลักการนันทนาการ เบื้องต้น	●	○	○		●	●			○	●		○	○			●	●	●		○		○	●	○	○					○
396306 การออกแบบ โปรแกรมการออกกำลังกาย และการทดสอบสมรรถภาพ กาย	●	○	○		●	●			○	●		○	○			●	●	●		○		○	●	○	○					○

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549 รายละเอียดแจ้งไว้ใน ภาคผนวก ฉ

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

1. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่ เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา โดยให้อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เป็นผู้ประสานงานและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

2. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปัสสุดท้าย/บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า

3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิต ควรเน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผล ของการประกอบอาชีพของบัณฑิต ที่ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุง กระบวนการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตร และหน่วยงานโดยองค์กรระดับสากล โดยการวิจัยอาจจะดำเนินการดังตัวอย่างต่อไปนี้

(1) ภาวะการได้งานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษาในด้านของ ระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบ การงานอาชีพ

(2) การตรวจสอบจากสถานศึกษา โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือการส่งแบบสอบถามเพื่อ ประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานศึกษา องค์กรที่เกี่ยวข้องในคาบ ระยะเวลาต่างๆ เช่น ปีที่ 1 ปีที่ 5 เป็นต้น

(3) การประเมินตำแหน่ง และหรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต

(4) การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยการส่งแบบสอบถาม หรือสอบถามเมื่อมีโอกาสใน ระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และสมบัติด้านอื่น ๆ ของบัณฑิตจะจบการศึกษาและเข้า ศึกษาเพื่อปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้น ๆ

(5) การประเมินจากนิสิตเก่า ที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จาก สาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

(6) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่มาประเมินหลักสูตร หรือ เป็นอาจารย์พิเศษต่อ ความพร้อมของนิสิตในการเรียน และสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ ความรู้ของนิสิต

(7) ผลงานของนิสิตที่วัดเป็นรูปธรรมได้ อาทิ จำนวนกิจกรรมอาสาสมัครในองค์กรที่ทำ ประโยชน์ต่อสังคม

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549
รายละเอียดแจ้งไว้ในภาคผนวก ฉ

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1. มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ให้มีความรู้และความเข้าใจปรัชญา นโยบายของมหาวิทยาลัย และ คณะ ตลอดจนปรัชญาของหลักสูตรที่เปิดสอนในคณะ
2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์การสอนและการวิจัยในสาขาที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศ
3. ส่งเสริมให้อาจารย์ใหม่ทุกคนเข้ารับการอบรมหลักสูตรการสอนเบื้องต้น การวัดและประเมินผลเบื้องต้น

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

(1) สำหรับอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ เพื่อส่งเสริมการสอน และการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ มีการอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพ ในระดับต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

(2) เพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

(1) ส่งเสริมและกระตุ้นการทำผลงานทางวิชาการ

(2) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนโดยเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการนำ นวัตกรรมทางการศึกษาไปใช้เพื่อพัฒนาระบบขององค์กร

(3) สนับสนุนให้อาจารย์ได้เข้าร่วมปฏิบัติธรรมตามศาสนาที่นับถืออย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ดังนี้

1.1 มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เป็นคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทำหน้าที่บริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตรและการติดตามประเมินผลหลักสูตรให้ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของสังคมและมาตรฐานวิชาชีพครูของคุรุสภา หน้าที่ในการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน อาทิ ดูแลการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามแผนการศึกษาของหลักสูตร จัดทำคู่มือนิสิต จัดให้ทุกรายวิชา มีผู้รับผิดชอบรายวิชาและ/หรือผู้ประสานงานรายวิชา เพื่อจัดทำประมวลรายวิชาและตารางเรียน จัดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนิสิต การประเมินรายวิชาโดยอาจารย์และนิสิต และมีระบบนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาการสอนของอาจารย์และรายวิชาทุกปีการศึกษา

1.2 มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ มีอาจารย์ผู้สอนทั้งที่เป็นคณาจารย์ประจำและคณาจารย์พิเศษที่มีคุณสมบัติและจำนวนครบถ้วนตามเกณฑ์ของ สกอ. รวมทั้งคุณสมบัติของความเป็นครูผู้สอนและนักวิจัย ทำหน้าที่ดูแลให้คำปรึกษาแก่นิสิต ทั้งด้านการวางแผนการศึกษา การเรียน การศึกษาค้นคว้าวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ตลอดจนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในสถานศึกษาระหว่างเรียน และฝึกประสบการณ์การสอนวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย ในสถานศึกษา และให้คำแนะนำเรื่องระเบียบปฏิบัติต่าง ๆ ตลอดช่วงเวลาการศึกษาของนิสิต

1.3 มีกิจกรรมทางวิชาการ เพื่อเสริมความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร อาทิ กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่ กิจกรรมฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูระหว่างเรียน กิจกรรมสัมมนาวิชาการ

1.4 มีการกำหนดแผนงาน การจัดทำงบประมาณ และดำเนินการตาม 9 องค์ประกอบตามระบบประกันคุณภาพภายในของสกอ. และมีการจัดทำรายงานการประกันคุณภาพเพื่อพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

2.1.1 ใช้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากมหาวิทยาลัย

2.1.1 การหารายได้เสริมนอกจากรายได้จากงบประมาณแผ่นดิน ในการจัดหาครุภัณฑ์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนที่จำเป็น โดยการบริการวิชาการ

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

2.2.1 อาคารสถานที่ของมหาวิทยาลัยนเรศวร มีห้องเรียนโดยตรง พร้อมสิ่งอำนวยความสะดวกครบ โดยมีการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างคณะวิชา

2.2.2 ห้องสมุด หนังสือ ตำรา เอกสาร และวารสารที่ใช้ประกอบการเรียนการสอนส่วนใหญ่มีอยู่ในสำนักหอสมุด และห้องสมุดย่อยของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร โดยให้บริการยืมหนังสือจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ ผ่านทางสำนักหอสมุด

2.2.3 สื่อ โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ พร้อมทั้งทรัพยากรทางการศึกษาอื่น ๆ เช่น คอมพิวเตอร์ เครื่องฉาย ระบบอินเทอร์เน็ต

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

คณะมีห้องสมุดย่อย (Self-Access) ให้บริการหนังสือ ตำราเฉพาะทาง และสื่อการสอน ต่าง ๆ โดยภาควิชาจะประสานกับห้องสมุดในการจัดซื้อหนังสือ ตำรา หรือสื่อการสอนที่เกี่ยวข้องเพื่อให้นิสิตและคณาจารย์ได้ศึกษาค้นคว้า

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

คณะมีการดำเนินการประเมินความเพียงพอของทรัพยากร ทั้งด้านสื่อการเรียนการสอน หนังสือ ตำราต่าง ๆ ของห้องสมุดย่อย และมีการประสานงานกับหอสมุดกลางของมหาวิทยาลัย เช่น การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการห้องสมุด เป็นต้น และด้านโสตทัศนูปกรณ์ ซึ่งอำนวยความสะดวกในการใช้สื่อการสอนของคณาจารย์ เช่น การรวบรวมสถิติการใช้สื่อโสตทัศนูปกรณ์ของอาจารย์และนิสิต

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยโดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาและคุณสมบัติตามที่คณะ สาขาวิชา และกบม. มหาวิทยาลัยกำหนด

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผนการติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอนจะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอนประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตรและได้บัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์โดยความเห็นชอบของคณะและมหาวิทยาลัย

3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ เป็นการมุ่งให้เกิดการพัฒนาประสบการณ์การเรียนรู้แก่นิสิต นอกเหนือไปจากความรู้ตามทฤษฎี เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์การทำงานในวิชาชีพจริง ทั้งนี้ในการแต่งตั้งอาจารย์พิเศษให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง

มีการกำหนดคุณสมบัติบุคลากรให้ครอบคลุมภาระหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบ โดยคณะกรรมการ การคัดเลือกบุคลากร ก่อนรับเข้าทำงานซึ่งจะต้องเป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

4.2.1 มีการพัฒนาบุคลากรโดยการเพิ่มพูนความรู้ เสริมสร้างประสบการณ์ทางการศึกษาและ/หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง

4.2.2 บุคลากรต้องเข้าใจโครงสร้างและธรรมชาติของหลักสูตร และจะต้องสามารถบริการให้อาจารย์สามารถใช้สื่อการสอนได้อย่างสะดวก ซึ่งจำเป็นต้องให้มีการฝึกอบรมเฉพาะทาง เช่น การเตรียมห้องที่ใช้ในการปฏิบัติการกิจกรรมการเรียนการสอนให้พร้อมใช้งานเสมอ

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่นๆ แก่นิสิต

คณะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นิสิตทุกคน โดยนิสิตสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาในการวางแผนการเรียน การแนะนำแผนการเรียนในหลักสูตร การเลือกและวางแผนสำหรับอาชีพ และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ที่ปรึกษาต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา เพื่อให้ นิสิตเข้าปรึกษาได้ นอกจากนี้ต้องมีที่ปรึกษากิจกรรมเพื่อให้คำปรึกษาแนะนำใน การจัดทำกิจกรรมแก่นิสิต

5.2 การอุทธรณ์ของนิสิต

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย วินัยนิสิต พ.ศ. 2547

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคมและ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

6.1 มีการติดตามการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ทางด้านเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ และโลกเพื่อศึกษาทิศทางของตลาดแรงงานทั้งในระดับท้องถิ่นและประเทศ

6.2 ให้มีการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงานและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตก่อนการปรับปรุงหลักสูตร

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators)

สถาบันอุดมศึกษาที่จะได้รับการรับรองมาตรฐานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ ต้องมีผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่องอย่างน้อย 2 ปี การศึกษาเพื่อติดตามการดำเนินการตาม TQF ต่อไป ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่านคือ มีการดำเนินงานตาม ข้อ 1 – 5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปีบรรลุตามเป้าหมายการ ประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่จะทำให้บัณฑิตมีคุณภาพอย่างน้อยตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ที่กำหนด โดยมีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ดังนี้

	2557	2558	2559	2560	2561	2562
ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5	ปีที่ 6
7.1 อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X	X
7.2 มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่ สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้าประกาศแล้ว)	X	X	X	X	X	X
7.3 มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของ ประสพการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดหลักสูตรให้ ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X	X
7.4 จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสพการณ์	X	X	X	X	X	X

	2557	2558	2559	2560	2561	2562
ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5	ปีที่ 6
ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา						
7.5 จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา	X	X	X	X	X	X
7.6 มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X	X
7.7 มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		X	X	X	X	X
7.8 อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศ หรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X	X
7.9 อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาในด้านวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X	X
7.10 จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X	X
7.11 ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					X	X
7.12 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0						X
7.13 ร้อยละของรายวิชาเฉพาะทั้งหมดที่เปิดสอนมีวิทยากรจากภาคธุรกิจเอกชน/ภาครัฐมาบรรยายพิเศษอย่างน้อย 1 ครั้ง	100	100	100	100	100	
7.14 ร้อยละของรายวิชาพื้นฐานที่มี Tutorial	100	100	100	100	100	
7.15 ร้อยละของรายวิชาเฉพาะที่มี Tutorial	100	100	100	100	100	
7.16 ร้อยละของรายวิชาทั้งหมดในหลักสูตรที่นำระบบ PDCA มาใช้ในการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอน	100	100	100	100	100	
7.17 ร้อยละของนิสิตที่สอบภาษาอังกฤษครั้งแรก ผ่านตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด					≥(50)	
7.18 ร้อยละของนิสิตที่สอบเทคโนโลยีสารสนเทศ						

	2557	2558	2559	2560	2561	2562
ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5	ปีที่ 6
ครั้งแรกผ่านตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด					≥(50)	
7.19 ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระใน 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษา						≥80
7.20 ค่าเฉลี่ยของเงินเดือนสูงกว่าอัตราเงินเดือนที่ ก.พ. กำหนด						X
7.21 มี Tutorial เพื่อเตรียมการสอบขึ้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพ (กรณีที่ต้องมีใบประกอบวิชาชีพ)					X	
7.22 ร้อยละของบัณฑิตที่สอบใบประกอบวิชาชีพได้ครั้งแรก						≥80

เกณฑ์การประเมินหลักสูตรเพื่อการเผยแพร่

หลักสูตรต้องดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ที่ 7.1-7.12 (ซึ่งเป็นตัวบ่งชี้ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด) อยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่องอย่างน้อย 3 ปีการศึกษา ทั้งนี้การผ่านเกณฑ์ดีต้องมีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 7.1-7.5 อย่างครบถ้วนและอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่ 7.6-7.12 ซึ่งจะถูกระเมินในแต่ละปี สำหรับตัวบ่งชี้ที่ 7.13-7.22 เป็นดัชนีบ่งชี้เฉพาะของมหาวิทยาลัยนเรศวรที่หลักสูตรควรดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินประสิทธิผลของการสอนของอาจารย์

1.1.1 มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์โดยนิสิต และนำผลการประเมินมาวิเคราะห์ เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการสอนของอาจารย์ผู้สอน เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับ อาจารย์แต่ละท่าน

1.1.2 มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตโดยการสอบ

1.1.3 มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตโดยการปฏิบัติงานกลุ่ม

1.1.4 ในการทดสอบกลางภาคและปลายภาคเรียน จะสามารถชี้ได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ในเนื้อหาที่ได้สอนไป หากพบว่ามีปัญหาจะต้องมีการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ในโอกาสต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในแผนกลยุทธ์การสอน

ให้นิสิตได้มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งด้านทักษะกลยุทธ์ การสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์รายวิชา ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชา และการ ใช้สื่อการสอนในทุกรายวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 ประเมินโดยนิสิตปีสุดท้าย

2.2 ประเมินโดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

2.3 ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ๆ

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

4. การทบทวนผลการประเมิน

ให้กรรมการวิชาการประจำสาขาวิชา/ภาควิชา รวบรวมข้อมูลจากการประเมินการเรียนการสอน ของอาจารย์ นิสิต บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต และข้อมูลจาก มคอ. 5, 6 และ 7 เพื่อให้ทราบปัญหาของ การบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา และนำไปสู่การดำเนินการปรับปรุงรายวิชา และหลักสูตรต่อไป สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรนั้นจะกระทำทุก ๆ 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความ ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

5. การประกันคุณภาพหลักสูตร

หลักสูตรได้กำหนดระบบและวิธีการประกันคุณภาพหลักสูตรในแต่ละประเด็น ดังนี้

5.1 การบริหารหลักสูตร

5.1.1 กำหนดแนวทางการศึกษาและจัดทำคู่มือการศึกษาอย่างชัดเจน

5.1.2 ใช้ผู้สอนที่มีชื่อเสียงในสาขาจากบุคคลภายนอกมาร่วมสอน

5.2 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

มีห้องเรียนโดยตรงพร้อมสิ่งอำนวยความสะดวกครบ เช่น คอมพิวเตอร์ เครื่องฉาย

5.3 การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และมีชั่วโมงให้นิสิตพบเพื่อปรึกษา

5.4 ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือ/ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

เป็นสาขาวิชาขาดแคลนด้านการศึกษา

6. การพัฒนาหลักสูตร

6.1 ดัชนีบ่งชี้มาตรฐานและคุณภาพการศึกษา สำหรับหลักสูตรนี้ ได้แก่

- 6.1.1 คุณลักษณะของนิสิตที่สำเร็จการศึกษา
- 6.1.2 บทความทางวิชาการของอาจารย์
- 6.1.3 การผลิตเอกสาร ตำรา ทางวิชาการของสาขา
- 6.1.4 การทำวิจัยของคณาจารย์ในสาขา
- 6.1.5 การนำเสนอผลงานวิจัยของคณาจารย์ในที่ประชุมทางวิชาการ

6.2 กำหนดการประเมินหลักสูตรตามดัชนีบ่งชี้ข้างต้น กระทำทุก ๆ ระยะ 5 ปี

กำหนดการประเมินครั้งแรก ปีการศึกษา 2561

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
แสดงการวิเคราะห์รายวิชาที่บูรณาการความรู้พลศึกษา
ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตร 5 ปี)
วิชาเอกพลศึกษา

แสดงการวิเคราะห์รายวิชาที่บูรณาการความรู้พลศึกษา
ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตร 5 ปี)
วิชาเอกพลศึกษา

ลำดับ	ด้านความรู้พลศึกษา	รายวิชาที่ครอบคลุม
1	ปรัชญา แนวคิดและหลักการทางพลศึกษา	396102 หลักการทางพลศึกษา การออกกำลังกายและกีฬา 396203 ปรัชญาและจรรยาบรรณทางพลศึกษา 396305 หลักการนันทนาการเบื้องต้น
2	การบริหารพลศึกษาและการบริหารโปรแกรมพลศึกษา	396306 การออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายและการทดสอบสมรรถภาพกาย 396304 การวัดและประเมินผลทางพลศึกษา 396343 การจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษา 396444 การจัดการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย 396409 ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติประยุกต์ทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย 396410 หลักสูตรพลศึกษา 396491 สัมมนา 396592 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1 396593 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2 396355 โปรแกรมส่งเสริมสุขภาพสำหรับผู้มีน้ำหนักเกิน 396457 โปรแกรมส่งเสริมสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุ 413340 วิถีสุขภาพ
3	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับร่างกายมนุษย์	396101 การเคลื่อนไหวเบื้องต้น 261103 ฟิสิกส์เบื้องต้น 396356 การเรียนรู้ทางการเคลื่อนไหว 401218 กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน

ลำดับ	ด้านความรู้พลศึกษา	รายวิชาที่ครอบคลุม
4	ลักษณะและการทำหน้าที่ของอวัยวะระบบต่าง ๆ	396453 โภชนาการพื้นฐานเพื่อการออกกำลังกายและสุขภาพ 401218 กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน 411222 ชีวเคมีพื้นฐาน
5	สรีรวิทยา	413200 สรีรวิทยาพื้นฐาน 413332 สรีรวิทยาของการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา
6	การออกกำลังกายที่มีผลต่อระบบของร่างกาย	396250 การป้องกันการบาดเจ็บทางการกีฬา 396351 จิตวิทยาการกีฬา และการออกกำลังกาย 396354 วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพ 396459 การนอนเพื่อสุขภาพ
7	หลักการฝึกและการออกแบบโปรแกรมการฝึกกีฬา	396307 พลศึกษาและการออกกำลังกายสำหรับประชากรกลุ่มพิเศษ 396335 การฝึกและการตัดสินกีฬาฟุตบอล 396336 การฝึกและการตัดสินกีฬาวอลเลย์บอล 396338 การฝึกและการตัดสินกีฬาเทนนิส 396339 การฝึกและการตัดสินกีฬาวูซู 396439 การฝึกและการตัดสินกีฬาสเกตบอร์ด 396440 การฝึกและการตัดสินกีฬาตะกร้อ 396441 การฝึกและการตัดสินกีฬาแบดมินตัน 396442 การฝึกและการตัดสินกีฬาเทเบิลเทนนิส
8	การประยุกต์กายวิภาค สรีรวิทยา และหลักกลศาสตร์เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในการเคลื่อนไหวของร่างกาย	396408 นวัตกรรมพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย 396352 ชีวกลศาสตร์การออกกำลังกายเบื้องต้น 396458 การประยุกต์คอมพิวเตอร์ทางวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย 396460 นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางวิทยาศาสตร์การกีฬา
9	เทคนิคและทักษะกีฬา	396118 กรีฑา 396119 ยิมนาสติก 396120 กีฬาตะกร้อ 396221 กีฬาวูซู 396222 กีฬาฟุตบอล

ลำดับ	ด้านความรู้พลศึกษา	รายวิชาที่ครอบคลุม
9	เทคนิคและทักษะกีฬา	396118 กรีฑา 396119 ยิมนาสติก 396120 กีฬาตะกร้อ 396221 กีฬาวายน้ำ 396222 กีฬาฟุตบอล 396323 กีฬาวอลเลย์บอล 396324 กีฬาแบดมินตัน 396325 กีฬาเทเบิลเทนนิส 396326 เปตอง 396327 กีฬาฟุตซอล 396328 มวยไทย 396429 กีฬาลีลาศ 396430 กีฬาบาสเกตบอล 396431 กีฬาเทนนิส 396432 กีฬาซอฟท์บอล 396433 กีฬากอล์ฟ 396434 มวยสากลสมัครเล่น
10	กิจกรรมพลศึกษา	396211 พื้นฐานการเต้นแอโรบิก 396212 การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย 396313 โยคะ 396314 การละเล่นพื้นเมืองไทย 396415 การเต้นรำพื้นเมือง 396416 เกมเบ็ดเตล็ด 396417 กระบี่กระบอง

ภาคผนวก ข
ผลงานทางวิชาการ การค้นคว้า วิจัย หรือการแต่งตำรา

ผลงานทางวิชาการของ ดร.ทวีศักดิ์ สว่างเมฆ

ผลงานทางวิชาการ

ทวีศักดิ์ สว่างเมฆ. (2555). เอกสารประกอบการสอนวิชา 001257 นันทนาการ. พิษณุโลก: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.

ทวีศักดิ์ สว่างเมฆ. (2556). เอกสารประกอบการสอนวิชา 354431 นันทนาการในโรงเรียนและชุมชน. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.

งานวิจัย

ทวีศักดิ์ สว่างเมฆ. (2547). การศึกษาความต้องการการจัดกิจกรรมนันทนาการของผู้สูงอายุในกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพฯ: สำนักวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ทวีศักดิ์ สว่างเมฆ. (2552). พฤติกรรมมีส่วนร่วมในกิจกรรมนันทนาการของนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวร. พิษณุโลก: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.

ทวีศักดิ์ สว่างเมฆ. (2552). การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยสอดแทรกกิจกรรมจิตตปัญญาเพื่อพัฒนาทัศนคติต่อการเรียนการสอนรายวิชา 001157 นันทนาการ. พิษณุโลก: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.

ทวีศักดิ์ สว่างเมฆ. (2554). ผลของโปรแกรมนันทนาการเพื่อส่งเสริมสุขภาพจิตที่มีต่อนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวร. พิษณุโลก: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.

ทวีศักดิ์ สว่างเมฆ. (2554). ผลของการใช้กิจกรรมจิตตปัญญาศึกษาในการเรียนการสอนรายวิชา 001257 นันทนาการ. พิษณุโลก: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.

Taweesak Sawangmek. (2012). The Effect of the CJDDLC Learning Activities Using the Contemplative Education Approach on Attitudes toward Recreation Subject for Thai Students. Pitsanulok: Faculty of Education.

อนุชา กอนพ่วงและทวีศักดิ์ สว่างเมฆ. (2557). การพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กตามกรอบแนวคิดของการพัฒนาองค์การ "กรณีศึกษา โรงเรียนบ้านห้วยกอกพัฒนา". วารสารวิจัยเพื่อการพัฒนาชุมชน (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์), 7(1), 32-43.

ทวีศักดิ์ สว่างเมฆ. (2556). การศึกษาการจัดการกีฬาเพื่อสร้างเสริมสุขภาพของนิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ. พิษณุโลก: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.

ทวีศักดิ์ สว่างเมฆ. (2557). กลยุทธ์การจัดการกีฬาเพื่อสร้างเสริมสุขภาพของนิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 16(2), 140-154.

ทวีศักดิ์ สว่างเมฆ. (2558). การยกระดับมหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพ. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 17(1), 169-178.

การนำเสนอผลงานวิจัย

ชื่อผลงาน: The Effect of the CJDDLC Learning Activities Using the Contemplative Education Approach on Attitudes toward Recreation Subject for Thai Students.

นำเสนอปากเปล่า ณ กรุงโรม ประเทศอิตาลี

รางวัล

รางวัลชมเชยอาจารย์ผู้สอนรายวิชาศึกษาทั่วไปดีเด่น ปีการศึกษา 2553

รางวัลชมเชยผู้ประสานรายวิชาศึกษาทั่วไปดีเด่น ปีการศึกษา 2553

ผลงานทางวิชาการของ ดร.พงษ์เอก สุขใส

ผลงานทางวิชาการ

พงษ์เอก สุขใส. (2556). เอกสารประกอบการสอนวิชา 001281 กีฬาและการออกกำลังกาย. พิษณุโลก. มหาวิทยาลัยนเรศวร.

งานวิจัย

พงษ์เอก สุขใส. (2548). การพัฒนาโปรแกรมการฝึกเพื่อปรับปรุงจุดเริ่มต้นในนักกีฬาฟุตบอล. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พงษ์เอก สุขใส. (2553). ผลสัมฤทธิ์ของการใช้กิจกรรมเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายโดยการออกกำลังกายตามแบบฝึกท่ามือเปล่าของนิสิตชั้นปีที่ 1 ที่เรียนวิชาบริหารกายในการพัฒนาความแข็งแรงของกล้ามเนื้อแขน. พิษณุโลก: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.

พงษ์เอก สุขใส. (2554). ผลสัมฤทธิ์ของการใช้กิจกรรมเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายโดยการยืดเหยียดกล้ามเนื้อของนิสิตชั้นปีที่ 1 ที่เรียนวิชาบริหารกายในการพัฒนาความอ่อนตัว. พิษณุโลก: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.

พงษ์เอก สุขใส. (2555). ระดับทักษะเทเบิลเทนนิสของนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวร. พิษณุโลก: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.

พงษ์เอก สุขใส. (2556). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการออกกำลังกายของนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวร. วารสารวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ. 14(2), 99-110.

พงษ์เอก สุขใส. (2556). การเรียนการสอนรายวิชากีฬาและการออกกำลังกายของนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวรในประเทศไทย. พิษณุโลก: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.

พงษ์เอก สุขใส. (2557). รูปแบบการบริหารจัดการกีฬาขององค์การบริหารส่วนจังหวัด. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 16(4), 104-115.

การนำเสนอผลงานวิจัย

ชื่อผลงาน : The Instructions of Sport and Exercise for the Undergraduate Students in Thailand ในการประชุมทางวิชาการระดับนานาชาติ ของ The International Journal of Arts and Sciences (IJAS) Conference ที่ Hotel Ibis, Munchen City, Nord, Ungererstrasse 139, 80805 Munich Germany ระหว่างวันที่ 23-26 มิถุนายน 2556

ผลงานทางวิชาการของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุทัศน์ ดวงจิตร

ผลงานวิจัย

- Wuttirakrungsan A., Duangchit S. (2010). **Forensic anthropology application for stature estimation from footprints in the North and lower Northern part of Thailand.** Forensic Medicine. 3(1): 5-14. (Thai Journal)
- Duangchit S., Mirasena S. (2011). **HVR III application increases discrimination power in the central part of Thailand.** Forensic Medicine. 4(1): 45-52. (Thai Journal)
- Duangchit S. (2001). **Review: Mitochondrial DNA and Forensic Application.** Forensic Medicine. 4(1): 53-65. (Thai Journal)
- Putiwat P., Daungchit S. (2012). **Gender determination of Thais by measurements of adult femurs.** Science and Technology Ubon Ratchathani Journal. 14(2): 65-70 (Thai Journal)
- Putiwat P., Daungchit S., Siriket K. (2012). **Prevalence of thyroid pyramidal lobe in cadavers.** Forensic Medicine Journal. 4(3): 208-214 (Thai Journal)
- Bongsebandhu-phubhakdi S, Phisonkulkasem D, Srikiatkhachorn A. (2009). **Enhancing effect of nociceptin in cortical spreading depression: electrophysiological study in animal model of migraine.** Asian Biomedicine. 2009; 3: 325-329.
- Bongsebandhu-phubhakdi S, Phisonkulkasem D, Srikiatkhachorn A. (2010). **Modulation of cortical spreading depression and trigeminal nociception by nociceptin/orphanin FQ.** Journal of Headache and Pain. 2010; 8 (Supple 1): S10.

Oral Presentation

- Suthat Duangchit. **Stature estimation from footprint in the lower northern part of Thailand.** International conference on Forensic Science and Medical Science 28-29 July 2008

Poster Presentation

- Suthat Duangchit, Nawapat Jungpatananond and Saisiri Mirasena. **Analysis of mtDNA sequencing in HVR II Regions for Forensic Identification in Thailand.** International conference on Forensic Science and Medical Science, Naresuan University. 28- 29 July 2008.
- Suthat Duangchit, Pantipa Srisupa-art and Saisiri Mirasena. **Forensic mitochondrial DNA analysis of hypervariable region III in Thailand.** International conference on Forensic Science and Medical Science , Naresuan University. 28-

29 July 2008.

Thidarat Promma, Wisa Supanpiboon, Suthat Duangchit, Saisiri Mirasena, Sukkid Yasothornsrikul, Supot Naknruentong. **Supercritical fluid extraction technique in methomyl analysis from the artificial gastric content by GC/FID**. International conference on Forensic Science and Medical Science , Naresuan University. 28- 29 July 2008.

Suthat Duangchit and Phongpitak Putiwat. **Gender determination of Thais by measurements of adult femurs**. 35th Annual Conference of the Anatomy Association of Thailand. 2 -4 May 2012, River City Hotel, Mukdahan, Thailand

Phongpitak Putiwat, Suthat Daungchit, Saowaros Sriaundee. **Structural Changes of Multifidus Muscle in the Various Age Groups in Thai Cadavers**. The 2nd International Anatomical Sciences and Cell Biology Conference, IASCBC 2012 and 36th Annual Conference of the Anatomy Association of Thailand. 6 – 8 December 2012, Chiangmai Grandview Hotel & Convention center, Chiang Mai, Thailand

ผลงานทางวิชาการของ อาจารย์กฤษฎา วรรณกลาง

งานวิจัย

สิรินภา กิจเกื้อกูล, ปกรณ์ ประจันบาน, สายฝน วิบูลรังสรรค์, กฤษฎา วรรณกลาง, มงคล หมู่มาก และจักรกฤษณ์ จันทะคุณ. (2553). การพัฒนารูปแบบการสอนเพื่อบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับนิสิตครู หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู. พิษณุโลก : ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.

ผลงานทางวิชาการของ อาจารย์ทะเนศ วงศ์นาม

ผลงานทางวิชาการ

สุดชาย วงศ์นาม. (2547). เอกสารประกอบการสอนวิชา 001154 ว่ายน้ำ. พิษณุโลก.

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.

สุดชาย วงศ์นาม. (2547). เอกสารประกอบการสอนวิชา การพลศึกษาและนันทนาการสำหรับเด็กพิเศษ. พิษณุโลก. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.

งานวิจัย

สุดชาย วงศ์นาม. (2541). พฤติกรรมความต้องการการออกกำลังกายของเด็กที่มีความบกพร่องทาง

สมองและสติปัญญาระดับพอเรียนได้. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ภาคผนวก ค
รายงานสรุปผลการวิพากษ์หลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย (หลักสูตร 5 ปี)
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557
ในโครงการวิพากษ์หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชาบริหารและพัฒนาการศึกษา
เมื่อวันที่ 23 สิงหาคม 2556 เวลา 13.00 – 16.00 น.
ณ ห้อง ED 1214 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

รายชื่อคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ(ภายนอก)

- | | |
|------------------------------------|---------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.สุปราณีวี | ขวัญบุญจันทร์ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สันติพงษ์ | ปลั่งสุวรรณ |

รายชื่อคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ(ภายใน)

- | | |
|----------------------------------|---------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา | สังขวดี |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.ฉลอง | ชาตรุประชีวิน |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร.วารินทร์ | แก้วอุไร |
| 4. รองศาสตราจารย์ ดร.วิทยา | จันทร์ศิลา |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุชา | กอนพ่วง |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรินทร์ | บุญยิ่ง |

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ผู้ทรงคุณวุฒิมีข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย (หลักสูตร 5 ปี) ในประเด็นต่อไปนี้

1. การทำหลักสูตรต้องอ้างอิงเกณฑ์ของครุสภาที่มีวิชาชีพครูและวิชาเอกของสาขาว่ามีการกำหนดรายละเอียดเนื้อหาวิชาที่จำเป็นต้องมีในหลักสูตรยัง
2. การทำหลักสูตรควรมีเป้าหมายให้ชัดเจนว่าต้องการผลิตบัณฑิตที่จบในหลักสูตรนี้แล้วไปประกอบอาชีพอะไร
3. การทำหลักสูตรควรตอบโจทย์ของอนาคตว่ามีตลาดมารองรับมากน้อยเพียงใด
4. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาควรระบุสาขาให้ชัดเจน เช่น รับเฉพาะผู้เรียนที่จบสายวิทยาศาสตร์ หรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้เรียนมีพื้นฐานความรู้ในสาขาที่เกี่ยวข้องและไม่เป็นปัญหาสำหรับการเข้ามาเรียนในภายหลัง
5. ชื่อในแต่รายวิชาควรมีการปรับเปลี่ยนให้ตรงกันและถูกต้อง
6. การทำ Mapping ในแต่ละรายวิชาควรมีการพิจารณาให้ครอบคลุมเนื้อหา และไม่ควรมากเกินไปเพราะจะมีปัญหาเวลาทำการประเมิน
7. ตรวจสอบรายละเอียดของโครงสร้างและเนื้อหาของรายวิชาของหลักสูตรให้ดี ให้เชื่อมโยงกับวิชาชีพครู และวิชาเอกทางสาขาพลศึกษา ที่มีอยู่ใน มคอ.1

8. รายละเอียดของการเปิดรายวิชาที่ทำความร่วมมือกับคณะอื่นจะต้องเขียนให้ชัดเจน
9. ควรตรวจสอบความถูกต้องของการเขียนปรัชญาของหลักสูตร และดูรายละเอียดให้ครอบคลุมสอดคล้องกับชื่อสาขา
10. ผู้วิพากษ์แนะนำให้ใช้ชื่อหลักสูตรว่า หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย
11. ให้คณะทำงานเมื่อผ่านการวิพากษ์และปรับแก้แล้วควรที่จะนำหลักสูตรเข้าไปปรึกษากับท่านอธิการบดีอีกครั้งหนึ่งเพื่อให้เกิดความชัดเจนมากยิ่งขึ้น
12. ปรับแก้ในเรื่องของเนื้อหาในเล่มหลักสูตรให้มีความถูกต้องและชัดเจน
13. การทำวิทยานิพนธ์ของนิสิตสามารถให้ทางเลือกทำตอนปีที่ 4 ก่อนไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
14. ควรเพิ่มวิชาทางด้านกายวิภาคศาสตร์หรือสรีรวิทยาเพิ่มเพื่อเกิดความเข้มแข็งในศาสตร์มากขึ้น
15. พิจารณาแต่ละวิชาว่าควรที่จะจัดให้นิสิตได้ลงเรียนในปีไหนเพื่อให้เกิดความเหมาะกับการเรียนรู้ของนิสิต

ภาคผนวก ง
ความต้องการของตลาดแรงงาน

ความต้องการครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา
ความต้องการของตลาดแรงงาน ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11
(พ.ศ. 2555 – 2559)
ผลสำรวจความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี
หลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษา สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย
(หลักสูตร 5 ปี) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557

เอกสารประกอบ
การประชุมเชิงปฏิบัติการ
เรื่อง แนวทางการผลิตครูฯ
เมื่อวันที่ 23 พ.ย. 56
สพฐ.

สภาพัฒนารายการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(ข้อมูล 10 มิถุนายน 2556)

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มีภารกิจเกี่ยวกับการจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีการศึกษา 2556 (ข้อมูล 10 มิถุนายน 2556) มีปริมาณงานและสภาพัฒนารายการ ดังนี้

ประเภท ร.ร.	จำนวน ร.ร./นร./ห้องเรียน			จำนวนครู							
	ร.ร.	นร.	ห้องเรียน	ครูควรมี	ครูมีจริง	ขาด/เกิน	เกษ.56	ครูไปช่วย	ครูมาช่วย	พจน.ราชการ	ขาด/เกินสุทธิ
- ประถมศึกษา และขยายโอกาส	28,226	4,842,394	268,885	302,166	300,652	-1,514	7,098	2,107	2,111	12,848	4,240
- มัธยมศึกษา	2,361	2,389,226	63,783	134,412	115,520	-18,892	2,783	739	736	4,956	-16,722
- ศึกษาพิเศษ, ศึกษาสงเคราะห์ และศูนย์การศึกษา	95 โรง 77 ศูนย์	63,296	4,167	9,379	4,041	-5,338	29	22	17	2,380	-2,992
รวม	30,759 โรง	7,294,916	336,835	445,957	420,213	-25,744	9,910	2,868	2,864	20,184	-15,474

ข้อมูล กผอ./สพฐ./สพฐ.

ณ วันที่ 29 ต.ค.56(sunisa2556)

2. ความต้องการครูตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ (เฉพาะสถานศึกษาที่มีความขาดครู จำนวน 10,548 โรง / 47,696 อัตรา) ในปีการศึกษา 2556 สพฐ. มีความขาดแคลนครูในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เรียงลำดับได้ ดังนี้

1. วิทยาศาสตร์	จำนวน	6,173	อัตรา
2. คณิตศาสตร์	จำนวน	6,031	อัตรา
3. ภาษาต่างประเทศ	จำนวน	5,809	อัตรา
4. ภาษาไทย	จำนวน	4,764	อัตรา
5. ศิลปะ	จำนวน	4,493	อัตรา
6. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	จำนวน	3,420	อัตรา
7. สังคม ศาสนาและวัฒนธรรม	จำนวน	3,105	อัตรา
8. ปฐมวัย	จำนวน	2,884	อัตรา
9. สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน	2,707	อัตรา
10. คอมพิวเตอร์	จำนวน	2,594	อัตรา
11. การศึกษาพิเศษ ฯลฯ	จำนวน	1,700	อัตรา
12. ประถมศึกษา	จำนวน	1,351	อัตรา
13. จิตวิทยาและการแนะแนว	จำนวน	1,233	อัตรา
14. ผู้บริหารสถานศึกษา	จำนวน	825	อัตรา
15. บรรณารักษ์	จำนวน	607	อัตรา
รวมทั้งสิ้น		47,696	อัตรา

ความต้องการของตลาดแรงงาน

ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 – 2559)

การผลิตบัณฑิต สาขาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย เพื่อไปประกอบวิชาชีพครู ทั้งในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา เอกชน (สช.) นักวิชาการศึกษา นักวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายประจำหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้องกับการออกกำลังกาย การส่งเสริมสุขภาพและการกีฬา นักพัฒนาชุมชนทางการออกกำลังกาย และสุขภาพ นักวิจัย ผู้ช่วยนักวิจัย นักวิชาการที่ทำงานในหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้องกับการออกกำลังกายการส่งเสริมสุขภาพ และการกีฬา ผู้ประกอบการธุรกิจด้านการออกกำลังกาย การส่งเสริมสุขภาพและการกีฬา ผู้ให้คำแนะนำการออกกำลังกาย การส่งเสริมสุขภาพและการกีฬา ในสถานประกอบการ ผู้จัดโครงการส่งเสริม พัฒนาและบริการทางการออกกำลังกาย การส่งเสริมสุขภาพและการกีฬา ซึ่งตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 – 2559) กล่าวถึงทิศทางการพัฒนาประเทศ โดยเร่งสร้างภูมิคุ้มกันในประเทศให้เข้มแข็งขึ้น เพื่อเตรียมความพร้อมคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนและสังคมไทยให้มีคุณภาพ มีโอกาสเข้าถึงทรัพยากร และได้รับประโยชน์จากการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นธรรม รวมทั้งสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจด้วยฐานความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์ บนพื้นฐานการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ขณะเดียวกันยังจำเป็นต้องบริหารจัดการแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11 ให้บังเกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม ภายใต้หลักการพัฒนาพื้นที่การกิจ และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในสังคมไทย ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาเพื่อประโยชน์สุขที่ยั่งยืนของสังคมไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งนี้มียุทธศาสตร์การพัฒนาที่สำคัญในระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11 ดังนี้ คือ การส่งเสริมการลดปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพอย่างเป็นองค์รวม โดยสร้างเสริมสุขภาวะคนไทยให้มีความสมบูรณ์แข็งแรง ทั้งร่างกายและจิตใจ พัฒนาความรู้และทักษะในการดูแลสุขภาพของตนเอง ครอบครัว ชุมชน สร้างการมีส่วนร่วมในการพัฒนานโยบายสาธารณะที่เอื้อต่อสุขภาพ ควบคู่กับ พัฒนาระบบบริการสาธารณสุขให้มีคุณภาพ พร้อมทั้งการส่งเสริมการแพทย์ทางเลือก พัฒนาระบบฐานข้อมูลสุขภาพของประเทศ การพัฒนาบุคลากรด้านสาธารณสุขให้เหมาะสมทั้งการผลิตและการกระจายบุคลากรตลอดจนการใช้มาตรการการเงินการคลังเพื่อสุขภาพที่มีประสิทธิภาพและยั่งยืน ซึ่งหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย มุ่งผลิตครูคุณภาพที่มีความรู้ความสามารถในด้านพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย สามารถนำความรู้ในการสร้างเสริมสุขภาพ ไปถ่ายทอดและพัฒนาผู้เรียน กลุ่มเยาวชน และผู้สูงอายุ ทั้งในโรงเรียนและชุมชน เพื่อให้สุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์

นอกจากนี้ การผลิตบัณฑิต สาขาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย ยังสอดคล้องกับแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2555 - 2559) ซึ่งกล่าวถึงการพัฒนาการกีฬาและการออกกำลังกาย เป็นหนึ่งในยุทธศาสตร์การพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ โดยมีมาตรการที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1. มีการพัฒนาบุคลากรทางด้านการจัดการกีฬาและการออกกำลังกายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา และการออกกำลังกายให้มีความรู้ด้านการออกกำลังกาย การบริหารจัดการกีฬา

และการออกกําลังกาย วิทยาศาสตร์การกีฬา และพัฒนาความรู้ภาษาต่างประเทศ เพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

2. ผลักดันให้มีการวางแผนการพัฒนาเส้นทางอาชีพของบุคลากรทางกีฬาย่างต่อเนื่อง เพื่อจูงใจและสนับสนุนให้มีบุคลากรทางการกีฬาที่มีคุณภาพ
3. จัดตั้งศูนย์สารสนเทศด้านกีฬาและออกกําลังกายที่สามารถเชื่อมโยงกับฐานข้อมูลอื่น ๆ อย่างเป็นระบบทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
4. สนับสนุนการพัฒนากองทุนพัฒนากีฬาชาติรวมทั้งจัดสวัสดิการของนักกีฬาและบุคลากรทางกีฬา
5. ปรับปรุงแก้ไขกฎหมาย กฎระเบียบ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการองค์กรกีฬา
6. ส่งเสริมสนับสนุนการลงทุนในกิจการด้านกีฬาให้มีมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ
7. ให้เอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการกีฬา และมีระบบในการออกเงินสมทบมาประกอบการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนองค์กรการกีฬา
8. มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ประเมินผล เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผน
9. ส่งเสริมความร่วมมือการสร้างเครือข่ายทั้งภาครัฐ เอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการองค์กรกีฬา
10. สร้างภาคีเครือข่ายเพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการกีฬา
11. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในการวางแผน การตัดสินใจ การดำเนินการ และการติดตามประเมินผล

การศึกษาครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อสำรวจความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี หลักสูตร การศึกษบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย อันจะเป็นประโยชน์ต่อการวางแผนการรับนิสิตใหม่และการแนะแนวการศึกษาต่อของมหาวิทยาลัยนเรศวร จึงใคร่ขอให้นักเรียนกรุณาตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง เพราะข้อมูลที่ตรงกับความจริงจะทำให้ผลการวิจัยเป็นไปอย่างถูกต้อง ทั้งนี้ข้อมูลที่ได้ผู้วิจัยจะเก็บเป็นความลับและทำการแปลผลในภาพรวมเท่านั้น ไม่มีผลใด ๆ ต่อ นักเรียนทั้งสิ้น

โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างที่ท่านต้องการแสดงความคิดเห็น

□ 8. อื่นๆ (โปรดระบุ).....

5. เกรดเฉลี่ยสะสมถึงปัจจุบันของท่าน

- ☐ 1. ต่ำกว่า 1.50 ☐ 2. 1.51-2.00 ☐ 3. 2.01-2.50
☐ 4. 2.51-3.00 ☐ 5. 3.01-3.51 ☐ 6. มากกว่า 3.51

6. ภูมิลำเนาของท่าน

- ☐ 1. จังหวัดกำแพงเพชร ☐ 2. จังหวัดตาก ☐ 3. จังหวัดนครสวรรค์
☐ 4. จังหวัดพิจิตร ☐ 5. จังหวัดพิษณุโลก ☐ 6. จังหวัดเพชรบูรณ์
☐ 7. จังหวัดสุโขทัย ☐ 8. จังหวัดอุตรดิตถ์ ☐ 9. จังหวัดอุทัยธานี

7. อาชีพของผู้ปกครอง

- ☐ 1. ข้าราชการ ☐ 2. พนักงาน/ลูกจ้างของรัฐ
☐ 3. พนักงาน/ลูกจ้างของรัฐวิสาหกิจ ☐ 4. พนักงาน/ลูกจ้างของเอกชน
☐ 5. เกษตรกร ☐ 6. ค้าขาย/อาชีพอิสระ
☐ 7. รับจ้างทั่วไป/งานช่าง ☐ 8. อื่นๆ (โปรดระบุ).....

8. ระดับการศึกษาสูงสุดของผู้ปกครอง

- ☐ 1. ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า ☐ 2. มัธยมศึกษาตอนต้น
☐ 3. มัธยมศึกษาตอนปลาย / ปวช. ☐ 4. อนุปริญญา / ปวส.
☐ 5. ปริญญาตรี ☐ 6. สูงกว่าปริญญาตรี

9. รายได้ของผู้ปกครอง (บิดาและมารดา รวมกัน) โดยเฉลี่ยต่อเดือน

- ☐ 1. ไม่เกิน 5,000 บาท ☐ 2. 5,001 – 10,000 บาท
☐ 3. 10,001 – 15,000 บาท ☐ 4. 15,001 – 20,000 บาท
☐ 5. 20,001 – 25,000 บาท ☐ 6. ตั้งแต่ 25,001 บาท ขึ้นไป

10. รายได้ต่อเดือนที่ได้รับจากผู้ปกครอง

- ☐ 1. ต่ำกว่า 5,000 บาท ☐ 2. 5,001-10,000 บาท
☐ 3. 10,001-15,000 บาท ☐ 4. สูงกว่า 15,001 บาท

ส่วนที่ 2 สำรวจความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี

1. ท่านมีความต้องการหรือมีการวางแผนที่จะศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาหรือไม่
- ☐ 1. ต้องการ ☐ 2. ไม่ต้องการ
2. ท่านคิดว่าสาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย สามารถประกอบอาชีพได้บ้าง (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ☐ 1. ข้าราชการครู
☐ 2. ครูในสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน
☐ 3. นักวิชาการศึกษา

- ☐ 4. นักวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายประจำหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้องกับการออกกำลังกาย การส่งเสริมสุขภาพและการกีฬา
- ☐ 5. นักพัฒนาชุมชนทางการออกกำลังกายและสุขภาพ
- ☐ 6. นักวิจัย ผู้ช่วยนักวิจัย นักวิชาการที่ทำงานในหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้องกับการออกกำลังกาย การส่งเสริมสุขภาพ และการกีฬา
- ☐ 7. ผู้ประกอบการธุรกิจด้านการออกกำลังกาย การส่งเสริมสุขภาพและการกีฬา
- ☐ 8. ผู้ให้คำแนะนำการออกกำลังกาย การส่งเสริมสุขภาพและการกีฬา ในสถานประกอบการ
- ☐ 9. ผู้จัดโครงการส่งเสริม พัฒนาและบริการทางการออกกำลังกาย การส่งเสริมสุขภาพและการกีฬา
3. ท่านต้องการที่จะศึกษาต่อระดับปริญญาตรีหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย (หลักสูตร 5 ปี) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557
- ☐ 1. ต้องการ ☐ 2. ยังไม่แน่ใจ
- ☐ 3. ไม่ต้องการ เพราะ ☐ ต้องการทำงาน/ไม่เรียนต่อ
- ☐ ไม่ใช่โปรแกรมวิชาที่ต้องการเรียน
- ☐ เหตุผลอื่น (โปรดระบุ).....
4. เหตุผลในการศึกษาต่อระดับปริญญาตรีหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย (หลักสูตร 5 ปี) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557
5. มหาวิทยาลัยนเรศวร (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ☐ ชื่อเสียงมหาวิทยาลัย ☐ หลักสูตรที่น่าสนใจ
- ☐ ความต้องการของตลาดแรงงาน ☐ ชื่อเสียงอาจารย์
- ☐ มีทุนการศึกษาในระหว่างเรียน
- ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
5. ข้อเสนอแนะอื่นๆ (ถ้ามี).....

ขอขอบคุณที่ท่านสละเวลาและให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลสำรวจความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา และวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย (หลักสูตร 5 ปี) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก คณะกรรมการจัดทำหลักสูตรได้ส่งแบบสำรวจความต้องการ จำนวน 500 ฉบับ ได้รับแบบสำรวจคืนมาจำนวน 470 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 94

ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสำรวจ นำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย ดังนี้

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบสำรวจความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี

ตาราง 1 แสดงจำนวนความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย (หลักสูตร 5 ปี) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557 จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	274	58.29
หญิง	196	41.71
รวม	470	100

ตาราง 2 แสดงจำนวนความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาตรีหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย (หลักสูตร 5 ปี) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557 จำแนกตามอายุ

สถานะ	จำนวน	ร้อยละ
อายุต่ำกว่า 16 ปี	112	23.83
อายุ 16-18 ปี	154	32.77
อายุมากกว่า 18 ปี	194	43.40
รวม	470	100

ตาราง 3 แสดงจำนวนความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย (หลักสูตร 5 ปี) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557 จำแนกตามสถานะของผู้ตอบแบบสำรวจ

สถานะ	จำนวน	ร้อยละ
นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4	126	26.80
นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5	161	34.25
นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6	183	38.95
อื่น ๆ	-	
รวม	470	100

ตาราง 4 แสดงจำนวนความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี หลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาพลศึกษา วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย (หลักสูตร 5 ปี) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557 จำแนกตามโปรแกรมวิชาที่กำลังศึกษาอยู่

โปรแกรมวิชาที่กำลังศึกษาอยู่	จำนวน	ร้อยละ
วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์	177	37.66
ศิลปะ-ภาษา	86	18.29
ศิลปะคำนวณ	157	33.40
ประเพณีวิชาอุตสาหกรรม	20	4.25
พาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ	10	2.12
ศิลปกรรม	11	2.34
คหกรรม	9	1.94
รวม	470	100

ตาราง 5 แสดงจำนวนความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี หลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย (หลักสูตร 5 ปี) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557 จำแนกตามเกรดเฉลี่ยสะสม

เกรดเฉลี่ยสะสม	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 1.50	38	8.08
1.51-2.00	56	11.91
2.01-2.50	113	24.04
2.51-3.00	132	28.08
3.01-3.51	84	17.87
มากกว่า 3.51	47	10.02
รวม	470	100

ตาราง 6 แสดงจำนวนความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต
สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย (หลักสูตร 5 ปี) หลักสูตรใหม่
พ.ศ. 2557 จำแนกตามภูมิภาค

ภูมิภาค	จำนวน	ร้อยละ
กำแพงเพชร	59	12.55
ตาก	47	10.00
นครสวรรค์	70	14.89
พิจิตร	52	11.06
พิษณุโลก	73	15.53
เพชรบูรณ์	42	8.93
สุโขทัย	40	8.51
อุตรดิตถ์	51	10.85
อุทัยธานี	36	7.68
รวม	470	100

ตาราง 7 แสดงจำนวนความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต
สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย (หลักสูตร 5 ปี) หลักสูตรใหม่
พ.ศ. 2557 จำแนกตามอาชีพของผู้ปกครอง

อาชีพของผู้ปกครอง	จำนวน	ร้อยละ
ข้าราชการ	95	20.21
พนักงาน/ลูกจ้างของรัฐ	71	15.10
พนักงาน/ลูกจ้างของรัฐวิสาหกิจ	64	13.61
พนักงาน/ลูกจ้างของเอกชน	56	11.91
เกษตรกร	68	14.46
ค้าขาย/อาชีพอิสระ	61	12.97
รับจ้างทั่วไป/งานช่าง	31	6.59
อื่นๆ	24	5.15
รวม	470	100

ตาราง 8 แสดงจำนวนความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี หลักสูตรการศึกษابัณฑิต
สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย (หลักสูตร 5 ปี) หลักสูตรใหม่
พ.ศ. 2557 จำแนกตามระดับการศึกษาสูงสุดของผู้ปกครอง

ระดับการศึกษาสูงสุดของผู้ปกครอง	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า	19	4.04
มัธยมศึกษาตอนต้น	42	8.93
มัธยมศึกษาตอนปลาย / ปวช.	81	17.23
อนุปริญญา / ปวส.	94	20.00
ปริญญาตรี	151	32.12
สูงกว่าปริญญาตรี	83	17.68
รวม	470	100

ตาราง 9 แสดงจำนวนความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี หลักสูตรการศึกษابัณฑิต
สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย (หลักสูตร 5 ปี) หลักสูตรใหม่
พ.ศ. 2557 จำแนกตามรายได้ของผู้ปกครอง (บิดาและมารดา รวมกัน) โดยเฉลี่ยต่อเดือน

รายได้ของผู้ปกครอง โดยเฉลี่ยต่อเดือน	จำนวน	ร้อยละ
ไม่เกิน 5,000 บาท	-	0.00
5,001 – 10,000 บาท	14	2.97
10,001 – 15,000 บาท	110	23.40
15,001 – 20,000 บาท	123	26.17
20,001 – 25,000 บาท	134	28.51
ตั้งแต่ 25,001 บาท ขึ้นไป	89	18.95
รวม	470	100

ตาราง 10 แสดงจำนวนความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต
สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย (หลักสูตร 5 ปี) หลักสูตรใหม่
พ.ศ. 2557 จำแนกรายได้ต่อเดือนที่ได้รับจากผู้ปกครอง

รายได้ต่อเดือนที่ได้รับจาก ผู้ปกครอง	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 5,000 บาท	84	17.87
5,001-10,000 บาท	150	31.91
10,001-15,000 บาท	152	32.34
สูงกว่า 15,001 บาท	84	17.88
รวม	470	100

ส่วนที่ 2 ผลสำรวจความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี

ตาราง 11 แสดงจำนวนความต้องการหรือมีการวางแผนที่จะศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

ความต้องการ	จำนวน	ร้อยละ
1. ต้องการ	384	81.70
2. ไม่ต้องการ	86	18.30
รวม	470	100

ตาราง 12 แสดงจำนวนสาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย สามารถประกอบอาชีพได้บ้าง

อาชีพ	จำนวน	ร้อยละ
1. ข้าราชการครู	188	29.01
2. ครูในสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน	76	11.72
3. นักวิชาการศึกษา	54	8.33
4. นักวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายประจำ หน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้องกับการออก กำลังกายการส่งเสริมสุขภาพและการกีฬา	124	19.13
5. นักพัฒนาชุมชนทางการออกกำลังกายและ สุขภาพ	36	5.55
6. นักวิจัย ผู้ช่วยนักวิจัย นักวิชาการที่ทำงานใน หน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้องกับการ ออกกำลังกายการส่งเสริมสุขภาพและการกีฬา	46	7.09
7. ผู้ประกอบการธุรกิจด้านการออกกำลังกาย การ ส่งเสริมสุขภาพและการกีฬา	37	5.70
8. ผู้ให้คำแนะนำการออกกำลังกาย การส่งเสริม สุขภาพและการกีฬา ในสถานประกอบการ	64	9.87
9. ผู้จัดโครงการส่งเสริมพัฒนาและบริการทางการ ออกกำลังกาย การส่งเสริมสุขภาพและการกีฬา	23	3.6
รวม	648	100

ตาราง 13 แสดงจำนวนความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี หลักสูตรการศึกษابัณฑิต
สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
1. ต้องการ	319	67.87
2. ยังไม่แน่ใจ	28	5.96
3. ไม่ต้องการ เพราะ		
3.1 ต้องการทำงาน/ไม่เรียนต่อ	12	2.55
3.2 ไม่ใช่โปรแกรมวิชาที่ต้องการเรียน	84	17.87
3.3 เหตุผลอื่น	27	5.75
รวม	470	100

ตาราง 14 แสดงจำนวนเหตุผลในการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี หลักสูตรการศึกษابัณฑิต
สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย

เหตุผลในการศึกษาต่อระดับ ปริญญาตรีหลักสูตรการศึกษา บัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและ วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย	จำนวน	ร้อยละ
1. ชื่อเสียงมหาวิทยาลัย	84	16.63
2. หลักสูตรที่น่าสนใจ	154	30.50
3. ความต้องการของตลาดแรงงาน	112	22.18
4. ชื่อเสียงอาจารย์	78	15.45
5. มีทุนการศึกษาในระหว่างเรียน	56	11.09
6. อื่น ๆ	21	4.15
รวม	505	100

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก จ
คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต



คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร

ที่ 3005/2556

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. 2552 คณะศึกษาศาสตร์

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำหลักสูตร และปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. 2552 หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557 ของภาควิชาบริหารและพัฒนาศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ฉะนั้น อาศัยอำนาจความตามมาตรา 17 มาตรา 20 และมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. 2533 จึงแต่งตั้งบุคคลดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. 2552 คณะศึกษาศาสตร์ ดังนี้

คณะกรรมการที่ปรึกษา

1. อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร
2. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
3. คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
4. คณบดีคณะสหเวชศาสตร์
5. คณบดีคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ศาสตร์
6. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์
7. หัวหน้าภาควิชาบริหารและพัฒนาศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
8. หัวหน้าภาควิชากายภาพบำบัด คณะสหเวชศาสตร์
9. หัวหน้าภาควิชาสรีรวิทยา คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์

หน้าที่ ให้คำปรึกษาด้านต่าง ๆ ให้การพัฒนาเพื่อปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. 2552 และสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

/คณะกรรมการร่างหลัก...

คณะกรรมการร่างหลักสูตร

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา	สังขวดี	ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์ นิธิเดชน์	เชิดพุทธ	รองประธานกรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สันติพงษ์	ปลั่งสุวรรณ	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
4. รองศาสตราจารย์ ดร.ฉลอง	ชาตुरुประชีวิน	กรรมการ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรรณี	คงสมบัติ	กรรมการ
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภูฟ้า	เสวกพันธ์	กรรมการ
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปริญญา	เลิศสินไทย	กรรมการ
8. ร้อยโท(หญิง) ดร.สายศิริ	มีระเสน	กรรมการ
9. ดร.จันทร์จิรา	วสุนธราวัฒน์	กรรมการ
10. อาจารย์ธรรต	พิศลย์กุลเกษม	กรรมการ
11. อาจารย์ขจรศักดิ์	รุ่งประพันธ์	กรรมการ
12. อาจารย์พงษ์เอก	สุขใส	กรรมการ
13. อาจารย์ทวีศักดิ์	สว่างเมฆ	กรรมการ
14. อาจารย์ทะเนศ	วงศ์นาม	กรรมการ
15. ว่าที่ร้อยตรี ดร.ทวีทรัพย์	เขยผักแว่น	กรรมการและเลขานุการ
16. ดร.อาพัทธ์	เตียวตระกูล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

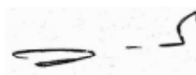
คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

1. รองศาสตราจารย์ ดร.วิจิต	คณิงสุขเกษม	ประธานกรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
2. รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม	ม่วงมี	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
3. รองศาสตราจารย์ ดร.สุปรานีวี	ขวัญบุญจันทร์	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
4. รองศาสตราจารย์ ดร.วาริรัตน์	แก้วอุไร	กรรมการ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรินทร์	บุญยิ่ง	กรรมการ
6. นายจิรพงษ์	รัตนามตกุล	กรรมการ (ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาแห่งประเทศไทยจังหวัดพิษณุโลก)
7. ว่าที่ร้อยเอก ดร.เทียนชัย	ทองวินิชศิลป์	กรรมการ (รองอธิการบดีสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุโขทัย)
8. นพ.ดิเรก	ดิระวัฒน์	กรรมการ (ผู้อำนวยการโรงพยาบาลพิษณุเวช)
9. ดร.สิริกร	คำมูล	กรรมการ (ผู้แทนองค์กรด้านการออกกำลังและกีฬาภาคเอกชน)

หน้าที่ พัฒนา หรือปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557 ให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ.2552

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ 2556 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๕ เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2556



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ.ศิริเกษม ศิริลักษณ์)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

ภาคผนวก ฉ
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549**

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2545 ให้เกิดความเหมาะสมยิ่งขึ้น

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 14 (2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. 2533 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2541 โดยมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุม ครั้งที่ 122 (1/2549) เมื่อวันที่ 28 มกราคม 2549 จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549”

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2549 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2545 บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดกำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือ ซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 4 ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยนเรศวร

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อ 5 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

5.1 สำเร็จชั้นประถมศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าซึ่งกระทรวงศึกษาธิการรับรอง

5.2 สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าหรือระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันการศึกษาชั้นสูงทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ ซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรอง

5.3 เป็นผู้ที่มีร่างกายแข็งแรง และไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงอันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

5.4 ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความผิดที่กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ

5.5 ไม่เคยถูกคัดชื่อออก หรือถูกไล่ออกจากสถาบันการศึกษาใด ๆ เพราะความผิดทางความประพฤติ

ข้อ 6 การสอบคัดเลือก หรือการคัดเลือกเข้าเป็นนิสิต

6.1 มหาวิทยาลัยจะทำการสอบคัดเลือก หรือคัดเลือกผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าเข้าเป็นนิสิตเป็นคราว ๆ ไป ตามประกาศและรายละเอียดที่มหาวิทยาลัยหรือที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

6.2 มหาวิทยาลัยอาจทำการสอบคัดเลือก หรือคัดเลือกผู้ที่ได้รับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า หรือผู้ที่ได้รับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าเข้าเป็นนิสิตเพื่อศึกษาขอรับปริญญาตรีสาขาวิชาหนึ่ง สาขาวิชาใด ของมหาวิทยาลัยตามระเบียบ หรือตามเงื่อนไขของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวกับสาขาวิชานั้น ๆ

ข้อ 7 การรับโอนนิสิต หรือนักศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่น

7.1 มหาวิทยาลัยอาจรับโอนนิสิต หรือนิสิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่ง มหาวิทยาลัยรับรอง

7.2 คุณสมบัติของผู้ขอโอนมาเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัย

7.2.1 มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ 5

7.2.2 ได้ศึกษาในสถาบันการศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับรองมาแล้วไม่น้อยกว่า หนึ่งปีการศึกษา

7.3 ผู้ประสงค์ที่จะขอโอนมาเป็นนิสิตมหาวิทยาลัย ต้องปฏิบัติดังนี้

7.3.1 ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยตามแบบฟอร์มที่กำหนดโดยส่งถึง มหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าสามสิบวันก่อนวันลงทะเบียนของภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา หรือ

7.3.2 ให้สถานศึกษาเดิมจัดส่งระเบียบผลการเรียนและรายละเอียดเนื้อหา รายวิชาที่ได้เรียนไปแล้วมายังมหาวิทยาลัยโดยตรง

7.4 มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาให้ความเห็นชอบรับโอน โดยผ่านการพิจารณาจาก คณะหรือหน่วยงานที่เทียบเท่า

7.5 การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียน

7.5.1 มหาวิทยาลัยจะพิจารณาเทียบโอนรายวิชาที่เรียนมาโดย ความเห็นชอบของคณะหรือหน่วยงานที่เทียบเท่า และต้องมีจำนวนหน่วยกิตที่ขอเทียบโอนไม่เกิน 3 ใน 4 ของหลักสูตรที่จะขอเทียบโอน ทั้งนี้ ต้องเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

7.5.2 รายวิชาที่จะเทียบโอนเป็นหน่วยกิตสะสมจะต้องมีเนื้อหาวิชาอยู่ในระดับ เดียวกันกับรายวิชาของมหาวิทยาลัย และมีผลการเรียนเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับชั้น C

ข้อ 8 การขอเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง

8.1 ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาจากมหาวิทยาลัยนเรศวร หรือจาก สถาบันอุดมศึกษาอื่น อาจขอเข้าศึกษาต่อเพื่อปริญญาตรีสาขาวิชาอื่นเป็นการเพิ่มเติมได้ แต่ต้องเป็นผู้ มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ 5

8.2 การแสดงความจำนงขอเข้าศึกษา ต้องปฏิบัติดังนี้

8.2.1 ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยตามแบบฟอร์มที่กำหนดโดยส่งถึง มหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าสามสิบวันก่อนวันลงทะเบียนของภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา

8.2.2 การรับเข้าศึกษา มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับเข้าโดยผ่านความเห็นชอบของคณะหรือหน่วยงานที่เทียบเท่า

8.3 การเทียบโอนหน่วยกิต

8.3.1 การเทียบโอนหน่วยกิตให้นำข้อ 7.5 มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ข้อ 9 การเข้าศึกษาระดับปริญญาตรีต่อเนื่อง

มหาวิทยาลัยอาจทำการสอบคัดเลือก หรือคัดเลือกบุคคลที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ 5 หรือมีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ 10 การรายงานตัวเป็นนิสิต

10.1 ผู้ที่สอบคัดเลือกได้ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือก ผู้ที่ได้รับอนุมัติให้โอนมาจากสถานศึกษาอื่น หรือผู้ที่ได้รับอนุมัติให้เข้าศึกษาต่อหรือผู้ที่เข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สองจะต้องไปรายงานตัว และเตรียมหลักฐานต่าง ๆ ตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย เพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในวัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

10.2 กรณีนิสิตไม่ไปรายงานตัวตามวันเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้ถือว่าสละสิทธิ์การเข้าเป็นนิสิต เว้นแต่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยเป็นราย ๆ ไป

10.3 เมื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตแล้ว มหาวิทยาลัยจะกำหนดรหัสประจำตัวนิสิต โดยทางคณะจะจัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้ และให้อาจารย์ที่ปรึกษามีหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำ ตลอดจนแนะแนวการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนกำหนดการศึกษา

ข้อ 11 ระบบการจัดการศึกษา

11.1 มหาวิทยาลัยมีระบบการจัดการศึกษา โดยให้คณะ หรือภาควิชาที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาใด ๆ ให้การศึกษาในสาขานั้นแก่นิสิตทั้งมหาวิทยาลัย

11.2 สาขาวิชาหนึ่ง ๆ ที่จัดสอนในมหาวิทยาลัย ประกอบด้วยหลายรายวิชา

11.3 มหาวิทยาลัยใช้ระบบการจัดการศึกษา ระบบทวิภาค โดยแบ่งการจัดการศึกษาออกเป็น 2 แบบ คือ

11.3.1 แบบ 2 ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา เป็นการจัดการศึกษาปกติ ซึ่งเป็นภาคการศึกษาบังคับ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจเปิดภาคฤดูร้อน ซึ่งเป็นภาคการศึกษาไม่บังคับและใช้ระยะเวลาเรียนประมาณ 8 สัปดาห์ โดยจัดชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชา ให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิตตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติของระบบทวิภาค

11.3.2 แบบ 3 ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ใช้ระยะเวลาเรียน ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา ทั้งนี้ต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิตตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติของระบบทวิภาค

11.4 กรณีที่หลักสูตรสาขาวิชาใด ประกอบด้วยรายวิชาที่จำเป็นต้องเปิดสอนในภาคฤดูร้อน เพื่อการฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม หรือกรณีศึกษาให้ถือเสมือนว่าภาคฤดูร้อนเป็นส่วนหนึ่งของภาคการศึกษาภาคบังคับด้วย

11.5 มหาวิทยาลัยใช้ระบบหน่วยกิตในการดำเนินการศึกษา จำนวนหน่วยกิตใช้แสดงถึงปริมาณการศึกษาของแต่ละรายวิชา

11.6 การคิดหน่วยกิต

11.6.1 รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา ไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ระบบทวิภาค

11.6.2 รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ระบบทวิภาค

11.6.3 การฝึกงาน หรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ระบบทวิภาค

11.6.4 การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใด ตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ระบบทวิภาค

11.7 มหาวิทยาลัยอาจกำหนดเงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน (Prerequisite) สำหรับ การลงทะเบียนบางรายวิชา โดยนิสิตต้องมีผลการเรียนระดับ D ขึ้นไป เพื่อให้นิสิตสามารถเรียนรายวิชานั้นอย่างมีประสิทธิภาพ

11.8 รายวิชาหนึ่ง ๆ มีรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชาที่กำกับไว้

11.9 รหัสรายวิชาประกอบด้วย

11.9.1	เลข 3 ตัวแรก	แสดงถึง	สาขาวิชา
11.9.2	เลขที่ 4	แสดงถึง	ระดับชั้นปีของการศึกษา
11.9.3	เลขที่ 5	แสดงถึง	หมวดหมู่ในสาขาวิชา
11.9.4	เลขที่ 6	แสดงถึง	อนุกรมของรายวิชา

11.10 สภาพนิสิต แบ่งออกได้ดังนี้

11.10.1 นิสิตปกติ ได้แก่ นิสิตที่มีผลการเรียนและการสอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป

11.10.2 นิสิตรอพินิจ ได้แก่ นิสิตที่มีผลการเรียนและการสอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.00

11.11 การจำแนกสภาพนิสิต จะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษา ของการศึกษา ในระบบทวิภาค แบบ 2 ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา หรือการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ 3 ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษาสำหรับผลการศึกษภาคฤดูร้อนให้นำไปรวมกับผลการศึกษาถัดไปที่นิสิตผู้นั้นลงทะเบียนเรียน ยกเว้น ผู้ที่จบการศึกษาภาคฤดูร้อน

ข้อ 12 หลักสูตรสาขาวิชา

12.1 หลักสูตรระดับปริญญาตรีของแต่ละสาขาวิชา ประกอบด้วย

12.1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป เป็นกลุ่มรายวิชาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้ อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความเข้าใจธรรมชาติ ตนเอง ผู้อื่น และสังคม เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดอย่างมีเหตุผล สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารความหมายได้ดี เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้ง ร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม ตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและของประชาคม นานาชาติ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต และดำรงตนอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

12.1.2 หมวดวิชาเฉพาะสาขา เป็นกลุ่มรายวิชาแกน วิชาเฉพาะด้านวิชาพื้นฐาน วิชาชีพ และวิชาชีพที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติงานได้ โดยให้มีหน่วยกิตรวม ดังนี้

12.1.2.1 หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิต หมวด วิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า 84 หน่วยกิต

12.1.2.2 หลักสูตรปริญญาตรี (5 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า 114 หน่วยกิต

12.1.2.3 หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า 6 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า 144 หน่วยกิต

12.1.2.4 หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต

12.1.3 หมวดวิชาเลือกเสรี เป็นรายวิชาที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรปริญญาตรี เพื่อให้ผู้เรียนได้ขยายความรู้ทางวิชาการให้กว้างขวางออกไป ตลอดจนเป็นการส่งเสริมความถนัด และความสนใจของผู้เรียนให้ได้มากยิ่งขึ้น โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

12.2 หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต ให้ใช้เวลาศึกษาอย่างมากไม่เกิน 8 ปีการศึกษา สำหรับหลักสูตรที่เรียนเต็มเวลา และอย่างมากไม่เกิน 12 ปีการศึกษา สำหรับหลักสูตรที่เรียนไม่เต็มเวลา

12.3 หลักสูตรปริญญาตรี (5 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 150 หน่วยกิต ให้ใช้เวลาศึกษาอย่างมากไม่เกิน 10 ปีการศึกษา สำหรับหลักสูตรที่เรียนเต็มเวลา และอย่างมากไม่เกิน 15 ปีการศึกษา สำหรับหลักสูตรที่เรียนไม่เต็มเวลา

12.4 หลักสูตรปริญญาตรี (6 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 180 หน่วยกิต ให้ใช้เวลาศึกษาอย่างมากไม่เกิน 12 ปีการศึกษา สำหรับหลักสูตรที่เรียนเต็มเวลา และอย่างมากไม่เกิน 18 ปีการศึกษา สำหรับหลักสูตรที่เรียนไม่เต็มเวลา

12.5 หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต ให้ใช้เวลาศึกษาอย่างมากไม่เกิน 4 ปีการศึกษา สำหรับหลักสูตรที่เรียนเต็มเวลา และอย่างมากไม่เกิน 6 ปีการศึกษา สำหรับหลักสูตรที่เรียนไม่เต็มเวลา

12.6 เพื่อให้การลงทะเบียนเรียนรายวิชาสอดคล้องกับหลักสูตรสาขาวิชาให้อาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิตทำความเข้าใจหลักสูตร สาขาวิชา และแผนการศึกษานั้น และให้อาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้ควบคุมนิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาให้สอดคล้องกับหลักสูตรสาขาวิชา

ข้อ 13 การลงทะเบียนเรียน

13.1 การลงทะเบียนเรียน ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย หากนิสิตมาลงทะเบียนหลังวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องชำระค่าปรับตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

13.2 การลงทะเบียนรายวิชาใด ๆ นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนหรือลงทะเบียนเพิ่ม - ถอนรายวิชา ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ด้วยตนเองตามวันเวลาที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

13.3 การลงทะเบียนรายวิชาหลังกำหนด ให้กระทำได้ภายในระยะเวลาของการขอเพิ่มรายวิชา หากพ้นกำหนดนี้มหาวิทยาลัยอาจยกเลิกสิทธิ์การลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น

13.4 การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

13.5 วิชาใดที่ได้รับอักษร I หรือ P นิสิตไม่ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก

13.6 การจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ 2 ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาของแต่ละภาคการศึกษาปกติได้ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 22 หน่วยกิต และสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาสำหรับภาคฤดูร้อนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต

การจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ 3 ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาของแต่ละภาคการศึกษาได้ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 15 หน่วยกิต

กรณีนิสิตต้องการลงทะเบียนเรียนน้อยกว่า 9 หน่วยกิต หรือเกินกว่า 22 หน่วยกิตสำหรับการจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ 2 ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ตามวรรคหนึ่งหรือต้องการลงทะเบียนเรียนน้อยกว่า 6 หน่วยกิต หรือ มากกว่า 15 หน่วยกิต สำหรับการจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ 3 ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ตามวรรคสองให้ยื่นคำร้องขออนุมัติต่อมหาวิทยาลัย

13.7 การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไข ให้ถือว่าลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้นให้ได้รับอักษร W

13.8 นิสิตอาจขอลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษารายวิชาใด ๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้โดยความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน และคณะ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่ ยินยอม และได้ยื่นหลักฐานนั้นต่อมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าหน่วยกิตรายวิชานั้นตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย และนิสิตจะได้รับผลการเรียนเป็นอักษร S หรือ U

13.9 ภาคการศึกษาปกติใด หากนิสิตไม่ได้ลงทะเบียนเรียนด้วยเหตุใดๆ ก็ตาม จะต้องขอลาพักการศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้น โดยทำหนังสือขออนุมัติลาพักการศึกษาต่อคณบดี และจะต้องเสียค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต/เพื่อรักษาสภาพนิสิตภายในสิบห้าวัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา หากไม่ปฏิบัติตามดังกล่าว ต้องพ้นสภาพการเป็นนิสิต

13.10 มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นิสิตที่พ้นสภาพนิสิต กลับเข้าเป็นนิสิตใหม่ ถ้ามีเหตุผลอันสมควร โดยให้ถือระยะเวลาที่พ้นสภาพนิสิตนั้น เป็นระยะเวลาพักการศึกษา ในกรณีเช่นนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต รวมทั้งค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ที่ค้างชำระเสมือนเป็นผู้ลาพักการศึกษา มหาวิทยาลัยไม่อนุมัติให้กลับเข้าเป็นนิสิตตามวรรคก่อน หากพ้นกำหนดเวลาสองปีนับจากวันที่นิสิตผู้นั้นพ้นสภาพการเป็นนิสิต

13.11 ในกรณีมีโครงการแลกเปลี่ยนนิสิตนักศึกษาระหว่างสถาบันอุดมศึกษา หรือ มีข้อตกลงเฉพาะราย มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาอนุมัติให้นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นแทนการลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยนเรศวรทั้งหมด หรือบางส่วนได้ หรืออาจพิจารณาอนุมัติให้ลงทะเบียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยนเรศวร โดยชำระค่าธรรมเนียมตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย ก็ได้

ข้อ 14 การเพิ่มและถอนรายวิชา

14.1 การเพิ่มรายวิชาจะกระทำได้ภายใน 2 สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษา หรือภายใน 1 สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน

14.2 การถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายในกำหนดเวลาไม่เกินระยะเวลา

ร้อยละ 75 ของเวลาเรียนของภาคการศึกษานั้นตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา การถอนรายวิชาภายในกำหนดเวลาเดียวกันกับการเพิ่มรายวิชาจะไม่ปรากฏอักษร W ในระเบียนผลการศึกษา แต่ถ้าถอนรายวิชาหลังกำหนดเวลาการเพิ่มรายวิชานิสิตจะได้รับอักษร W

14.3 ขั้นตอนปฏิบัติในการเพิ่มและถอนรายวิชา ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

14.4 การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยของนิสิตที่ย้ายสาขาวิชา หรือย้ายคณะให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของทุกรายวิชาที่ปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาที่รับเข้าไม่ว่าจะเป็นรายวิชาที่เทียบให้หรือไม่ก็ตาม รายวิชาที่ไม่ปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาที่รับเข้า ไม่ว่านิสิตจะได้รับค่าระดับชั้นใด จะไม่นำมาคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

14.5 การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยของนิสิตที่โอนย้ายมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นให้คำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยเฉพาะรายวิชาที่เรียนใหม่

ข้อ 15 การวัดและการประเมินผลการศึกษา

15.1 มหาวิทยาลัยจัดให้มีการวัดผลการศึกษาภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่าหนึ่งครั้ง

15.2 นิสิตต้องมีเวลาเรียนแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะมีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลในรายวิชานั้น ผู้ไม่มีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลตามวรรคก่อนจะได้รับระดับชั้น F หรืออักษร U

15.3 มหาวิทยาลัยใช้ระบบระดับชั้นและค่าระดับชั้นในการวัดและประเมินผล นอกจากรายวิชาที่กำหนดให้วัดและประเมินผลด้วยอักษร S และ U

15.4 สัญลักษณ์และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่าง ๆ ให้กำหนดดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.00
B+	ดีมาก (Very Good)	3.50
B	ดี (Good)	3.00
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.50
C	พอใช้ (Fair)	2.00
D+	อ่อน (Poor)	1.50
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.00
F	ตก (Failed)	0.00
S	เป็นที่พอใจ (Satisfactory)	
U	ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)	
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)	
P	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (In Progress)	
W	การถอนรายวิชา (Withdrawn)	

15.5 ระบบอักษร S และ U ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และประเมินผลด้วยอักษร S และ U

15.6 อักษร I เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่านิสิตไม่สามารถเข้ารับการวัดผลในรายวิชานั้นให้เสร็จสมบูรณ์ได้ โดยมีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่ นิสิตจะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ภายใน 4 สัปดาห์นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาถัดไปของการลงทะเบียนเรียน หากพ้นกำหนดดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

15.7 อักษร P เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่ารายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ และไม่มี การวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียนครั้งนี้ให้ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด อักษร P จะเปลี่ยนก็ต่อเมื่อมีการวัดและประเมินผล ภายในระยะเวลาไม่เกินวันสุดท้ายของการสอบไล่ประจำภาคในสองภาคการศึกษาถัดไปหากพ้นกำหนดระยะเวลาดังกล่าวตามวรรคก่อนแล้ว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร P เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

15.8 อักษร W เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่า

15.8.1 นิสิตได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียนตามเงื่อนไขการลงทะเบียน

15.8.2 การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ

15.8.3 นิสิตถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

15.8.4 มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ให้นิสิตถอนทุกรายวิชาที่ลงทะเบียน

15.9 อักษร S U I P และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

15.10 การนับหน่วยกิตสะสม และการคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

15.10.1 การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้งให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิตครั้งสุดท้ายที่ประเมินว่าสอบได้นำไปคิดเป็นหน่วยกิตสะสมเพียงครั้งเดียว

15.10.2 มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าระดับชั้นของรายวิชาทั้งหมดที่นิสิตได้ลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา

15.10.3 การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของทุก ๆ รายวิชาตามข้อ 15.10.1 มารวมกันแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด ยกเว้นข้อ 15.9 และในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิตและค่าระดับชั้นที่นิสิตลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว

ข้อ 16 การเรียนซ้ำ

16.1 รายวิชาใดที่นิสิตสอบได้ต่ำกว่า C นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำได้

16.2 รายวิชาบังคับใดตามโครงสร้างหลักสูตรที่นิสิตสอบได้ F นิสิตต้องลงทะเบียนซ้ำ

16.3 รายวิชาบังคับใดตามโครงสร้างหลักสูตรที่นิสิตสอบได้ U นิสิตต้องลงทะเบียนซ้ำ

ข้อ 17 การลา

17.1 การลาป่วยและการลากิจ

นิสิตผู้ใดมีกิจจำเป็น หรือเจ็บป่วยไม่สามารถเข้าชั้นเรียนในชั่วโมงเรียนได้ให้ยื่นใบลาตามแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วนำไปขออนุญาตจากอาจารย์ผู้สอน

17.2 การลาพักการศึกษา

17.2.1 นิสิตจะขออนุญาตลาพักการศึกษาได้ในกรณีต่อไปนี้

- (1) ถูกเรียกพล ระดมพลหรือเกณฑ์เข้ารับราชการทหาร
- (2) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนิสิตระหว่างประเทศ หรือ ทุนอื่นใดซึ่ง

มหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

- (3) เจ็บป่วยหรือประสบอุบัติเหตุ
- (4) เหตุผลอื่น ๆ ที่คณะเห็นสมควร

17.2.2 นิสิตที่ประสงค์จะลาพักการศึกษาตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติหรือมากกว่า ให้ยื่นใบลาตามแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัย พร้อมกับหนังสือยินยอมจากผู้ปกครองผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาถึงคณบดีเพื่อพิจารณาอนุมัติ แล้วแจ้งมหาวิทยาลัยเพื่อทราบต่อไป

17.2.3 นิสิตที่ลาพัก หรือถูกสั่งพักการศึกษาตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติหรือมากกว่า จะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตทุกภาคการศึกษา

17.3 การลาออก นิสิตที่ประสงค์จะขอลาออก ต้องยื่นใบลาพร้อมหนังสือยินยอมจากผู้ปกครองผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาถึงคณบดี แล้วเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

ข้อ 18 การย้ายสาขาวิชา

18.1 การย้ายสาขาวิชาภายในคณะ ให้ปฏิบัติตามเงื่อนไขของคณะและภาควิชาชั้น

18.2 การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขต่อไปนี้

18.2.1 นิสิตที่ประสงค์จะขอย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่นจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ภาควิชา และคณบดีคณะเดิม และได้เรียนตามแผนการศึกษาในคณะเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่าสองภาคการศึกษาปกติ

18.2.2 การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่นจะต้องได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย โดยผ่านการพิจารณาของคณะหรือหน่วยงานที่เทียบเท่าที่นิสิตสังกัดและจะรับย้ายไปสังกัดนั้น ทั้งนี้ให้ทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

18.2.3 การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนวันลงทะเบียนเรียน

18.2.4 เมื่อนิสิตได้ย้ายสาขาวิชาแล้ว รายวิชาที่เคยเรียนมาอาจนำมาคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยในสาขาวิชาใหม่ได้

ข้อ 19 การพ้นสภาพนิสิต

นิสิตจะพ้นสภาพนิสิตด้วยเหตุดังต่อไปนี้

- 19.1 ตาย
- 19.2 ลาออก
- 19.3 โอนไปเป็นนิสิต นักศึกษาสถาบันการศึกษาอื่น
- 19.4 ขาดคุณสมบัติของการเข้าเป็นนิสิตข้อหนึ่งข้อใดตามที่กำหนดไว้ในข้อ 5

19.5 ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดตามข้อ 13.9

19.6 มีความประพฤติไม่สมควรเป็นนิสิต หรือกระทำการอันก่อให้เกิดความเสียหายแก่มหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยเห็นสมควรให้ออนชื่อจากทะเบียนนิสิต

19.7 เมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวรเป็นเวลา 2 เท่าของเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาของสาขาวิชานั้นแล้วยังไม่สำเร็จการศึกษา

19.8 มีผลการเรียนอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

19.8.1 เมื่อเรียนมาแล้วครบสองภาคการศึกษาปกติ ยังมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดไม่ถึง 1.50

19.8.2 เมื่อเรียนมาแล้วครบสี่ภาคการศึกษาปกติ ยังมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดไม่ถึง 1.75

19.8.3 เมื่อเรียนมาแล้วครบสี่ภาคการศึกษาปกติขึ้นไป หรือครบหกภาคการศึกษาปกติ สำหรับการจัดการศึกษาแบบสามภาคการศึกษา ยังมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดไม่ถึง 1.75

ข้อ 20 การเสนอให้ได้รับปริญญาตรี

20.1 ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษา นิสิตจะต้องยื่นใบรายงานคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาต่อมหาวิทยาลัยภายในระยะเวลา 1 เดือน นับจากวันเปิดภาคเรียน

20.2 นิสิตที่ได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญาตรี ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

20.2.1 เรียนรายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น และไม่มีรายวิชาใดได้รับอักษร I หรืออักษร P

20.2.2 ใช้ระยะเวลาเรียนดังนี้

20.2.2.1 การศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง สำเร็จการศึกษาได้ไม่เกิน 2 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่เกิน 3 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

20.2.2.2 หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง 2 ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่เกิน 4 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่เกิน 8 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

20.2.2.3 หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่เกิน 6 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่เกิน 14 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

20.2.2.4 หลักสูตรปริญญาตรี 5 ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่เกิน 8 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่เกิน 17 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

20.2.2.5 หลักสูตรปริญญาตรี 6 ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่เกิน 10 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่เกิน 20 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับ

การลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

20.2.2.6 นิสิตที่ขอเทียบโอนรายวิชาหรือประสบการณ์ หรือ ประสบการณ์วิชาชีพ ต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยนเรศวรทั้งหลักสูตรอย่างน้อย 1 ปีการศึกษา

20.2.3 มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 2.00

20.3 ในกรณีที่นิสิตประสงค์จะไม่ขอสำเร็จการศึกษาด้วยเหตุหนึ่งเหตุใด มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาอนุมัติราย ๆ ไป

20.4 นิสิตที่จะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยม นอกจากเป็นผู้มี คุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ 20.2 แล้ว ต้องไม่เป็นนิสิต หรือนักศึกษาที่โอนมาจากสถาบันอื่นและ ต้องมีคุณสมบัติเพิ่มเติมดังต่อไปนี้

20.4.1 มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง แต่ถ้ามีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ 3.20 ถึง 3.49 จะ ได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

20.4.2 ไม่เคยได้รับระดับชั้น F หรืออักษร U และต้องไม่ลงทะเบียนเรียนซ้ำใน รายวิชาใด

ข้อ 21 การอนุมัติปริญญา สภามหาวิทยาลัยนเรศวรจะพิจารณาอนุมัติปริญญาเมื่อสิ้นสุดทุก ภาคการศึกษา

ข้อ 22 การให้เหรียญรางวัลแก่ผู้เรียนดี ให้คณะเสนอชื่อนิสิตที่เรียนดีต่อมหาวิทยาลัย เพื่อ ขอรับรางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตรและเหรียญรางวัลเรียนดีประจำปี ภายใต้เงื่อนไขต่อไปนี้

22.1 เหรียญรางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตร

22.1.1 เหรียญทอง ให้กับนิสิตที่เรียนดีตลอดหลักสูตร และไม่เคยได้รับระดับชั้น F หรืออักษร U หรืออักษรอื่นใดที่เทียบเท่าในรายวิชาใดทั้งสถาบันเดิม และในมหาวิทยาลัยนเรศวร และ มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากสถาบันเดิมและในมหาวิทยาลัยนเรศวรของแต่ละแห่งไม่น้อยกว่า 3.75

22.1.2 เหรียญเงิน ให้กับนิสิตที่เรียนดีตลอดหลักสูตร และไม่เคย ได้รับระดับชั้น F หรืออักษร U หรืออักษรอื่นใดที่เทียบเท่าในรายวิชาใดทั้งสถาบันเดิมและใน มหาวิทยาลัยนเรศวรและมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากสถาบันเดิม และในมหาวิทยาลัยนเรศวรของแต่ละ แห่งไม่น้อยกว่า 3.50

22.2 เหรียญรางวัลเรียนดีประจำปี

เหรียญทองแดง ให้กับนิสิตที่เรียนดีประจำปีการศึกษาหนึ่ง ๆ

โดยลงทะเบียนเรียนสองภาคการศึกษาปกติในปีการศึกษานั้นไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต และไม่เคยได้รับ ระดับชั้น F หรืออักษร U ในปีการศึกษานั้น และต้องมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยในปีการศึกษานั้น 3.50 ขึ้นไป

ข้อ 23 การประกันคุณภาพหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของ หลักสูตรให้ชัดเจน ซึ่งอย่างน้อยประกอบด้วยประเด็นหลัก 4 ประเด็น คือ

23.1 การบริหารหลักสูตร

23.2 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและการวิจัย

23.3 การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

23.4 ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้

บันทึก

ข้อ 24 การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยแสดง
การปรับปรุงดัชนี ด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี และมี
การประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก 5 ปี

บทเฉพาะกาล

ข้อ 25 นิสิตที่เข้าศึกษา ก่อนข้อบังคับนี้ ประกาศใช้ให้ใช้บังคับเดิมต่อไปจนสำเร็จการศึกษา

ข้อ 26 ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้และเพื่อการนี้ให้มีอำนาจประกาศได้
การใดที่มีได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ หรือไม่เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยสั่งการ
ตามที่เห็นสมควร แล้วรายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

ประกาศ ณ วันที่ 8 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2549

ไชศรี ศรีอรุณ

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ คุณหญิงไชศรี ศรีอรุณ)

นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

ภาคผนวก ข
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549
(แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2) พ.ศ.2549



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การสอบของนิสิต พ.ศ. 2548
(แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2549**

.....

โดยที่เห็นเป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การสอบของนิสิต พ.ศ. 2548 เพื่อให้ครอบคลุมยิ่งขึ้น

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 14 (2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. 2533 โดยมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 125 (4/2549) เมื่อวันที่ 22 กรกฎาคม พ.ศ. 2549 จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การสอบของนิสิต พ.ศ. 2548 (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2549”

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศนี้เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกความในข้อ 11 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การสอบของนิสิต พ.ศ. 2548 ลงวันที่ 10 สิงหาคม 2548 และให้ใช้ความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ 11 ในการสอบทุกครั้ง นิสิตจะต้องใช้กระดาษคำตอบ หรือกระดาษสอบที่อาจารย์ประจำวิชา หรือภาควิชาจัดให้ และจะนำออกนอกห้องสอบมิได้ การนำออกนอก ห้องสอบ ให้หมายความรวมถึง การนำเอาเนื้อหาข้อสอบหรือคำตอบด้วย

เมื่อต้องการสิ่งหนึ่งสิ่งใดในระหว่างการสอบ ให้แจ้งความประสงค์ให้ผู้ควบคุมการสอบทราบ”

ประกาศ ณ วันที่ 25 กรกฎาคม พ.ศ. 2549

ไชศรี ศรีอรุณ

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ คุณหญิงไชศรี ศรีอรุณ)

นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2549
(แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2549**

.....
โดยที่เห็นเป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549 เพื่อให้เกิดความเหมาะสมยิ่งขึ้น

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 14 (2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. 2533 โดยมติสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ในคราวประชุม ครั้งที่ 125 (4/2549) เมื่อวันที่ 22 กรกฎาคม พ.ศ.2549 จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549 (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2549

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตที่สำเร็จการศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2549 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกความในข้อ 19.8.3 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549 และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

“19.8.3 เมื่อเรียนมาแล้วครบสัปดาห์การศึกษาปกติขึ้นไป/หรือครบภาคการศึกษาปกติขึ้นไป สำหรับการจัดการในระบบทวิภาค แบบ 3 ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ยังมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดไม่ถึง 1.75”

ข้อ 4 ให้ยกเลิกความในข้อ 21 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2549 และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ 21 การอนุมัติปริญญา มหาวิทยาลัยนเรศวรจะพิจารณาอนุมัติปริญญา เมื่อสิ้นสุดทุกภาคการศึกษา ยกเว้นกรณีที่นิสิตไม่สำเร็จการศึกษาตามแผนการเรียนที่หลักสูตรกำหนด ให้อนุมัติปริญญาในวันที่มีผลการเรียนโดยสมบูรณ์ ในภาคการศึกษานั้น ๆ”

ประกาศ ณ วันที่ 25 กรกฎาคม พ.ศ. 2549

ไชศรี ศรีอรุณ

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ คุณหญิงไชศรี ศรีอรุณ)

นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

ภาคผนวก ข
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549
(แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 3) พ.ศ.2551



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549
(แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2551**

.....
โดยที่เห็นเป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549 เพื่อให้เกิดความเหมาะสมยิ่งขึ้น

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 14 (2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. 2533 โดยมติสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ในคราวประชุม ครั้งที่ 137 (5/2551) เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม พ.ศ. 2551 จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549 (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2551”

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตที่เข้าศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2551 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกความในข้อ 12.1.3 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549 และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

“12.1.3 หมวดวิชาเลือกเสรี เป็นรายวิชาที่เปิดโอกาสให้นิสิตเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรปริญญาตรี ยกเว้นรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป เพื่อให้ผู้เรียนได้ขยายความรู้ทางวิชาการให้กว้างขวางออกไป ตลอดจนเป็นการส่งเสริมความถนัดและความสนใจของผู้เรียนให้ได้มากยิ่งขึ้น โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต”

ประกาศ ณ วันที่ 14 สิงหาคม พ.ศ. 2551

ไชศรี ศรีอรุณ
(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ คุณหญิงไชศรี ศรีอรุณ)
นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร